

Actividades

Continuamos trabajando con leyendas para cumplir con el desafío: Enviar un audio al docente por WhatsApp con la renarración de una leyenda a tu elección.

DÍA 1Área Lengua

1-Leer la leyenda de la página 187 del Libro San Juan y Yo -“LA NATIVA MARIANA”.

a)-Con la ayuda de la familia o del diccionario averiguar el significado de las siguientes palabras y registrar en el cuaderno:

sucesos - inmemorial – extraer – expedición - narrar

b)-Responder:

- ✓ ¿Cómo se llama el personaje principal del relato?
- ✓ ¿Cómo era la anciana?
- ✓ ¿Por qué era fácil ubicarla en la noche?

Área Matemática

1- En el texto de la leyenda aparece un número

a)- Escribe como se lee.....

b)- Encierra la opción correcta. ¿Qué expresa ese número?

- A una medida de longitud.
- A una medida de peso.
- A una medida de tiempo.
- A una medida monetaria

c)- Completar la serie avanzando de 100 en 100 hasta llegar a 3.000

1.600.....3.000

DÍA 2Área Lengua

1-Leer nuevamente la leyenda

a)- Ubicar los 3 momentos del relato.

b)- Identificar a qué momento de la leyenda pertenecen estas oraciones. Colocar la inicial:

(P) Principio **(N)** Nudo **(D)** Desenlace

- Apareció un perro feroz dispuesto a atacarlos.
- Disfrutaba sentarse a la siesta bajo un algarrobo.
- La india desapareció.
- Unos españoles intentaron atacarla y robarle el oro.
- Estaba siempre acompañada de su perro.
- Vendía a los viajeros piedritas de oro.

c)- Completar según el texto.

- -Título
- -Personajes:
- -Lugar:
- -Tiempo:
- -Nudo:
- -Desenlace:

Área Ciencias Sociales

1- Releer la leyenda si es necesario:

-¿Recuerdas a qué tribu pertenecía la protagonista de nuestra leyenda?

2- Leer la página 94 del Libro San Juan y Yo, para conocer más sobre su tribu.

a)- Escribe lo más importante sobre:

-¿Cómo eran sus viviendas?..... -¿Cómo se alimentaban?.....

-¿Cuáles fueron sus armas ?..... -¿Qué habilidades tenían?.....

Sugerencia: Puedes organizar las respuestas de estas preguntas en un cuadro y si lo deseas puedes representar con dibujos.

Área Matemática

1) Trabajar en el Tablero de posiciones.

a)- Formar en el Tablero de posición, el número que aparece en el texto, utilizando las fichas de 1, 10, 100, 1000. Dibujar en el cuaderno el resultado.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

b)-Completar:

-¿Cuántos fichas de 1 utilizaste?..... ¿Cuántas de 10?.....

¿Cuántas de 100?..... ¿Cuántas de 1000?.....

¿Qué ocurre si agregas 4 fichas de 100 en el tablero?.....

¿Es posible ubicar 10 fichas en una misma posición?..... ¿Qué se debe hacer?

¿Qué número te quedó ahora?

DÍA 3

Área Lengua -Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

1- Reescribir las expresiones que usa el texto para referirse a.

-Era tan delgada que.....

-La noche era tan oscura que.....

2- Encierra la opción correcta:

- La leyenda está relacionada con el origen del nombre del departamento de...

Angáco

Calingasta

Pocito

Caucete

3- El texto de la leyenda que estamos trabajando, se refiere a Mariana como...

INDIA o NATIVA.

a)- Leer atentamente el significado de estos términos según el diccionario.

indio/a -(adjetivo) se dice de quien es natural de la India, país de Asia.

nativa/o- (adjetivo) se dice de la persona que ha nacido en el lugar en el que vive.

b) Responde: ¿Cuál de los dos términos es el correcto para referirse a Mariana? ¿Por qué?

-Registra tu respuesta.

4- Releer en la página 94 del Libro San Juan y Yo, el texto que habla sobre la religión de los huarpes.

a) ¿Qué significa que los aborígenes eran **politeístas**? Buscar en el diccionario.

b) Nombra algunos de los dioses que adoraban los huarpes.

5-Leer y reflexionar:

Toda la información sobre los Huarpes que has recibido a lo largo de estas guías demuestra que fueron un pueblo con una importante **cultura**, ya que tenían, costumbres, creencias, una lengua propia y que con el tiempo se fue perdiendo.

El próximo 13 de junio se celebrará un nuevo aniversario de la fundación de nuestra provincia y como los huarpes formaron parte de ella, por ser los pueblos originarios, creemos que es bueno recuperar parte de su cultura. Una forma es practicar una de sus costumbres, la de narrar o relatar leyendas entre su gente.

➤ Elegir una de las leyendas y renarrar a un familiar.

DÍA 4

Área Matemática

1- Encierra la opción correcta. Estima cuál sería la medida de la...

- Altura de Mariana 2 kilómetros (km.) 2 metros (m) 20 centímetros (cm.)
- Largo del pelo de la anciana 50 cm. 5 metros 5 milímetros (mm.)

2- A medir. Utiliza una regla o centímetro de costurera y mide algunas partes de tu cuerpo.

Registra las medidas en centímetros (cm.)

Altura total.....

Largo del pie hasta la rodilla..... Largo de la rodilla a la cintura.....

Largo de la mano al codo..... largo del codo al hombro.....

Área Lengua

1- Leer la leyenda de la página 189 del Libro San Juan y yo, las veces que sea necesario.

a)-Coloca verdadero (V) o falso (F) según el relato.

- ✓ Hilario y Amuray eran muy buenos amigos.
- ✓ La pareja de enamorados se conoce en una fiesta.

- ✓ Rosa abandonó a Hilario para escapar con Amuray.
- ✓ El gaucho y el aborigen se trenzaron en lucha.
- ✓ Amuray quedó muy mal herido.
- ✓ Rosa y el gaucho tras la pelea, regresaron a su rancho.

b)- Explica con tus propias palabras cuál fue la transformación que aparece en este nuevo relato.

c)- Renarrar la leyenda a un familiar.

DÍA 5

Área Ciencias Naturales

1-En la guía anterior hablamos del algarrobo

El algarrobo es uno de los ejemplares más importantes de **la flora** de nuestra provincia.

* ¿A qué se refiere la palabra **flora**? Marca la opción correcta.

- **Conjunto de flores propias de un lugar.**
- **Conjunto de plantas que caracterizan una región.**
- **Conjunto de árboles de gran tamaño.**

- Consulta el libro San Juan y yo, página 44.

2- Escribe el nombre de otros ejemplares de la flora de nuestra provincia.

3-Investiga y completa con verdadero (V) o falso (F). Todas hacen referencia al algarrobo.

- El algarrobo tiene hojas pequeñas.
- Sus raíces no son muy profundas.
- Tienen hojas transformadas en espinas para evitar perder agua.
- Su tallo es leñoso.
- Las semillas se encuentran dentro de una vaina.
- El algarrobo es un arbusto.

Área Matemática

1-Equivalencias. Encerrar la opción correcta:

1 km. es igual a 10 metros 100 m. 1.000 m.

1 metro es igual a 10 centímetros 100 cm. 1.000 cm.

1 centímetro es igual a 10 milímetros 1 m. 10m.

-Corroborar, en lo posible, con una regla o un centímetro.

2- Resolver la siguiente situación:

- ✓ Mariana recorría 653 m. por la mañana y 422m. por la tarde para llegar al pueblo.

-¿Cuántos metros camina en total? *Menos de 1 km *Más de 1Km * 1 km.

-Demuestra cómo lo pensaste.

Área Lengua

1- Ya estás en condiciones de preparar un audio con la renarración de una de las leyendas presentadas u otra a tu elección y enviar a la seño. Así podrás cumplir con el desafío propuesto.

ESPECIALIDADES:**ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA**

- 1- Armar el tapiz con los materiales solicitados sobre el soporte elegido.
- 2- Pegar las formas y objetos recolectados en la actividad anterior sobre una tela, utilizar botones, lana, tapitas, lentejuelas, etc.
- 3- Enviar los trabajos al grupo de whatsapp

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Con el globo o bolsa deberás; realizar 5 toques con mano derecha, 5 con pierna derecha, sin que se caiga el elemento al piso.
 - a)-Luego 5 con mano izquierda y 5 pie izquierdo, sin que toque el piso.
 - b)-El día de la clase presencial deberás llevar el globo o bolsa, si puedes desinflado. Enviar evidencia

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- 1-Realizamos semitas caseras con ayuda de mamá. No te doy una receta, pues cada uno tiene su propia receta que fue transmitida de generación en generación.
- 2-Luego de realizar las semitas responde:
 - a-¿Cuál fue la materia prima que utilizaste para tus semitas?
 - b- Marca los pasos que seguiste para hacer las semitas

AMASAR-JUGAR-MEZLAR-CORTAR-LIJAR-HORNEAR

- 1-Una vez terminado el proceso, enviar tus actividades a la docente del área.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1-Observe los tallos de zanahorias que puse a germinar, en la actividad de la guía n° 1. Deben tener sus brotes de aproximadamente 5 a 10 cm de largo.
- 2-Si es así, con ayuda de algún familiar, trasplantar en el jardín o en una maseta los tallos de zanahoria ya brotados. Para que las mismas se puedan desarrollar por completo y así obtener unas hermosa y ricas zanahorias para consumir en familia (enviar fotos de la tarea a la profesora que tenga nombre, apellido, grado y división del alumno)

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- Busca objetos para imitar los sonidos de la canción “Mojarrita Rita”: lluvia (bolsas de nylon, agua que pasa de un vaso a otro); viento (sopla dentro de una botella plástica limpia y vacía), agua burbujeante (sopla con una bombilla dentro de un vaso con agua).
- 2- Envía un audio o video corto, cantando la canción acompañando con los sonidos.

Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta