

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 3 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL III

TÍTULO DE LA PROPUESTA: GUÍA INTEGRADORA.

Recursos y contacto:

- Apuntes facilitados por el docente mediante:
 - PDFs al grupo de WhatsApp y
 - Carpeta *3ro. 2da.* de Google Drive compartida por WhatsApp.
- Consultas y recepción de los trabajos por **uno** de los siguientes medios:
 - WhatsApp, Discord o Telegram (chat privado y/o videollamadas concertadas con el docente),
 - Zoom o Jitsi meet (coordinar día y horario de consulta),
 - carpeta compartida (Google Drive o OneDrive) y/o
 - correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

*“La educación es la llave para abrir el mundo,
un pasaporte a la libertad”
Oprah Winfrey.*

Desarrollo de actividades:

Instrucciones.

Los estudiantes que respondieron correctamente todas las guías pedagógicas (1 al 10), están en condiciones de realizar las actividades de presente *Guía Integradora*.

*Cuestionario:***Apuntes de las Guías Pedagógicas N° 1, 2, 3 y 4.**

1. Marca las opciones correctas y contesta:

1.1. El objetivo de SINAGIR es trabajar en equipo:

- a) Antes de que suceda una emergencia.
- b) Durante una emergencia.
- c) Inmediatamente después de ocurrida una emergencia.
- d) Las respuestas a y b son correctas.
- e) Las respuestas a y c son correctas.
- f) Ninguna es correcta.

1.2. El reglamento INPRES - CIRSOC 103, se aplica en:

- a) La República Argentina.
- b) La provincia de San Juan.
- c) Las regiones donde ocurren movimientos telúricos.

1.3. ¿Cuál es la diferencia entre sismo y terremoto?:

- a) El terremoto tiene características destructivas.
- b) El terremoto no se puede predecir.
- c) No hay diferencia, ambos son sinónimos del mismo fenómeno.
- d) Ninguna es correcta.

1.4. Coronavirus: redacte una breve descripción sobre cómo Ud. está transitando estos momentos en su rutina diaria como los hábitos de higiene, el uso de tecnología, las dificultades, el impacto en sus estudios y cómo las sobrelleva para continuar con su educación en casa.

Apuntes de las Guías Pedagógicas N° 5, 6 y 7.

2. Responda de manera sucinta:

- a) El fuego necesita de tres elementos para producirse, ¿cuáles son?
- b) ¿Cuáles son los tipos de fuego? Agregue su simbolización.
- c) ¿Qué materiales involucra los distintos tipos de fuego?
- d) Indica el equipo extintor más conveniente para un establecimiento educativo. Justifique su respuesta.

3. Completa el cuadro siguiente, según el Capítulo 18 de la Ley nacional 19587.:

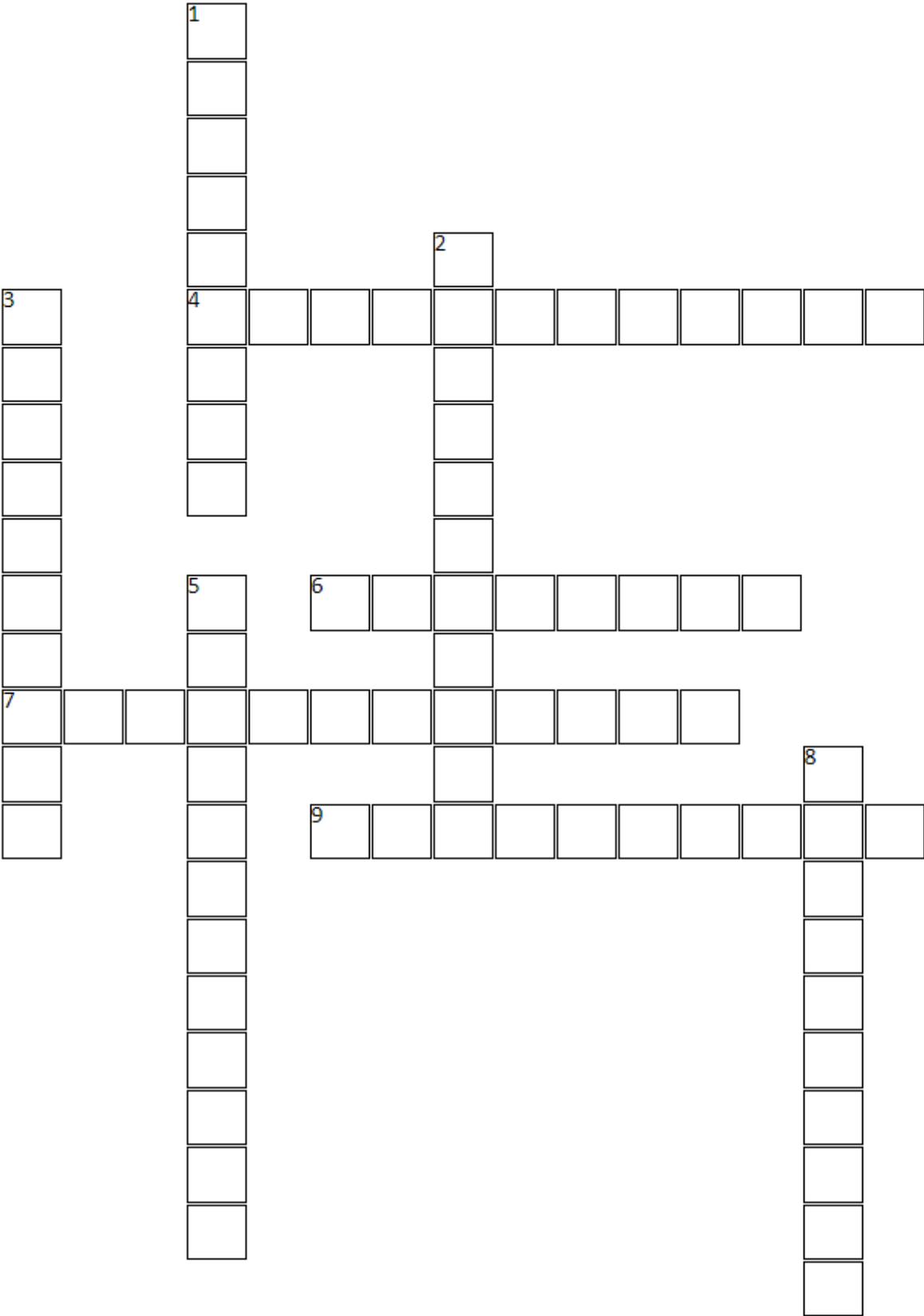
Artículo	Hace referencia a:
160	
	Condiciones que deben cumplir los depósitos de inflamables de 1ra. Categoría o equivalentes con capacidad mayor de 500 y hasta 1000 litros.
170	
	Cumplir con lo establecido en la ley 13.660 y su reglamentación, para plantas de elaboración, transformación y almacenamiento de combustibles (sólido, líquidos o gaseosos).
182	
	La posibilidad de que exista fuegos de clase D, se contemplará cada caso en particular.

4. Marcar con "x" la opción correcta. Verdadero – Falso.

Ítems	V	F
a) La Ley N° 19.587, considerando al hombre como el capital supremo de toda organización.		
b) Esta ley está orientada en un sentido humanitario y con gran interés económico		
c) Nuestras normas legales constituyen los instrumentos legales básicos que se ocupan de legislar en base a la prohibición, , como una forma de lograr la máxima protección de la Vida, la Salud y la Integridad psicofísicas de los trabajadores.		
d) Un plan de contingencias debe ser dinámico y flexible, estar actualizado y revisado periódicamente.		
e) La Ley de Riesgo de Trabajo, obliga del empleador de cumplir con la Ley nacional N° 19.587.		

Apuntes de las Guías Pedagógicas N° 8, 9 y 10.

5. Completa el siguiente crucigrama:



Verticales

- 1 Es el proceso que se refiere a la toma de decisiones para incorporar un nuevo empleado.
- 2 Son los recursos que permiten llevar a cabo las labores de una empresa.
- 3 Índice que expresa la cantidad de accidentes ocurridos por millón de hs-ho trabajadas en un período anual.
- 5 Es el último paso para incorporar un nuevo empleado.
- 8 Son los exámenes que tienen por objetivo la detección precoz de afecciones producidas por agentes de riesgo.

Horizontales

- 4 Es el segundo rubro cuya actividad aportan la mayor cantidad de lesionados.
- 6 Índice que expresa la cantidad de días perdidos por cada mil hs-ho trabajadas para un período anual.
- 7 Factor que se refiere a los beneficios y de las condiciones que hacen a la seguridad y a la higiene.
- 9 Son los recursos materiales que si se utilizan adecuadamente son inagotables.

6. Aplicación: Diseña un plan familiar de emergencia para que Ud. lo pueda adaptar ante cualquier tipo de situación como sismo, incendio, etc. y proteger a su familia. El plan debe contener los siguientes ítems.

- Elabora un croquis de la vivienda con la distribución de los espacios como cocina, sala de estar, habitación 1, 2, ..., etc.
- Identifica el punto de salida al exterior de su vivienda con la letra (**S**), si tiene más de una coloque (**S1, S2, ...**).
- Marca los puntos de paso de agua (**A**), de gas (**G**) y electricidad (**E**).
- Trace las líneas de evacuación de los distintos ambientes.
- Realiza una tabla con los objetos y lugares peligrosos en su vivienda como cables en mal estado (cortocircuito), cilindro de gas, muebles no empotrados, cuadros y objetos de vidrio suspendidos, objetos que obstruyen las vías de evacuación, etc., y agrega las acciones a tomar para reducir o evitar daños al momento de evacuar la vivienda como quitar objetos, reemplazar cableado, etc.

Peligros encontrados	Acciones a tomar

- Marca el punto de encuentro (**PE**) en la periferia de su vivienda.
- Elabora un diagrama de flujo para llamado de emergencia (bomberos o ambulancia).
- Simulacro: identifica el ambiente más alejado de la puerta de salida (**X**) hasta el punto de encuentro (**PE**) y registra los datos en la siguiente tabla.

¿Qué distancia en metros hay entre el punto X y el PE ? Suponga que un paso largo corresponde a 1 metro.	
N de intentos	Tiempo (segundos)
1. Camina normal y relajado.	
2. Camina normal pero apurando el paso.	
3. Camina deprisa a paso constante.	
Tiempo total en segundos (suma de los tiempos)	
Promedio (divide en tres al resultado anterior)	

Referencias:

Tiempo: es el tiempo medido en segundos que tardas desde el punto **X** hasta el **PE**, para efectuar esta actividad utiliza el cronómetro de tu celular.

Importante: El resultado del promedio indica el tiempo que una persona puede pasar desde el ambiente más alejado de la vivienda del **PE**.

DIRECTORA: SILVANA BROZINA