

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

Docentes:

- Orduña Patricia. Sección “A”
- Flores Gabriela. Sección “B”
- Rodríguez María de las Mercedes. Sección “C”
- Profesora de Artes Visuales Plástica Sofía Pringles.
- Profesora de Educación Física Vanesa Gonzales.
- Profesora de Música Celina Robledo.

Turno: Tarde.

AREA CURRICULAR: **FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.AMBIENTE NATURAL.**



Tema: LOS ALIMENTOS:

La alimentación es un tema fundamental a lo largo de la vida de las personas, y especialmente en la infancia.

Una alimentación sana se logra consumiendo alimentos de buena calidad que satisfagan las necesidades de energía y nutrientes del organismo.

La mala alimentación, marcada por el bajo consumo de frutas y verduras, el alto consumo de comidas rápidas, son los problemas más frecuentes en la edad escolar.

Proponemos que ahora especialmente con ayuda de la familia, en lo posible, implementemos nuevos hábitos alimenticios que sean más saludables para nuestros niños.

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala.

LAVADO DE MANOS - MERENDAR – ORDENAR.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO.	CONTENIDOS.	J U E G O
Formación Personal y Social.	Autonomía.	Cuidado de sí mismo.	❖ Adquisición progresiva de actitudes relacionados con la alimentación y hábitos de higiene.	
	Áreas Visuales: Plástica.	De Producción	❖ El color. La línea.	
	Música.	De Producción	❖ ALTURA: Exploración de materiales y propiedades sonoras. Discriminación e identificación de sonidos del agudo, medio y grave.	
	Educación Física.	El niño, su cuerpo y su movimiento.	Percepción del espacio que ocupa el propio cuerpo.(articulación los colores	

ACTIVIDAD N° 1

“Había una vez... Cuento “EL TREN SALUDABLE”: (Se invita a compartir este momento en familia.) Se sugiere preparar un rincón de la casa, el que más les guste, con almohadones, mantitas o lo que crean necesario para estar cómodos y escuchar juntos el cuento: “El tren saludable”, que será enviado por la docente a través de WhatsApp.



ACTIVIDAD N° 2

Área: **EDUCACIÓN FÍSICA**

TÍTULO: “MI ESPACIO, MI CUERPO”

- Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

Canción del calentamiento “batalla del calentamiento “mamá nos canta y nos va diciendo que hacer, por ejemplo. Esta es la batalla del calentamiento todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie. Mamá hará los movimientos así será más fácil imitar para los niños.

Conseguimos tizas, “y con ellas vamos a dibujar en el piso las frutas que más nos gusta por ejemplo una banana, una manzana, una naranja. Ubicándolas separadas entre sí.

Vamos a jugar, caminamos por el espacio sin pisar las frutas, cuando mamá nombre una de ellas debemos ir rápido y pararnos arriba, así iremos pasando por todas, e iremos cambiando los desplazamientos, por ejemplo, podemos correr sin pisar la fruta, ahora saltando, con los pies juntos, con un solo pie, correr alrededor de las frutas, lejos de las frutas, cerca de las frutas.

JUEGO: “A COMER LA MANZANA”

Preparamos una manzana atada con un hilo, y la colgamos, el juego consiste en intentar comerla sin usar las manos, habrá 2 manzanas una para el niño, la otra para otro participante que competirá con él.

ACTIVIDAD N° 3 “RECETAS SALUDABLES”:

“Una alimentación sana se logra consumiendo alimentos de buena calidad que satisfagan las necesidades de energía y nutrientes del organismo.” Por ese motivo queremos proponerles que se animen a preparar una rica comida, la que sea de su agrado. Puede ser una fresca gelatina o ensalada de frutas; si prefieren se puede amasar pan, tortitas o galletas; ¡o si se animan, con ayuda de mamá, cocinar unos ricos fideos con manteca... manos a la obra!!



ACTIVIDAD N° 4

AREA: ARTES VISUALES

TITULO: “CONSTRUYENDO MIS JUGUETES”

1. Con una botella descartable vas a realizar un balero. Pídele ayuda a un adulto para que la corte a 15 cm desde el pico. Luego vas a decorar ese embudo con los materiales que tengas en casa.
2. A un juguete pequeño que tengas, átale una piola larga y el otro extremo enhébralo desde adentro hacia afuera del pico de la botella ajustando la tapa para sujetar la piola. ¡Ahora sí, ya está tu balero listo para divertirte!



ACTIVIDAD N° 5

LO QUE ES SALUDABLE PARA MI CUERPO.Y LO QUE NO!!

Con ayuda de mamá, buscar en folletos, revistas o en el celular, imágenes de comidas saludables, y charlar sobre sus beneficios que producen en el cuerpo y el crecimiento.

Luego realizar la misma búsqueda, pero de alimentos no saludables o comidas chatarras, como son comúnmente llamadas. Y charlar porque no son saludables para el cuerpo.

Buscar el cuaderno de actividades, antes se lavan las manos y preparan el lugar donde van a trabajar con él, seleccionan las hojas en la que van a realizar las siguientes tareas:

En una hoja, dibujar o recortar de revistas o folletos alimentos saludables. En la siguiente hoja, realizar lo mismo, pero con alimentos no saludables o comidas chatarras.

ACTIVIDAD N° 6

ÁREA: MÚSICA

Reconocimiento de voces humanas: hombre, mujer y niño.

Actividad: Observamos el video y prestamos atención a la letra de la canción.

¿De qué habla la canción? ¿Cuáles son los sentidos? Ya habíamos trabajado el oír, ¿cuál es la parte del cuerpo con la que escuchamos los sonidos? ¿Cuál es la parte del cuerpo con la que vemos? <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>.

ACTIVIDAD N° 7:

“**JUGAMOS CON ROMPECABEZAS**”: Armarán rompecabezas con envases de alimentos. Con ayuda de un familiar recortaran los envases de los alimentos (en tres y cuatro piezas) de diferentes formas (con líneas rectas y oblicuas) como lo indica el ejemplo de la imagen, luego el niño tratara de armarlos.

¡ESPERAMOS QUE SE DIVIERTAN MUCHO!



ACTIVIDAD N° 8

Área: **EDUCACIÓN FÍSICA**

TITULO: “**MI ESPACIO, MI CUERPO**”

Mamá colocará por el espacio que tengamos, diferentes elementos como vasos plásticos boca abajo como si fueran conos, una silla y una caja formando un pequeño

circuito. El niño o niña escucha lo que mamá nos dice, correr entre los vasos; Sin tocar, pasar por debajo de la silla, ubicarse dentro de la caja. Luego cambiar diciendo saltar los vasos, pararse arriba de la silla, trotar alrededor de la caja. Ahora me ubico lejos de la silla, cerca de los vasos, al lado de la caja.

Juego: ENSALADA DE FRUTA

A cada participante se le designa un nombre de fruta, podemos dibujarla y darle el dibujo así no se olvida que fruta es, y se ubicará sentado en una silla formando un medio círculo, mientras más participantes sean más divertido será el juego. El que dirige el juego está parado y dirá, por ejemplo, fui al mercado y compre naranja y manzana, esos dos se levantan y cambian de sillas, cuando diga hice ensalada de fruta todos se levantan y cambian el lugar, el que está parado intentará, ganar una silla para sentarse, el que queda parado ahora dirige el juego, entrega el dibujo de la fruta al que pudo sentarse. Y así sucesivamente jugamos hasta que todos puedan dirigir

¡EXCELENTE TRABAJO!

ACTIVIDAD N° 9

Dimensión Transversal Juego- Juego con reglas-

JUEGO "A TOMAR LA SOPA": para comenzar a jugar necesitan un dado (si no tienen pueden armar uno con cartón), fideos cantidad necesaria y platos plásticos.

Una vez recaudado lo necesario, deben colocar en cada plato los jugadores la misma cantidad de fideos, ¡ahora sí! ¿ya están listos para jugar? Por turno, un jugador tira el dado, saca del plato, tantos fideos como indica el dado, así sucesivamente. Gana el que menos fideos le quedo en el plato.

. **Variante:** colocar todos los fideos dentro de una cacerola, Tiran

el dado y sacan de la cacerola tantos fideos como indica el mismo colocándolos en el plato.

Gana el que recaudo más fideos.

¡NO SE VALE HACER TRAMPAS!

ACTIVIDAD. N° 10

AREA: ARTES VISUALES

TITULO: “CONSTRUYENDO MIS JUGUETES”

Usar una caja de cartón y un tubo del rollo de papel de cocina, fabricar este genial juego para embocar; Desarmar la caja y en la parte más grande marcar un círculo lo más grande que se pueda y sobre éste, pegar en el centro, el tubo de cartón. Decorar con lo que hay en casa y como más les guste.

1. Con el resto de la caja marcar y cortar varios anillos a los que les pondrán puntaje del 1 al 10. Terminado el juguete, ¡A jugar!

-Ejemplo juguete actividad 10



ACTIVIDAD. N° 11

“MI COMIDA PREFERIDA”

Disponemos de un tiempo para charlar en familia sobre la comida preferida de cada uno de los integrantes.

Luego en una hoja la que dispongan en casa, confeccionamos un collage con la comida preferida del alumno, utilizando materiales disponibles como: papel, lentejas, arroz, fideos recortes etc. Una vez terminado mandamos un video explicando la receta de la misma y

sino una foto con lo realizado.

ACTIVIDAD. N° 12

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS: ALTURA: Exploración de materiales y propiedades sonoras. Discriminación e identificación de sonidos del agudo, medio y grave. Reconocimiento de voces humanas: hombre, mujer y niño.

1- Ahora vamos a oír y a ver, prestamos mucha atención al video que nos manda la seño y luego respondemos.

¿Cuál es el vaso que tiene el sonido más agudo y cuál es el que suena más grave?
¿Cuántos sonidos hay en total? ¿Quién tiene la voz más grave en casa y quien tiene la voz más aguda? ¿Cuál crees que será tu voz escuchando los vasos?

2- Mamá, papá o algún adulto cambiará el orden de los vasos (sin que el/la niño/a lo vea) que luego deberá ordena según el sonido del agudo al más grave...

¡ESPERO UNA FOTITO CON TUS VASOS...!!

Directora: Mabel Avendaño.