

Guía Pedagógica N°21 de Retroalimentación. **GRUPO 2**

Educación Popular

CUE: 7000260-00

Docente: Mario Gustavo Rodríguez

Grado: 3º

Turno: Jornada completa.

Áreas Curriculares: -Lengua -Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Ética.

Título: “La importancia de nuestras plantas.”

Contenidos:

LENGUA: Cuento. Lectura oral y comprensiva. Producción y renarración de un texto. Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Orden alfabético de las palabras. Clase de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Numeración, composición y escritura de números. Cálculos mentales. **CIENCIAS NATURALES:** Ciclo de la vida de los seres vivos. Partes de la planta **CIENCIAS SOCIALES:** Puntos cardinales. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores.

Indicadores:

Responde preguntas de comprensión referidas a un texto leído. Reconoce clases de palabras. Produce, renarra y lee un texto usando punto, comas y mayúscula cuando corresponda. Resuelve situaciones problemáticas. Escribe y ordena números de hasta cuatro cifras. Realiza cálculos sencillos. Identifica las distintas etapas del ciclo de la vida. Reconoce las partes y funciones de la planta. Distingue los puntos cardinales. Elabora una opinión sobre un valor.

Desafío: Armar un collage contando el cuento producido.

ACTIVIDADES:

FECHA: Del 16 al 18 de noviembre

1. Lee con atención el texto

Margarita era una mariquita que vivía en un hermoso árbol.

Vivía en su casa con su marido y sus cuatro hijos (una chica y tres chicos).

Su vida consistía en viajar de rama en rama, en ir y venir en busca de pulgones, su comida favorita.

Todos trabajaban duramente y parecían una familia feliz.

Pero Margarita era muy presumida y pensaba que los seres bellos eran más queridos y respetados.



Y entonces empezó a sentirse muy fea con los lunares de su espalda. Hasta que un día decidió borrarlos.

Se dijo a sí misma: "Sin los lunares seré mucho más guapa y mis hijos me querrán más que ahora"

2-Teniendo en cuenta el texto leído, responde rodeando la respuesta correcta:

☀ La protagonista de este cuento es:

Una abeja una mariquita una mariposa

☀ Ella vivía en un:

Estanque rama árbol

☀ Era:

Presumida orgullosa triste

☀ Piensa y responde:

¿Por qué Margarita se sentía fea por tener manchas?

¿Qué te pareció la historia? Dime por qué.

☀ ¡Ahora cuenta con tus palabras la historia! Envía un audio narrando lo que le pasó a Margarita.

3-Subraya que tipo de texto es y responde ¿cómo te diste cuenta?

Poesía cuento carta

4- ¡Comenzamos a trabajar en el desafío! Producción: piensa y escribe un título para este texto.

5-Clasifica las palabras extraídas del texto leído según sean sustantivos, adjetivos o verbos:
vivía-Margarita-presumida

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

2. **Le ayudamos a Margarita a descubrir el número.** Forma el número teniendo en cuenta el lugar que ocupa.

2 U DE MIL, 8C, 2D y 7U =

5 U DE MIL, 3C y 3U =

- Escribe como se leen los números que formaste.

3. Piensa y resuelve.

Margarita compró 5 rosas a \$80 cada una. Si pagó con un billete de \$500, ¿cuánto le dieron de vuelto?



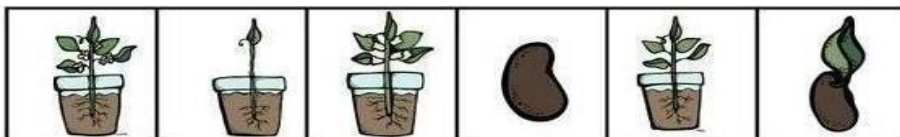
4. Resuelve mentalmente y subraya el resultado correcto.

$1.360 + 10 =$

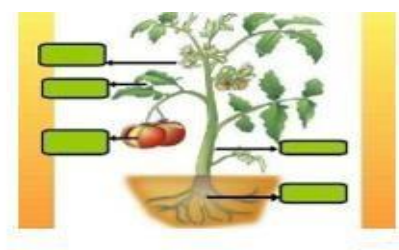


9. La casa de margarita:

- Enumera según como sucede el ciclo de la vida de las plantas.



10. Completa las partes de la planta con las siguientes palabras: **hoja tallo frutos raíz**



11-Escribe en las líneas lo que necesita la planta para vivir.



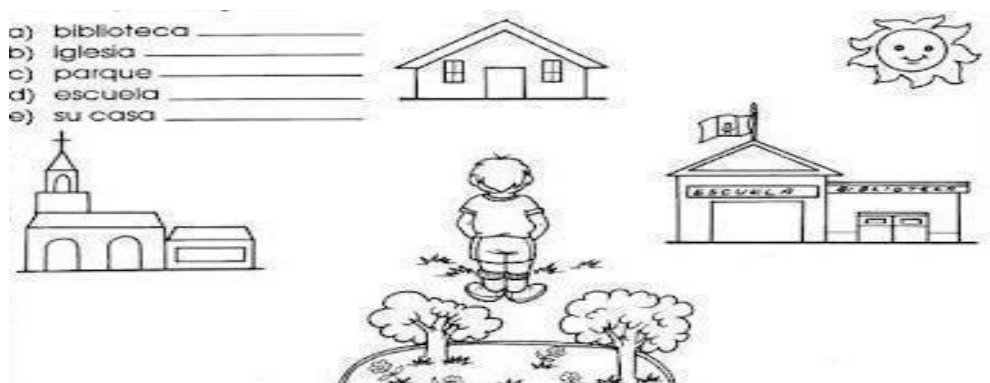
12-Vuelve al cuento y realiza las siguientes actividades:

- a- Pinta con azul las mayúsculas, con rojo los puntos seguidos, con verde los puntos aparte.
 b- Ordena alfabéticamente las palabras extraídas del texto en el punto 5.
 ¡Estamos más cerca! Producción: Imagina y escribe un final a la historia.

12. **Le ayudamos a Margarita a llegar a su casa...** El sol sale por el **este**
 y se esconde por el **oeste**.

Si te encuentras parado mirándolo tu mano izquierda señala el **norte** y tú mano izquierda el **sur**.

- Dibuja a Margarita con los puntos cardinales.
- Escribe el nombre del punto cardinal hacia donde tiene que caminar el niño si fueras vos.



13. Piensa y responde ¿Qué significa ser presumida? ¿Es bueno serlo?
 Escribe tu opinión.

- Elige la palabra correcta. Presumida es... coqueta - juguetona - vanidosa - distraída –
- Escribe tres cualidades para que Margarita se acepte como es.

14. **¡A cumplir tu desafío! ¡Manos a la obra!**

- Con materiales que tengamos en casa, arma el collage, ubica el texto que armaste con título y nuevo final.
- Mandar la foto del trabajo realizado al grupo.



Directora: Claudia Álvarez