

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: ESTEBAN ECHEVERRÍA

CUE 700031300

DOCENTES: IVANA AGÜERO – LORENA DÍAZ (RESIDENTE ISPE)

GRADO: 2°

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TOMANDO CONCIENCIA AL CIRCULAR.

CONTENIDOS: LENGUA: LECTURA, ESCRITURA Y DISFRUTE DEL GÉNERO LITERARIO POÉTICO. MATEMÁTICA: OPERACIONES, ESCALAS, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CIENCIAS SOCIALES: LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. CIENCIAS NATURALES: REPASO DE LOS CINCO SENTIDOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS. EDUCACIÓN PLÁSTICA: SEMANA DE LAS ARTES: “CUADROS VIVIENTES”. EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: LENGUA: COMPRENDE LOS TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS Y CORTAS. MATEMÁTICA: RESUELVE OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. DIFERENCIA LAS CONDUCTAS RIESGOSAS DE PEATONES Y CONDUCTORES POR EL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS VIALES. CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIA LOS ÓRGANOS QUE SE EMPLEAN EN CADA UNO DE LOS SENTIDOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN PARA SER CIUDADANOS RESPONSABLES Y COMPROMETIDOS. EDUCACIÓN PLÁSTICA: ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE FIGURA Y FONDO. REPRESENTA RELACIONES ESPACIALES TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LAS FIGURAS EN EL PLANO. EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICA Y EJECUTA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS.

DESAFÍO: PRODUCIR UN FOLLETO INFORMATIVO CON LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN PARA PROMOVER LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO EN LA SOCIEDAD.

ACTIVIDADES

DÍA 1

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

-LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS:



TRES COLORES TENGO
PARA EL TRÁFICO ORDENAR,
TAMBIÉN A LOS PEATONES
CUANDO TIENEN QUE CRUZAR.

DOS PEDALES TENGO
QUE GIRAN SIN CESAR,
Y A TODAS PARTES
ME LLEVAN SIN PARAR.

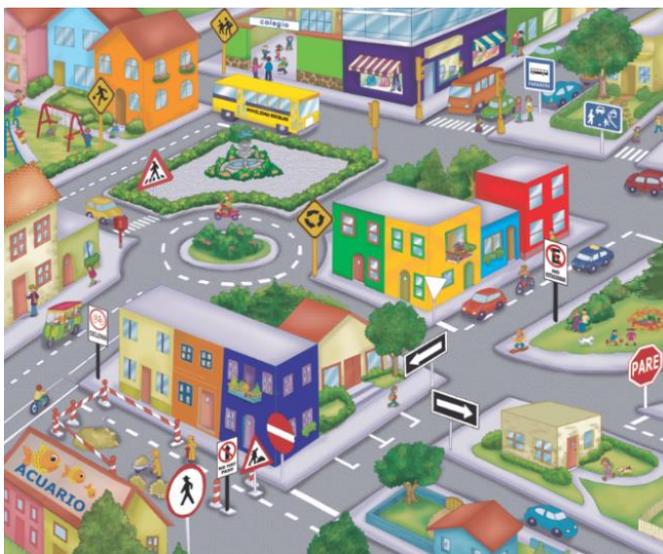


-DESPUÉS DE LA LECTURA, RESPONDE EN TU CUADERNO:
¿QUÉ PALABRAS SE ESCONDEN EN LAS ADIVINANZAS?

LAS BICICLETAS, AUTOS, MOTOS, COLECTIVOS, TRENES, AVIONES, BARCOS ENTRE OTROS, SON MEDIOS DE TRANSPORTE. POR MEDIO DE ELLOS, LAS PERSONAS SE TRASLADAN DE UN LUGAR A OTRO PARA REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES.

PARA UNA BUENA CIRCULACIÓN HAY QUE TENER EN CUENTA LAS NORMAS VIALES Y LAS SEÑALES DE TRÁNSITO. ASÍ COMO EL SEMÁFORO, QUE CUMPLE UNA FUNCIÓN MUY IMPORTANTE EN LA CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS COMO DE PEATONES.

-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE, ENVÍA UNA FOTO DE TU TAREA:



¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE OBSERVAS EN LA IMAGEN? ESCRIBE DOS DE ELLOS.
¿PARA QUÉ SE USA CADA UNO?
DIBUJA DOS SEÑALES VIALES QUE CONOZCA Y APAREZCAN EN LA IMAGEN.
¿PARA QUÉ SE UTILIZAN?

Escuela Esteban Echeverría – 2° grado – Primer ciclo – Retroalimentación.

-LEE EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO Y RESPONDE:

¿QUÉ ES LA SEGURIDAD VIAL?

LA SEGURIDAD VIAL SON LAS REGLAS DE TRÁNSITO PARA ORDENAR Y GUIAR LA CIRCULACIÓN DE LOS CONDUCTORES DE VEHÍCULOS Y PEATONES. PARA ELLO, SE UTILIZAN LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

. LOS SEMÁFOROS: SON DISPOSITIVOS QUE SEÑALAN, CON LUCES DE DISTINTO COLOR, CUÁNDO PUEDEN AVANZAR O DETENERSE LOS VEHÍCULOS Y LOS PEATONES.



. SENDAS PEATONALES: SON LÍNEAS PINTADAS DE VEREDA A VEREDA, PARA INDICAR A LOS PEATONES POR DÓNDE DEBEN DE CRUZAR.



. SEÑALES: SON PEQUEÑOS CARTELES QUE REGLAMENTAN EL TRÁNSITO, MEDIANTE EL USO DE SÍMBOLOS SENCILLOS.



. POLICÍAS DE TRÁNSITO: SON AGENTES DE POLICÍA QUE SE ENCARGAN DE CUIDAR QUE SE CUMPLAN LAS REGLAS VIALES.



TODO CIUDADANO RESPONSABLE, YA SEA PEATÓN O CONDUCTOR, DEBE CONOCER Y RESPETAR LAS SEÑALES VIALES.

-RESPONDE Y ENVÍA FOTOS A LA SEÑORITA, PARA SU VALORACIÓN.

.¿QUÉ ES LA SEGURIDAD VIAL?

¿QUIÉNES DEBEN CUMPLIR LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

¿QUÉ ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA LA SEGURIDAD VIAL?

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

-OBSERVA LA VIÑETA Y RESPONDE EN TU CUADERNO:

. ¿QUIÉN DIRIGE EL TRÁNSITO?

. ¿ES IMPORTANTE SU LABOR? ¿POR QUÉ?

.¿QUÉ ELEMENTOS VIALES HAY EN LA IMAGEN?

-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA.



Escuela Esteban Echeverría – 2° grado – Primer ciclo – Retroalimentación.

-DIBUJA LA CANTIDAD DE RUEDITAS QUE TIENEN LAS BICICLETAS:

.UNA BICICLETA TIENE DOS RUEDAS, DOS BICICLETAS SUMAN 4 RUEDAS Y ASÍ SUCESIVAMENTE:

CANTIDAD DE BICICLETAS					
CANTIDAD DE RUEDAS					

-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA, A LA SEÑORITA.

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y PLÁSTICA

PROF. ARACELI ORTIZ

PARA CIRCULAR POR LA VÍA PÚBLICA, DEBES PRESTAR MUCHA ATENCIÓN Y UTILIZAR TUS SENTIDOS PARA EVITAR TENER ACCIDENTES.

-UNE CON FLECHAS LA IMAGEN CON EL NOMBRE DEL SENTIDO QUE CORRESPONDA:



OÍDO



TACTO



VISTA



OLFATO



GUSTO

-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA, A LA SEÑORITA.

Docente: Prof. Ivana Agüero

EDUCACIÓN PLÁSTICA: ¡ESTAMOS FESTEJANDO LA SEMANA DE LAS ARTES!
POR ELLO TE PROPONGO QUE RECREES ESTA PINTURA ASÍ COMO VES EN LA FOTO. LA OBRA ES DEL ARTISTA RUDOLF HAUSNER Y SE LLAMA “SOMBRERO AMARILLO”. NO OLVIDES ENVIARME UNA FOTO CON TU RECREACIÓN ASÍ PODEMOS ARMAR NUESTRA PROPIA GALERÍA DE MUSEO TITULADA “VIVIENDO EL ARTE DESDE CASA”. ¡QUE TE DIVIERTAS!



DÍA 4

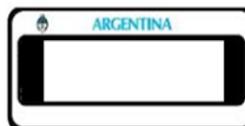
MATEMÁTICA Y LENGUA

- LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO EN LA PATENTE
¿QUÉ NÚMERO ES?

CIENTO CINCUENTA Y TRES:



DOSCIENTOS:



-PIENSA Y RESUELVE:

.FELIPE TIENE 30 AUTITOS Y JUAN TIENE 50. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENEN LOS DOS NIÑOS EN TOTAL?

-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN:

.....
.....
.....



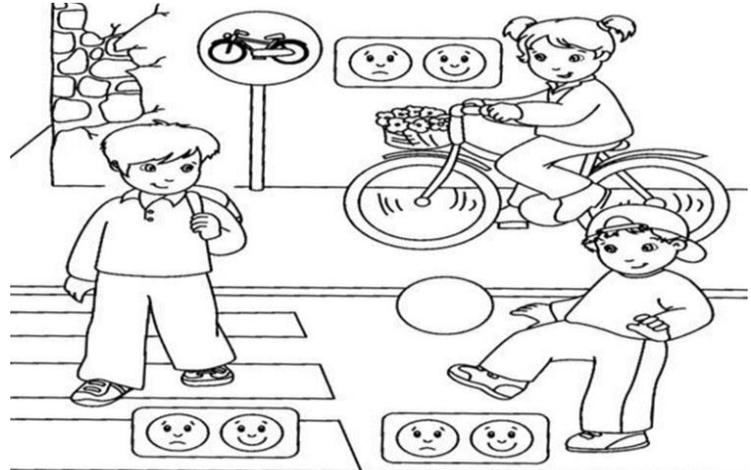
-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA, A LA SEÑORITA.

DÍA 5

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. ALFREDO NÚÑEZ

-OBSERVA CADA DIBUJO. COLOREA CON VERDE LA CARITA FELIZ, CUANDO RESPETAN LAS NORMAS VIALES Y CON ROJO LA CARITA TRISTE, CUANDO NO RESPETEN LAS NORMAS:



-BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES, PARA CONFECCIONAR UN FOLLETO INFORMATIVO CON LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN.

-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA, A LA SEÑORITA.

EDUCACIÓN FÍSICA - PASES: CON ALMOHADÓN DE CASA, UNA PELOTA DE TRAPO O UNA PELOTA DE GOMA.

(PREFERENTEMENTE) CON UN FAMILIAR, UBICARSE A UN METRO APROXIMADAMENTE, PASAR LA PELOTA CON MANO DERECHA, CON MANO IZQUIERDA, CON LAS DOS MANOS. POR ARRIBA DE LA CABEZA,

¡ESPERO QUE TE DIVIERTAS CON LAS ACTIVIDADES!

-RECUERDA ENVIAR FOTOS DE TU TAREA, AL PROFESOR.



DIRECTORA: PROF. VIVIANA RODRIGUEZ