

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre

Docente: Lorena Montaña Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos

Ciclo 2

Turno Vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología y, Matemática

Contenidos:

Lengua Cuento-Publicidad-Clases de palabras Matemática Números naturales, lectura y escritura de números, situaciones problemáticas con los algoritmos básicos **Ciencias Sociales –Formación Ética**. Conmemoraciones cívicas y el respeto. **Ciencias Naturales** Contaminación **Formación para el trabajo**- Influencia del contexto actual en el trabajo

Título de la propuesta:" Continuamos en casa y nos cuidamos"

Actividades: Guía N° 8

Lunes 22 de junio **Lengua**

*Lee el siguiente cuento

"Un mundo cúpula"

Cris era un niño de ocho años que vivía en el año 3163, en un mundo diferente del que conocemos. Durante mucho tiempo la gente había descuidado el planeta y lo había contaminado.

Pero Cris, nunca había visto el cielo, ni las nubes y tampoco el sol, la luna o las estrellas.

La tecnología había avanzado mucho y los hombres de ese siglo habían inventado el cielo artificial. La ciudad estaba cubierta con una gran cúpula semicircular que filtraba el aire y además funcionaba como gran pantalla en la que se veía la imagen del cielo.

La gente no extrañaba el cielo real pero ya se habían cansado, porque proyectaban un cielo rojo hoy, otro violeta mañana y uno con lunares tal día .Y de tanto cambiarlo se habían olvidado el cielo como era real.

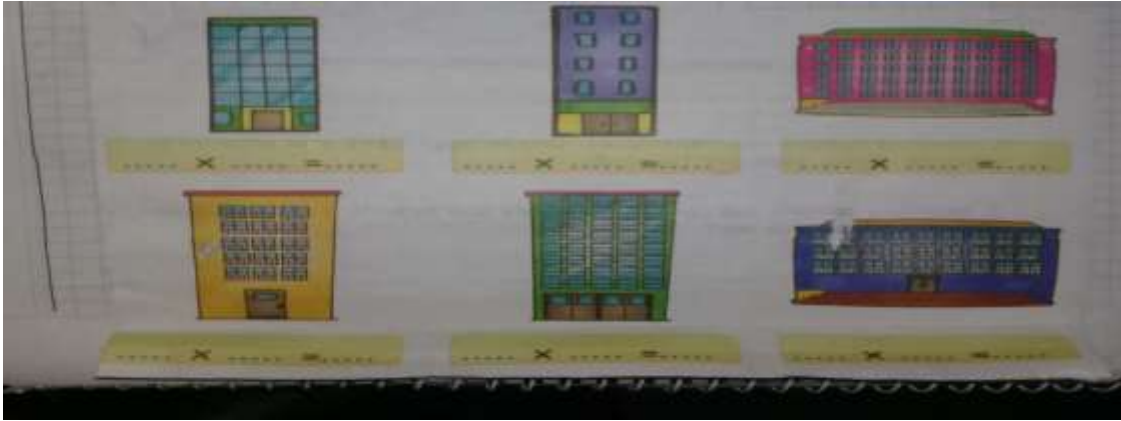
- Marca los párrafos y numéralos.
- Describí como era el lugar donde vivía Cris
- ¿Por qué se habían cansado los habitantes?
- ¿Por qué la gente se había olvidado del cielo real?
- Subraya con color verde como era la tecnología y con color rojo como era el cielo.
- Completa con su antónimo:

Niño: descuidado:..... avanzado:..... olvidado:..... día:

Docente : Lorena Montaña

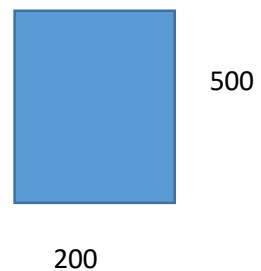
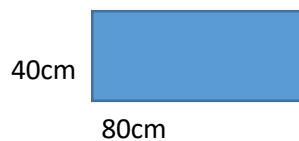
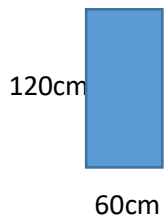
Martes 23 de junio **Matemática**

- Dibuja como era la cúpula donde vivía el protagonista del relato.
- Dentro de ahí, Cris calculó las ventanas de las viviendas que dibujo. Ayúdalo a completar



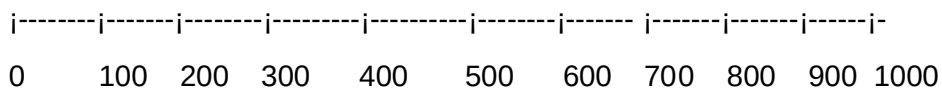
*¿Qué figuras geométricas tiene cada edificio **Rectángulo**, ¿**Cuadrado**, **Círculo**?

*El pequeño quiere saber cuál es perímetro de cada edificio:



Recuerda al sumar cada lado de una figura se llama perímetro por ejemplo $7+5+7+5= 24\text{cm}$

A saber y ubicar cada número de las direcciones



¿Dónde ubicarías estas direcciones **125**, **490?**, **701**, **950** en la recta numérica?

¿Cuál será el doble de cada una de ellas ¿

¿Para ubicar el 2340 y 2435 debo agregar más números en la recta? ¿Y tú número de dirección? Escribe en letras esos números.

Miércoles 24 de junio **Lengua- Ciencias Naturales**

- Escribe brevemente la primera parte del cuento.
- Ahora lee el final del relato.

Cris sentado en su cama, miraba por la ventana el cielo, que esa noche ra de color de chocolate y pensaba en la gente del pasado, que podía disfrutar de la luna, el calor del sol.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Mientras él vivía en una capsula que lo protegía de la contaminación exterior, donde los árboles y flores no crecían.

Se le ocurrió una idea y a la mañana les contó a sus amigos: Juan y Lara:-Pienso que lo mejor de salir, es por las rejillas de aire-dijo Cris , muy seguro. Pero ¿Cómo llegar ¿ -agregó Juan.Los tres se quedaron un largo rato en silencio, calculando la distancia , hasta que Lara les dijo:Usaremos barriletes.

*Responde: ¿Qué miraba Cris y que idea tuvo? ¿A quiénes lo comentó ¿Aparecen diálogos y para que se usan? ¿Habrán tenido suerte con la idea de Lara?

*Explica que significa: “Durante mucho tiempo la gente había descuidado el planeta y lo había contaminado

*Busca información sobre los tipos de contaminación y cópialos en tu cauderno.

Jueves 26 de Junio Matemática –Ciencias Sociales

Lee esta pista y luego realiza cada punto: **El año donde vive Cris es 3163**

- Si vivimos en año 2020 ¿Cuántos años falta llegar en la época de Cris?
- ¿Cuál será el doble de ese año donde se menciona en el texto?
- Piensa y escribe **V** (verdadero) o **F** (falso):
 - Si sumo $31+63$ tengo 94....
 - Si multiplico 316 por 2 me da 632.....
 - Si 163 lo multiplico por 3 tengo 948....
- Inventa tres problemas debe tener multiplicación y resta

Nos orientamos Para poder orientarnos en algún lugar, podemos usar los puntos cardinales: Norte, Sur, Este u Oeste. Sabías que antiguamente se usaban para orientarse la dirección del viento, la luna y las estrellas. Actualmente con la tecnología ¿Qué se emplea para ubicarnos? ¿En dónde queda tu vivienda?

*¡Conociendo a nuestro país! , Investiga que países limitan con Argentina

Norte:.....Sur:.....Este :.....Oeste:.....

*Ahora escribe las provincias que limitan con San Juan

*En un mapa planisferio ubica los océanos y pinta nuestro país.

Viernes 26 de Junio Lengua –Ciencias Naturales

*Relee el cuento “Mundo Cúpula” y luego realiza cada consigna.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

¡Nos imaginamos! ¿Tuvieron alguna dificultad para llegar arriba de la cúpula? ¿Qué miraron fuera de la cúpula? ¿Se habrán desilusionado? ¿Qué les contaron a la gente sobre su experiencia estando allá arriba?

*Subraya las palabras intrusas sacadas del cuento

Verbos : miraba, salir, seguro, silencio, barriletes, vivía

*¿Las palabras intrusas serán sustantivos o adjetivos?

Escribe adjetivos a cada uno de los personajes del texto:

Cris :.....,.....,..... **Lara**:.....,.....,..... **Juan**:.....,.....,.....

Mira detenidamente “La deslumbrante foto del cielo estrellado de San Juan



¿Así habrán encontrado el cielo el protagonista del relato? ¿Qué impresión te transmite?

Nos informamos La tierra es el tercer planeta del sistema solar.

*Busca y copia en tu cuaderno como es el Planeta Tierra, y que movimientos realiza.

Lunes 29 de Junio Ciencias Sociales- Formación Ética

*Relacionando con el cuento trabajado. ¿Cómo se sentía el protagonista en estar encerrado en la cúpula?

*Explica y escribe en tu cuaderno lo que entiendes por **LIBERTAD**.

*Lee este texto

A lo lejos, en 1816 una lección de patriotismo hizo real el sueño abordado con la sangre de los indios, paisanos y negros, patriotas del alma grande y un destino entre las manos: la libertad y la paz del pueblo para este sur americano, tan nuestro, tan rico y tan golpeado.

Allá lejos en 1816 fue tan lejos, que pasaron y a más de doscientos cuatros años, pero aún se escuchan esas voces, que aquel nueve de julio, soñaron la autonomía y la hicieron realidad con pasión y fortaleza
¿Qué hecho histórico se mencionan en el texto?¿Cómo se sentían esas personas al gritar libertad?¿Qué grupos sociales existían en ese año?¿Tienen alguna relación el 25 de mayo de 1810 y el 9 de julio de 1816?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Explica que quiere decir: Independencia, de ejemplo en relación con la actualidad

Martes 30 de junio Matemática

Observa estos periódicos que circulaban en la época colonial

*El Redactor (1813-1815)

* El Independiente (1815)

*La Prensa Argentina (1815-1816)

*El Redactor del Congreso (1816-1820)

*El Independiente (1816 -1817)

* El Español Patriota (1818)

*El Abogado Nacional (1818-1819)

* El Americano (1819-1820)

*Ordena de menor a mayor cada año de edición de los diarios.

*A calcular y resolver con los años

- Suma el Redactor con el Independiente
- Resta e el Independiente con el Español Patriota
- Escribe en letras los años del Redactor del Congreso. Y el abogado Nacional. Luego completa la serie numérica .

Miércoles 1 de julio Lengua –Ciencias Sociales

Para aprender: Las publicidades refleja las ideas y gustos de una época.

*Mira estas publicidades



¿Dónde será que fueron publicados? ¿Qué diferencias observas a primera vista?
¿Cuál es la intención de este tipo de textos? ¿A quiénes están dirigidos? ¿Qué promocionan? ¿Conoces todos los productos promocionados? En la actualidad, ¿Encontramos en los comercios algunos de estos productos?

Presta atención a esta nueva publicidad

D. Jayme, Alsina y Verjas desea comprar una cría de negra ladina, que sepa lavar y planchar con alguna perfección, y coser algo, el que la quisiere vender se verá con él, previniéndose que la criada es para pasar a Montevideo a servir a Doña María

- ¿Qué les llama la atención? ¿Cómo se consideraba a la gente de raza negra?
¿La palabra “cría” es utilizada para designar a quién? ¿Conocen la palabra “ladina”? ¿Qué sentido tenía la palabra en esa época? ¿Y en la actualidad?
- ¿Esta “publicidad” refleja la igualdad de derechos entre las personas? ¿Por qué?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- ¿Qué nos dice este texto sobre la sociedad de la época?

La sociedad colonial

*Observa y escribe en cada dibujo las clases sociales que corresponda

Damas españolas en un baile elegante. Gaucho. Criollos - indio - Vendedor ambulante



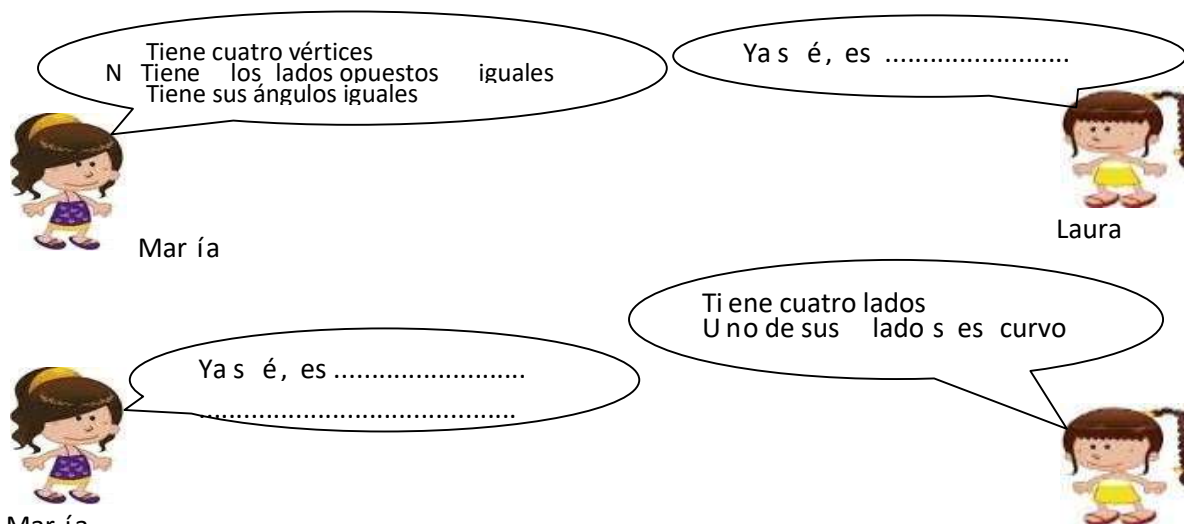
*Busca información sobre los trabajos de esas personas y cópiala en tu cuaderno

Viernes 3 de julio Matemática Lengua

Mira estas imágenes



María y Laura están jugando al Veo Veo con las partes de la diligencia.



María
En el siguiente cuadro se muestran datos de algunos congresales de 1816

CONGRESALES DE 1816		
NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	DIPUTADO POR
TOMÁS MANUEL DE ANCHORENA	33	BUENOS AIRES
JOSÉ DARRAGUEIRA	45	BUENOS AIRES
JOSÉ EUSEBIO COLOMBRES	38	CATAMARCA
JOSÉ ANTONIO CABRERA	48	CÓRDOBA
TOMÁS GODOY CRUZ	25	MENDOZA

JOSÉ IGNACIO THAMES	54	TUCUMAN
---------------------	----	---------

Lee los datos y realiza cada consigna

- ¿Cuál es el Congresal más joven? ¿Cuál es el congresal de mayor edad? I.
- Julián y Nahuel discuten acerca de cuántos años más tiene el congresal de Córdoba que el congresal de Catamarca. _ Julián dice que es fácil saberlo, es 10 _ Nahuel dice ¿cómo te diste cuenta? _ Julián responde miré el cuadro de números. Explica el procedimiento que utilizó Julián.
- ¿Cuántos años más hay entre el congresal por Tucumán José Ignacio Thames y el congresal por Buenos Aires José Darragueira?

*Observa esta imagen y luego escribe que es lo que sucede en la casa histórica de Tucumán



*Dibuja la casa y describí usando adjetivos sobre la casa. Puedes ayudarte con internet o libros

Lunes 6 de julio Matemática Ciencias Sociales

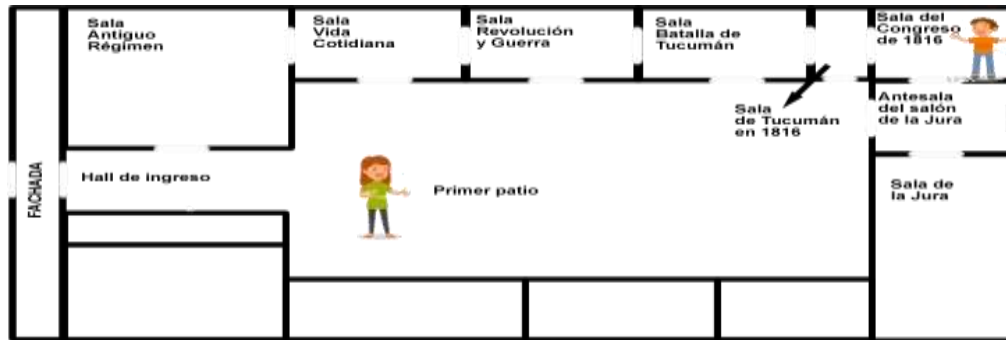
* Utiliza este dato, el año de la Independencia fue en 1816 y luego realiza cada consigna

- Doble de ese año
- Luego lo multiplico
- Arma cuatro números mayores

*Lee esta situación:

- Dos amigos fueron al Museo, pero adentro se separaron y cada uno realizó un recorrido distinto. Carla terminó su recorrido en el Primer Patio, pero Leo se entretuvo en la Sala del Congreso de 1816.
- Carla para buscar a su amigo Leo, realizó el siguiente recorrido, entró por la sala Batalla de Tucumán, pasó por la sala de Tucumán en 1816 y llegó a la sala Congreso de 1816. Marca el recorrido de Carla

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas



- ¿Qué figuras geométricas tuvo el recorrido de los chicos? , Píntalos y escribe su nombre
- ¿Cómo llegaron los congresales a Tucumán desde las provincias? ¿Cuánto tiempo habrán tardado? ¿Por qué?
- Investiga y describe como eran los medios en esa época
- ¿Cómo habrán comunicado la noticia a las demás personas de nuestro país que eran Libres?

Martes 7 de julio Ciencias Sociales

Aprende un poco más ..Subraya la opción correcta en cada consigna

*¿Cuáles fueron los objetivos del Congreso de Tucumán?

- Declarar la independencia y dictar una constitución que estableciera una forma de gobierno
- Declarar la independencia

*¿Cuáles fueron los representantes de San Juan

- Narciso Laprida y Fray Justo Santa María de Oro
- Narciso Laprida e Ignacio de la Roza

*¿Quién era el Gobernador Intendente de Cuyo en 1816?

- Jose de San Martin
- Jose Ignacio de la Roza

*Averigua porque fue elegida San Miguel de Tucumán como sede del Congreso

