

# Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

### **ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

**DOCENTES:** Profesoras: Moreno, Ana; Rímolo, Sandra; Martínez, Fernanda

**DE ESPECIALIDADES:** Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grígolo

**NIVEL:** INICIAL – **Salas de 5 años** – **TURNO:** tarde

**NOMBRE DE LA PROPUESTA:** "Conocemos jugando y en familia como era la vida en 1810"

### **ACTIVIDADES:**

Hola pequeños, ¿cómo están? Desde nuestras casas las señas les mandamos un fuerte abrazo y lluvia de besos.

Juntos, vamos a aprender sobre este bello momento que marco tanto nuestra historia... La **REVOLUCION DE MAYO**. ¿Están listos?

Antes de empezar con las actividades que le s propusimos con mucha alegría y amor, vamos a mirar este pequeño video, que nos cuenta una historia de "un paseo por la época colonial".

<https://www.youtube.com/watch?v=0iqRXilgao4>

Ahora si, a trabajar.

#### **1)- Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural**

**Ámbito: Ambiente social**

**Núcleo: Historia personales, de la localidad y la comunidad.**

**Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito: Teatro**

**Núcleo de producción: Títeres**

En familia conversamos sobre cómo eran las costumbres en la época colonial, cómo adquiría la gente los productos que necesitaba diariamente.

Luego observamos el siguiente video sobre los pregoneros y nos preguntamos:

(<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>)

- ¿Qué ropa usaban los hombres? ¿Cómo llevaba las velas el velero?
- ¿En qué transportaban el agua y la leche el aguatero y el lechero?
- ¿Cómo era la ropa de las vendedoras? ¿En dónde llevaban las empanadas y los pasteles?
- ¿Hay vendedores ambulantes ahora en la actualidad? ¿Cuáles conocen?

## Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

A partir de lo escuchado les proponemos inventar nuevos pregones y memorizar al menos dos de ellos. **Por último**, dibujar dos personajes y transformarlos en títeres, que personifiquen a 2 vendedores y armar un pequeño diálogo entre ellos. Se sugiere registrar el mismo por medio de un video y/o fotos. (Los títeres pueden realizarlos dibujados en papel o con materiales que se tengan en casa)

### 3)-Dimensión: Comunicativa y artística

**Ámbito: Danza: Expresión corporal**

**Contenido: Juegos y juguetes tradicionales**

El juego significa el deseo de disfrutar, el deseo de lo que está aquí y ahora, del instante que pasa y del que va a surgir. Muchos juegos del pasado mantuvieron un parentesco con el ocio y el pasatiempo, condición en la cual el tiempo al perderse se disfruta. Las costumbres no cambiaron de un día para el otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual. Todo el mundo jugaba y en muchos lugares, en el campo, la ciudad, salones, pulperías, cafés, fortines, debajo de una carreta, en los patios de las casas. El juguete es un objeto cultural y tecnológico. El deseo y la voluntad apasionada de libertad se expresan en el niño en todos los aspectos de la vida cotidiana.

En familia vamos a disfrutar de un momento recreativo jugando y armando un bello juguete.

#### **a-Juego: “Abuelita ¿Qué hora es?”**

##### **¿Cómo se juega?**

Los participantes están en una ronda o fila a varios metros del que haga de abuelita. Los jugadores avanzan o retroceden según la respuesta que esta de a sus preguntas:

Por ejemplo: -Abuelita ¿Qué hora es? (un participante realiza la pregunta, quien será la abuelita).

- Abuela contesta: Tres pasos de elefante ( los jugadores deberán dar tres pasos grandes)

Así siguen preguntando y el juego depende de la creatividad de las respuestas de la abuelita.-

#### **b- Juguete: Balero**

**Dimensión: Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito Juego**

**Núcleo: Juegos tradicionales y Regionales**

Junto a la familia confeccionamos un “Balero” utilizando material reciclable que tengamos en casa: botella descartable, tapitas, lana, cinta, piola.

## Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

¿Recuerdas los baleros? ¡Si, esos divertidos juguetes antiguos! Hoy te enseñaremos a realizar un **balero de botella de plástico**.

Además de ser fácil de crear y de llevar muy pocos materiales, a los niños les encantará jugar con ellos. Así que no perdamos más tiempo y comencemos a realizarlo.

### **Procedimiento:**

1. Cortar la parte superior de la botella de plástico, esta puede tener el tamaño que desees. Luego pueden decorarlo.
2. Por último toma un trozo de piolín, lana, de aproximadamente 30 cm o 40 cm y sujeta una de sus puntas al pico de la botella y la otra punta a la tapa de la botella.

El juego consiste en embocar la tapita o el material que hayas colocado en la punta del piolín en el agujero de la botella.



### **4)- Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito: Artes visuales: Plástica**

**Núcleo de producción.**

En familia y con mucha alegría, confeccionamos una BANDERA ARGENTINA, con los materiales que tengamos en casa (tela, cartulina, lana, lentejuelas, etc.). Una vez confeccionada la Bandera, la colocamos en una ventana, o en la puerta para sentirnos

## Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

orgullosos de ser argentinos, crear consciencia y amor por nuestra patria. Se sugiere registrar el momento con una foto.



5)-

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Lengua

**Núcleo:** Iniciación a la Lectura

Llego la hora de buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial: ¿Qué comidas creen ustedes que se realizaban en 1810? Le podemos preguntar a un integrante de la familia (a mamá, a los abuelos, tíos, otros).



Luego de buscar información, ¿Se animan a cocinar unas ricas sopaipillas?

Acá las señoras les dejan una receta fácil y rica.

Receta: <https://recetas-rapidas.es/comida/sopaipillas-caseras/>

Sugerimos registrar el momento a través de fotos o videos.

**Nota:** las actividades anteriores 4 y 5, serán propuestas vía whats app el día viernes 22 de mayo para que puedan realizarse y ser disfrutadas el día 25 de mayo.

**ÁMBITO:** MÚSICA **DOCENTE:** Prof. Silvia Molina

**Contenidos:** Núcleo producción: Danza y expresión corporal.

**Actividad N°1:** Escuchamos en familia la canción “Hoy Festejamos en Libertad”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg>

A) ¿A quiénes nombra la canción? ¿Podemos bailar con ella? ¿Te animas a bailarla, cómo?

# Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

**Actividad N°2:** Llegó el momento de bailar en familia.

1) Escuchamos nuevamente la canción de la actividad anterior y elegimos un personaje para caracterizarnos (con elementos que se tenga en casa) y realizar un desfile divertido con los personajes de la época.

Colocamos la canción, para que los diferentes personajes comiencen a desfilan según indica la canción.

**Ámbito:** ARTES VISUALES- PLASTICA **Docente:** Prof. Delgado Alejandra Vanesa

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Toco, toco ¿Qué es?

**Contenidos:** TEXTURA TACTILES Y VISUALES NATURALES.

**Materiales:** Lana o cuerda (lo que tengamos en casa), objetos ramitas, hojas de árboles, flores, piedritas todo lo que encontremos en el jardín o patio de tu casa

**Actividad:** 1

¡Vamos a jugar! El juego consiste en identificar un objeto a partir del reconocimiento táctil. Un adulto previamente seleccionará los objetos del patio o jardín de su casa y los amarrará a una lana, cuerda o cinta lo que tengan en casa a una distancia aproximada de 30 centímetro de separación. El adulto le explicará que en este juego necesitan mantener los ojos cerrados, pues a través de sus manos deberán reconocer el objeto que toca; el adulto les preguntará: ¿Qué es? ¿Es duro? ¿Es blando? ¿Es liso como la pantalla de un celular? ¿Es áspero como la corteza de un árbol? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color será?

**Actividad:** 2

**Materiales:** Cartón o cartulina, pegamento (puedes trabajar con engrudo), hojas secas, ramitas, flores, arena, tierra.

Lo primero que tienen que hacer es recolectar los materiales del jardín de la casa. Preparar la mesa de trabajo y los materiales, si es posible pegar con cinta de papel o cinta adhesiva la cartulina o cartón a la mesa para que los pequeños puedan trabajar cómodos. Distribuir con el dedo el pegamento sobre la cartulina o cartón y comenzaran a realizar el collage pegando libremente los diferentes materiales. Mientras realizan su collage, un adulto irá hablando sobre las texturas, las formas y colores de los materiales.

**Ámbito:** Educación Física **Docente:** Prof. Alicia Gallardo

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** El cuerpo: posturas y/o posiciones del cuerpo.

**ACTIVIDADES:**

## Escuela Normal Superior General San Martín- Nivel Inicial- Salas de 5 años

---

- Un integrante de la familia , dará las indicaciones: trotar por el espacio y a la orden sentado en el piso , arrodillado, solo con una rodilla en el piso, acostado boca arriba, acostado apoyando solo la espalda en el piso, en forma de banco, en cucullas.
- Girar como un trompo con los brazos cruzados en el pecho, girar pero con los brazos extendidos y bien separados del cuerpo.
- Hacer un círculo, grande y otro más pequeño, en el piso con tiza, a la orden de mamá meter todo el cuerpo en el círculo grande y luego intentar meter todo el cuerpo en el círculo más pequeño.
- Esconder todo el cuerpo debajo de una silla, esconder solo las piernas debajo de la silla, ahora esconder los brazos y las piernas debajo de la silla.
- En parejas, con mamá o papá o hermano, imitar lo que hace el otro.
- **JUEGO: “El globo viajero”** Se necesita un globo inflado, o armar una pelota colocando papeles en una bolsa, o una media. **Se juega así:** pueden jugar todos los miembros de la familia y uno es el que guiará. Se lanza el globo o pelota hacia arriba y trataran que el mismo no toque el piso, pero solo se deberá tocar el globo con la parte del cuerpo que diga el guía, por ejemplo: con las manos, con los codos, y para hacerlo más divertido se puede decir con la espalda o con la cola. El juego termina cuando el globo toca el piso.
- **“La escondida” (juego tradicional)** puede jugar toda la familia, y **se juega así:** uno será el que se tapaná los ojos y contará hasta 20 mientras que los demás se esconderán. Una vez que haya terminado de contar saldrá a buscar a los demás. El primero en ser encontrado será el próximo en contar
- **VUELTA A LA CALMA:** Se sientan en el piso y un integrante de la familia contará o leerá un cuento.

**Ámbito:** Inglés **Docente:** Prof. Gabriela Grígolo

**Contenido:** Colores

Se trabajará con un video realizado por la Profesora Gabriela con el fin de trabajar en el afianzamiento y en algunos casos, en el aprendizaje de colores. El mismo será enviado vía whats app a las familias.



**Directora:** Prof. Yolanda Ester Narváez

**Vice directora:** Prof. Mónica Alejandra Elías