

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CANTAMOS Y BAILAMOS!**PROPÓSITOS:**

- Propiciar el reconocimiento y uso de los números naturales.
- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas propias y de otros.
- Favorecer la realización de observaciones sobre el cuerpo humano.
- Potenciar el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales y la reflexión en torno a la Educación Vial.

CRITERIOS E INDICADORES.**MATEMÁTICA.**

- ✓ Identificar los diferentes usos cotidianos de los números.
 - Indaga distintos materiales donde hay números y los usa como fuente de consulta.
- ✓ Estudiar y usar la serie numérica, identificando regularidades.
 - Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números.
- ✓ Construir y utilizar variadas estrategias de cálculo de acuerdo con la situación problemática.
 - Aplica estrategias de cálculo en juegos de mesa.

LENGUA

- ✓ Identificar fragmentos de textos conocidos.
 - Localiza e interpreta diferentes escrituras
- ✓ Avanzar en sus conocimientos sobre el sistema de escritura.
 - Revisa las propias escrituras.
 - Escribe palabras usando las letras de su nombre.
 - Identifica palabras largas y cortas.

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Identificar las partes del cuerpo en los seres humanos
 - Localiza algunas partes del cuerpo en el ser humano.

CIENCIAS SOCIALES

- ✓ Identificar los elementos de diferentes paisajes y establecer relaciones entre esos elementos.
 - Localiza los elementos naturales y contruidos en paisajes seleccionados.

FORMACIÓN ÉTICA

- ✓ Distinguir las señales de tránsito como medio para mantener el orden.
 - Ubica las señales básicas de tránsito.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

EN ESTA GUÍA VAS A TENER UN DESAFÍO PARA REALIZAR, CONSISTE EN ARMAR UN MUÑECO DE CARTÓN COMO EL QUE TE PRESENTARÉ EN UNA CANCIÓN.LE DEBES REALIZAR LAS PARTES DEL CUERPO, QUE PUEDEN SER ARTICULADAS O NO, COMO LO PREFIERAS. TAMBIÉN PUEDES ELEGIR EL TAMAÑO.

DÍA 1: MATEMÁTICA.

JUEGA A LAS CARTAS CON UN ADULTO. MATERIAL NECESARIO

- JUEGO DE CARTAS DEL 1 AL 20 QUE SÓLO TIENEN EL NÚMERO ESCRITO.
- FOTOCOPIA Y TIJERA. CARTÓN PARA PEGAR CADA NÚMERO, ASÍ QUEDA MÁS FIRME. (HOJA ANEXA CON COPIA DE LOS NÚMEROS PARA ARMAR LAS CARTAS).

LA SEÑO TE EXPLICA COMO JUGAR. (SE ENVÍA AUDIO EXPLICATIVO).

AHORA EN EL CUADERNO: RECORTA LOS NÚMEROS Y LOS PEGAS EN ORDEN. (SE ENVÍA EN HOJA ANEXA LOS NÚMEROS PARA RECORTAR).

CIENCIAS NATURALES.

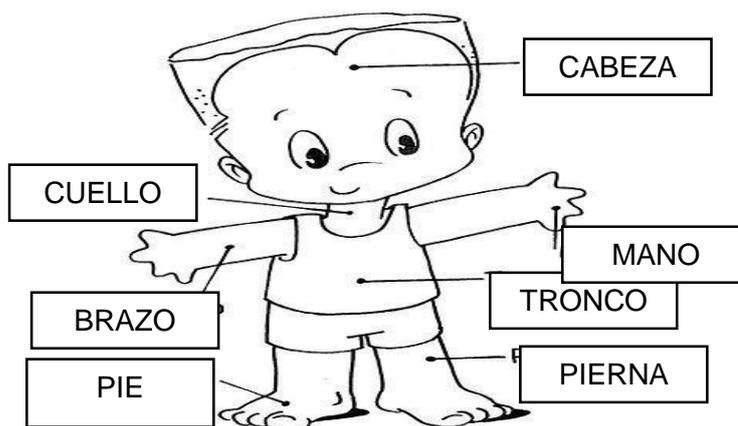
ESCUCHA CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA CANCIÓN “LAS PARTES DEL CUERPO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

BAILA Y CANTA MIENTRAS MUEVES TU CUERPO.

CONVERSA CON UN ADULTO SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO. TE LAS SEÑALAS.

OBSERVA LA IMAGEN CON LAS PARTES DEL CUERPO Y CONVERSA CON UN ADULTO.

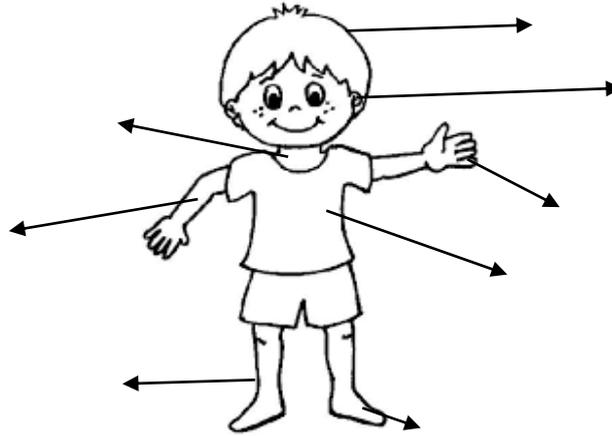


RECORTA LAS PALABRAS.



CON AYUDA DE UN ADULTO TRATA DE LEERLAS.

LUEGO LAS PEGAS EN EL LUGAR CORRECTO.



DÍA 2: LENGUA.

- 👂 ESCUCHA “EL MUÑECO PIN PON” <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>
- 👂 UN ADULTO ME LEE EL TEXTO VARIAS VECES. (SE ENVÍA EN HOJA ANEXA)
- 👂 RECITA Y CANTA LA CANCIÓN HASTA QUE LA APRENDAS ACOMPAÑANDO CADA VERSO CON DISTINTOS GESTOS O MOVIMIENTOS.
- 👂 PIENSA Y RESPONDE: ¿DÓNDE DICE CARTÓN? ¿JABÓN? ¿PIN PON?
- 👂 ¿CÚANTAS VECECES APARECE LA PALABRA PIN PON? MARCALAS EN EL TEXTO.
- 👂 MARCA CON COLOR LAS PALABRAS QUE SUENAN IGUAL. **SE LLAMAN RIMAS.**
- 👂 LAS PINTAS EN EL TEXTO CON VERDE.
- 👂 COPIA EL TÍTULO DE LA CANCIÓN _____

CIENCIAS SOCIALES.

- 👂 SIGUE TRABAJANDO CON EL MUÑECO PIN PON.
- ❤️ VAS A IMAGINAR QUE PIN PON SALE A DAR UN PASEO CERCA DE SU CASA.
- 👂 CONVERSA CON UN ADULTO: ¿EN QUÉ LUGAR TE PARECE QUE PODRÍA VIVIR EL MUÑECO PIN PON? ¿CÓMO SERÁ ESE LUGAR? ¿QUÉ LUGARES PODRÍA RECORRER?
- 👂 LO DIBUJAS EN EL PAISAJE QUE LO IMAGINAS.
- 👂 MIRA CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES PAISAJES:



- 👂 CONVERSA CON UN ADULTO:
- ❤️ ¿EN QUÉ SE PARECEN Y DIFERENCIAN ESTAS IMÁGENES CON EL PAISAJE EN EL QUE DIBUJASTE A PIN PON? ¿CÚAL SE PARECE MÁS?

- ♥ ¿EN EL CAMPO HAY MUCHAS VIVIENDAS? ¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN? ¿QUÉ SE CULTIVA? ¿QUÉ ANIMALES SE CRÍAN?
- ♥ ¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN LA CIUDAD? ¿HAY MUCHAS VIVIENDAS? ¿CÓMO ESTÁN AGRUPADAS?

😊 ESCUCHA LO QUE TE LEE MAMÁ.

ESTOS PAISAJES SE LLAMAN **RURAL Y URBANO.**

EN EL **RURAL** LAS PERSONAS VIVEN EN PUEBLOS O EN CASAS SEPARADAS UNAS DE OTRAS. SE LEVANTAN MUY TEMPRANO PARA CULTIVAR LA TIERRA Y DARLES DE COMER A LOS ANIMALITOS.

EN EL **URBANO** LAS CASAS ESTÁN JUNTAS Y LOS EDIFICIOS SUELEN SER ALTOS. LAS PERSONAS TRABAJAN EN FÁBRICAS, NEGOCIOS, BANCOS, OFICINAS. HAY MUCHO TRÁNSITO Y LAS PERSONAS DEBEN RESPETAR LOS SEMÁFOROS PARA CRUZAR LAS CALLES.

😊 ENTONCES...

- ♥ EL PAISAJE EN EL QUE DIBUJASTE A PIN PON SERÁ ¿RURAL O URBANO? _____

DÍA 3: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

😊 ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE DICE EL MUÑECO PIN PON.

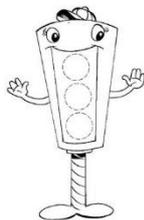


SALÍ A PASEAR CON MI FAMILIA POR LA CIUDAD. ¿A QUÉ NO SABES CON QUIÉN ME ENCONTRÉ?



- ♥ ¿CONOCES CÓMO SE LLAMA ESTE SEÑOR CON EL QUE SE ENCONTRÓ PIN PON?

😊 CONVERSA CON UN ADULTO: ¿PARA QUÉ SIRVE EL SEMÁFORO? ¿QUÉ COLORES TIENE? ¿SABES QUÉ SIGNIFICA CADA COLOR? ¿QUÉ LE INDICA AL "PEATÓN"?



SI SE PONE COLORADO, EL AUTO QUEDA PARADO.
AMARILLO ¡¡¡PRECAUCIÓN!!!
¡ATENCIÓN! ¡LA LUZ VERDE SE ENCENDIÓ Y EL AUTO AL FIN PASÓ!



😊 PINTAMOS LA LUZ DEL SEMÁFORO DEL COLOR QUE CORRESPONDA.



LENGUA

👋 COMPLETA LA RIMA QUE SE ESCAPÓ:

PIN PON ES UN MUÑECO MUY GUAPO Y DE CARTÓN
 SE LAVA LAS MANITOS CON AGUA Y CON _____
 SE DESENREDA EL PELO CON PEINE DE MARFIL
 Y AUNQUE SE DÉ ESTIRONES, NO LLORA NI HACE _____
 PIN PON, DAME LA MANO CON UN FUERTE APRETÓN
 QUE QUIERO SER TU AMIGO, PIN PON, PIN PON, _____
 PIN PON TOMA SU SOPA Y NO ENSUCIA EL DELANTAL
 PUES COME CON CUIDADO COMO UN BUEN _____

👋 REPASA LA RIMA Y PIENSA OTRAS PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL. LAS ARMAS CON LAS LETRAS MÓVILES Y LUEGO LAS ESCRIBES EN EL CUADERNO. PINTA LOS FINALES IGUALES CON DISTINTO COLOR:

CARTÓN

MALVÓN

CORAZÓN

MATEMÁTICA

👋 HA COMENZADO UN NUEVO MES QUE SE LLAMA _____

👋 OBSERVA EL CALENDARIO QUE NOS PRESENTA PIN PON.

JUNIO 2021

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	D	DOMINGO
	1	2	3	4	5		6
7	8	9	10	11	12		13
14	15	16	17	18	19		20
21	22	23	24	25	26		27
28	29	30					



👋 CONVERSA CON UN ADULTO:

♥️ ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE JUNIO? _____

♥️ PINTA CON COLOR LOS SÁBADOS Y DOMINGOS. ¿CÚANTOS PINTASTE? _____

♥ EL CUMPLEAÑOS DE PIN PON ES EL 23. BUSCALO Y PINTALO EN EL CALENDARIO.
¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ SU CUMPLEAÑOS? _____

DÍA 4 LENGUA

🧑‍🎨 RECORTA LOS CARTELITOS.

JABÓN

DELANTAL

ALGODÓN

CORAZÓN

DEDAL

CARTÓN

😊 JUNTO A UN ADULTO TRATA DE LEER LAS PALABRAS.

🧑‍🎨 LAS ORDENAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA Y LAS PEGAS EN EL CUADERNO.

CIENCIAS SOCIALES

🧑‍🎨 BUSCA, RECORTA Y PEGA TRES IMÁGENES DE PAISAJE RURAL Y TRES URBANOS.

DÍA 5: MATEMÁTICA

🧑‍🎨 COMPLETA EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. PUEDES AYUDARTE CON EL CALENDARIO DE JUNIO.



0	1			4					9
10		12			15				19
20			23			26			
30									

🧑‍🎨 PINTA CON: ● ROJO EL 9. ● VERDE EL 1 ● AZUL EL 25. ● AMARILLO EL 30.

LENGUA

🧑‍🎨 MIRA LAS TARJETAS CON LAS PALABRAS DE LA CANCIÓN. COPIALAS.

♥ COMPARA LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN IGUAL Y LAS QUE TERMINAN IGUAL. POR EJEMPLO, CARTÓN JABÓN.

♥ PINTA LA LETRA EN LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUAL.

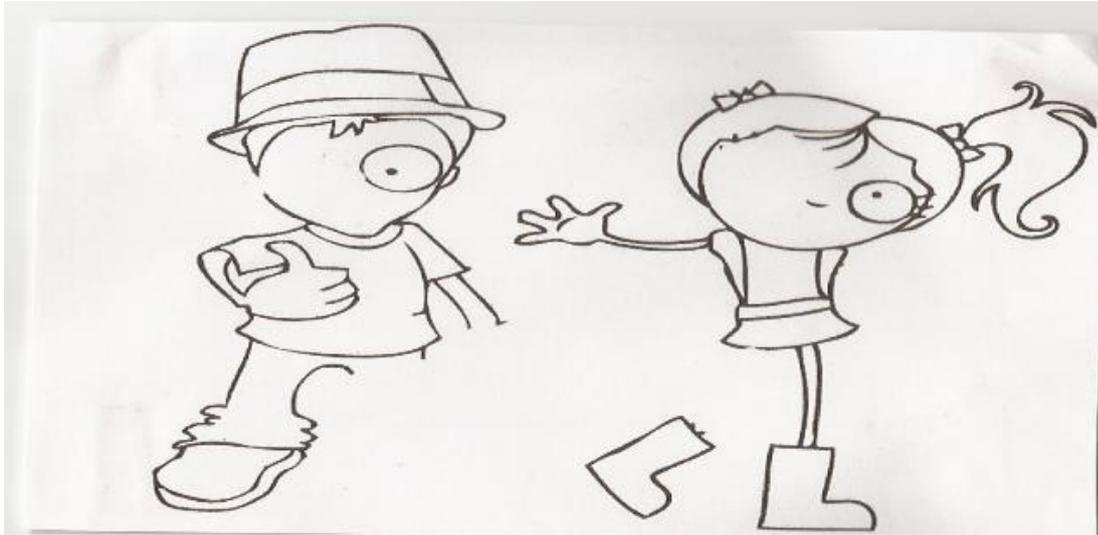
♥ PINTA LAS LETRAS DE LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.

🧑‍🎨 COMPLETA EL CUADRO CON LAS PALABRAS.

COMIENZAN IGUAL	TERMINAN IGUAL

CIENCIAS NATURALES.

👉 DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO QUE FALTAN Y PINTA. LUEGO LA PEGAS EN LA AGENDA. (SE ENVÍA EN HOJA ANEXA LA IMAGEN DE MAYOR TAMAÑO)



👉 ARMA EN FAMILIA UN MUÑECO DE CARTÓN.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Área: Educación Tecnológica Docentes: Sonia Burgos, Claudia Durán

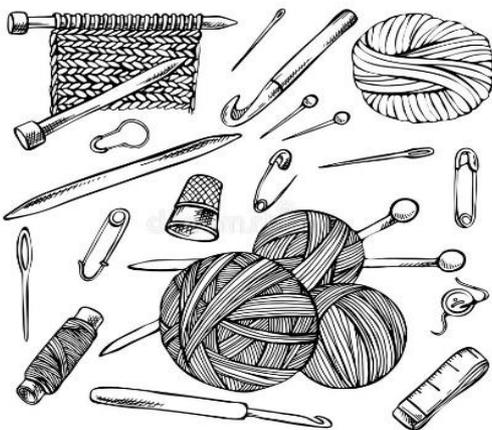
Grado: 1° Sección: A/B/C/D

Propósito: Generar situaciones concretas que permitan la identificación de distintas herramientas y materiales que se utilizan en la producción de abrigos.

Criterio: Reconocer operaciones y procesos tecnológicos sencillos identificando: materiales y herramientas.

Indicadores:

- Identifica materiales argumentando su uso.
- Indica diferencia entre materiales y herramientas.



Guía N°1: Actividad de Desarrollo

- 1) OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y PINTA LAS HERRAMIENTAS.
- 2) DESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE OBSERVA.

Propósito: Estimular la curiosidad en los alumnos por el arte, las pinturas de los artistas y que les permita avanzar en sus posibilidades de producción y apreciación.

Criterio: Explorar con diversos materiales y herramientas.

Indicadores:

- Pinta con colores primarios.
- Identifica adecuadamente los colores primarios, forma abstracta, punto y línea.

Guía N°1 /Actividad de Desarrollo:



Observar la obra de arte de Jackson Pollock. En ella podemos ver un montón de puntos y líneas.

Recordar que el **punto** es el elemento plástico más simple y tiene una gran atracción sobre la mirada. El punto puede variar de forma y tamaño: Y cuando colocamos un punto al lado de otro se forma una línea. Jackson Pollock, el artista utilizaba todo su cuerpo para pintar y empleaba la técnica de chorrear, que consistía en dejar caer pintura de diversos

tarros.

La actividad consistirá: en cortar pedazos de lanas entre 10 y 15 cm, los cuales serán mojados en temperas (azul, amarillo y rojo) mezcladas con pegamento; dejarán caer las lanas cargadas en pintura en diferentes lugares de la hoja de dibujo.

Equipo de conducción:

Vicedirectora: Andrea Ruiz.

Directora: Bettina Gizzi.