

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia  
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa  
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad  
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

**Propuesta Pedagógica:**

**Título de la propuesta:** “Jugando con formas”

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Núcleo:** El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

**Contenido:** Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

**Día 1:**

**Actividad nº1:**

Reunidos en círculo y en familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0X7e-zREG-M>

Conversamos sobre lo visto en el video:

¿Cómo se llama el cuento? ¿Cuáles son los nombres de los nenes que aparecen en el cuento? ¿Qué cosas observaron durante el paseo? ¿Qué formas tienen?

**Actividad nº 2:**

Con ayuda de un adulto y utilizando el soporte que tengamos a mano dibujo lo que más les llamo la atención.

Ahora con la compañía de mi familia recorreremos los diferentes lugares de la casa y observamos que objetos o cosas se parecen a las formas mencionadas en el cuento (por ejemplo, mesa-rectángulo).

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa  
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

## Día 2:

### **Actividad nº 1:**

Es hora de jugar: recordamos todos los lugares que recorrieron los personajes del cuento (Jacinto y Rosa), y con ayuda de un adulto realizamos las acciones de estos personajes.

Trabajamos con la primera forma que nombra el cuento (la luna), con nuestros dedos índice y pulgar los juntamos en forma de círculo. De esta manera haremos la forma de la luna que es redonda como un **circulo**.

### **Actividad nº 2:**

Buscamos en casa objetos que tengan forma de círculo (tapa de un frasco, plato, etc.), con este marcamos en un soporte cualquiera un círculo. Luego el pequeño tendrá que recortar trozos de papel (revista, diario, etc.), los cuales deberá pegar en el interior del círculo y así quedara formada nuestra luna.

## Día 3:

### **Actividad nº 1:**

Reunidos en círculo toda la familia participa recordando que forma tenía el lago que vieron Rosa y Jacinto.

Utilizamos diferentes objetos (cuerda, cinto, cordón etc.) y con ayuda de un adulto armamos sobre la mesa la forma de **oval**. Posteriormente con lana armamos en un soporte óvalos de diferentes tamaños.

### **Actividad nº 2:**

Con ayuda de un miembro de la familia realizamos un collage referida a la laguna que imaginamos del cuento. Podemos utilizar diferentes materiales para realizarlo (fideos, polenta, papeles de colores etc.).

**Día 4:**

**Actividad nº 1:**

Sentados en círculo conversamos sobre la forma que tiene las montañas que rodean el lugar donde vivimos ¿Se parecen o no a las del cuento? ¿Por qué? ¿Estas formas tienen puntas o no?

Buscamos ramas secas y el piso de casa, con la ayuda de mi familia armamos montañas. Luego formamos un **triángulo**, mamá nos ayuda a contar cuantos lados tiene esta figura.

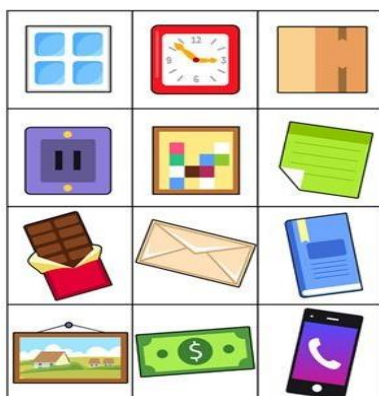
**Actividad nº 2:**

En un soporte que tengamos en casa (hoja, cartón etc.) armamos ramitas un triángulo, lo pegamos y rellenamos su interior con bolitas de papel realizada por los pequeños.

**Día 5:**

**Actividad nº 1:**

Reunidos en familia observamos la siguiente imagen:



Conversamos sobre qué forma tiene la ventana, el reloj y el resto de las figuras. Seguir con el dedo la forma de cada una de las figuras. Se descubre que encuentras figuras como: **rectángulo y cuadrado.**

Comparamos las figuras si son iguales o no. ¿Por qué? Dibujo en un papel de color un cuadrado y un triángulo. Luego lo recorto y lo pego en una hoja.

## **Actividad nº 2:**

Con ayuda de mi familia realizo un collage del cuento dibujando las distintas figuras que aparecen el relato.

### **Día 6:**

**Área curricular:** Música

**Profesora:** Aldana, Soledad

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Título:** “Los sonidos de mi cuerpo”

**Contenido:** Exploración del cuerpo como productos de sonido

### **Actividad 1:**

Jugar con las manos, usando la imaginación, por ejemplo: son hombrecitos que caminan, son pajaritos, se saludan, se acarician, se peinan, se ponen los zapatos etc.

En un papel de diario dibujo el contorno de mis manos.

### **Actividad 2:**

Se propone la canción “a mis manos – cantando con Adriana” (link para buscar en YouTube)

Se pide a un adulto responsable que lea la misma a la vez que vamos descubriendo los movimientos y sonidos que propone la misma.

Utilizando el recorte de nuestras manos (pedido anteriormente) como manoplas, bailamos la canción propuesta.

### **Día 7:**

**Área curricular:** Artes visuales

**Profesora:** Illanes Eliana

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** Jugamos a ser artistas y chefs

**Contenido:** Colores, superposición y articulación con figuras geométrica

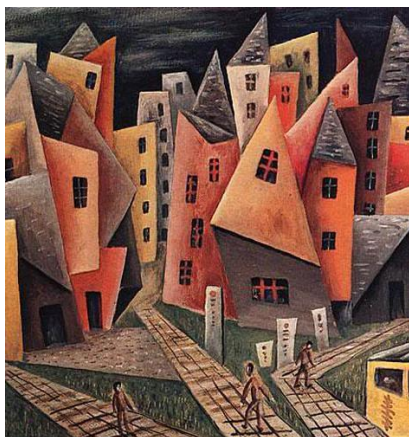
Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

### Actividad 1:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, también necesitaremos papeles pueden ser de revistas o diarios con los colores. Observaremos la obra de Xul Solar (Barrio), ¿Que vemos en la obra?, ¿Hay colores primarios y secundarios en la obra?, ¿Qué formas geométricas vemos?



Luego formaremos casas con formas geométricas, cortando los papeles y en el soporte lo pegaremos con plasticola. Creando nuestra versión de la obra de Xul Solar.

### Actividad 2:

Nos convertimos en chef con ayuda de un familiar. Buscáremos una gelatina del sabor que más te guste, lo prepararemos disolviendo el contenido del sobre de la gelatina en 3 tazas ( $\frac{3}{4}$  litros) de agua hirviente, removeremos hasta disolver por completo. Agregaremos 3 tazas ( $\frac{3}{4}$  litros) de agua hervida fría y removeremos.

Lo vertimos en un recipiente, cuando no este ni muy liquido ni espesa le colocaremos una fruta a elección, luego dejaremos reposar mínimo una 4 hora y a disfrutar de este rico postre. ¿Se logra ver la fruta a través de la gelatina?, ¿Por qué cree que sucede eso?

### Día 8:

**Área curricular:** Educación física

**Profesor:** Páez, Pablo Sebastián

**Dimensión:** Formación social y personal

**Ámbito:** El niño su cuerpo y su movimiento

**Contenido:** JUEGOS TRADICIONALES

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa  
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

**Actividades:**

**JUEGO: "EL BALERO"**

- 1) Vamos a buscar un tarrito (metal, cartón o simplemente cortamos una botella de 500c.c) una piola de 30 cm aproximadamente y palito de madera un lápiz.
- 2) Hacemos un orificio en el fondo del tarro, cruzamos la piola y hacemos un nudo para q no se salga, y del otro extremo a la mitad de palito de madera ataremos el otro extremo de la piola. "El juego consiste en tratar de embocar el tarro en el palo mediante balanceos, mientras más veces lo repetimos mayor resultado obtendremos".



**Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.**

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa  
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián