

**E.E.E India Mariana.**

**Docente:** María de los Ángeles Silerol.

**Grado:** 5to "A" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Física-Teatro – Computación- Agropecuaria.

**Título de la Propuesta:** ¡Continuamos Aprendiendo Juntos!

**Contenidos:**

**Lengua:** Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción Entre sustantivos comunes y propios.

**Matemática:** El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, Siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

**Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad nacional.

**Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes Situaciones áulicas, familiares y sociales.

**Educación Física:** Equilibración estática: equilibración con disminución de la base de sustentación, equilibración con dificultad de apoyo.

Equilibración dinámica: desplazamientos sobre superficies angostas y/o pequeñas, desplazamientos sobre aparatos y/o elementos de superficie inestable, combinaciones de equilibración estática y dinámica a diferentes alturas.

**Teatro:** Calidad de movimiento. Espacio y cuerpo: formas de trasladarse por el espacio. Niveles y direcciones

**Agropecuaria:** Instrumentos de trabajo

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1: Lengua:** **1-** Escribe un pequeño texto sobre lo que realizaste en Vacaciones de invierno con tu familia.

**2-** Extrae del texto que escribiste Sustantivos Comunes y Propios:

**RECORDAMOS:** **Sustantivos Comunes:** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula ejemplos: pelota, casa, mano.

**Sustantivos Propios:** se refieren a personas o lugares y se escriben con

Mayúscula ejemplos: Argentina, Mario, San Juan.

**Área Agropecuaria: Actividades: Instrumentos de Trabajo.**

El Departamento Pocito es una zona agrícola por lo que esta actividad es muy explotada. Las herramientas que se utilizan en la misma, son muy importantes para el trabajo en la huerta, ya que de ellas depende que los resultados sean favorables.

Las principales son: Rastrillo, pala, azada (anchada).

1-Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

2-Investigó ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta?

Escribo por lo menos el nombre de tres ejemplos más.

**Día 2: Matemática: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:**

**A-** En vacaciones de invierno José y sus primos jugaron a hacer burbujas. José hizo 120 burbujas, Juan 98 y Ana 170. Averigua cuántas burbujas hicieron en total.

**B-** José y su familia jugaron a las cartas. Al finalizar el juego los puntajes fueron los siguientes: José 235 puntos, María 935 y Ana 776. ¿Quién obtuvo más puntos? ¿Quién menos?

**C-** Escribe 10 números mayores al puntaje que obtuvo José.

**Lengua:** **1-** Realiza un listado de los juegos que más te gustan. Pueden ser juegos de cartas, juegos con pelotas, etc.

**2-** Ordena alfabéticamente los nombres de los juegos que escribiste ejemplo: Bingo-Escoba de 15, Piedra Papel Tijera.

**3-** Con ayuda de tu familia: elije uno de los juegos del punto anterior y redacta con tus palabras las instrucciones de dicho juego.

**Área Educación Física: Actividades:** **1-** En el lugar llevar una pierna flexionada hacia adelante con los brazos extendidos hacia los costados e intentar bajar el tronco (pecho) como si voláramos. Realizamos el ejercicio diez veces con cada pierna.

**2-** Los mozos: buscamos un plato de plástico y varias pelotas de papel grandes, las cuales ubicaremos en un extremo. Desde ese lugar trasladaremos corriendo las pelotas (de a una) sobre el plato hasta dos metros de distancia, intentando que no se caigan.

**Día 3: Matemática: Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:**

1-Ordena los siguientes números de menor a mayor: 200- 100- 1.155- 551- 86- 1.135-310- 6994- 432- 320- 755- 833- 1936.

2-Escribe el nombre de 5 de los números de punto anterior. Ejemplo: 86: ochenta y seis.

3-Escribe las edades de todos los miembros de tu familia y súmalas.

4- Al resultado total de la suma del punto anterior réstale tu edad

**Ciencias Sociales- Lengua:** 1-Lee atentamente el siguiente texto:

### "17 de agosto"

El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del deceso del General San Martín, el Libertador de América. En Argentina se le reconoce como el "Padre de la Patria".

El prócer máximo argentino y libertador de Argentina, Chile y Perú falleció el 17 de agosto de 1850, en Francia, rodeado de sus seres queridos. Sus restos fueron repatriados en 1880 y actualmente descansan en un mausoleo construido dentro la Capilla Nuestra Señora de la Paz.

El General don José de San Martín fue un militar y estadista argentino. Impulsó y consolidó a través de actividad política y sus campañas militares la Independencia de Argentina, y la emancipación continental americana.

Creó un cuerpo de caballería, que llamó Regimiento de Granaderos a Caballo, para custodiar las costas del río Paraná. Pero más allá de su gesta libertadora, San Martín es una pieza fundamental en la construcción de nuestra identidad nacional.

2-Luego de leer el texto busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras y cópialos en tu cuaderno: **Deceso – mausoleo- repatriado- gesta- emancipación**

**Área Computación:** 1) Actividad: Tipos de letra.

El tipo de letra se utiliza para mejorar el aspecto de las letras al momento de escribir. Las más conocidas son: Times New Roman – Arial- Comic Sans MS- Arial Narrow- ALGERIAN.

El botón que se utiliza para cambiar el tipo de letra es el siguiente:



Completa: Se llama barra de \_\_\_\_\_.

¿Cuál es el tipo de letra que está ahora en la barra? \_\_\_\_\_

¿Qué tamaño de letra está colocado? \_\_\_\_\_

**Día 4:** Ciencias Sociales- Lengua: **1**-Lee atentamente:

En 1825, José de San Martín escribe una lista de consejos para su hija Mercedes, donde vuelca sus ideales educativos: "**Máximas de San Martín para su hija Mercedes**":

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.

- Inspirarla amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirarla gran Confianza y Amistad, pero uniendo el respeto.
- Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Acostumbrarla a guardar un Secreto.
- Inspirarla sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- Que hable poco y lo preciso.
- Acostumbrarla a estar formal en la Mesa.
- Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- Inspirarla amor por la Patria y por la Libertad.

**2**-Con tu familia elije la máxima que más les gustó y cópiala en tu cuaderno.

**3**- Pídele a tu familia que piense y te dicte un consejo para ti. Área Matemática: **1**-Recorta y pega de diarios, revistas, folletos de supermercado (lo que tengas en casa) cinco números mayores que: 800. Y cinco números menores que 250.

**2**- Coloca anterior y posterior de: 200 – 1.000- 599- 789.

**Día 5:** Lengua: Lee nuevamente el texto 17 de agosto y luego responde:

¿Qué se conmemora cada 17 de agosto en Argentina?

¿Qué países liberó San Martín?

¿Cuál era el nombre de ejército que formó el General Don José de San Martín?

Matemática: Resuelve y completa los resultados:

$$41 \times 2 = \underline{\quad} \quad 71 \times 2 = \underline{\quad} \quad 48 \times 2 = \underline{\quad} \quad 21 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$32 \times 2 = \underline{\quad} \quad 1.120 + 121 + 5 = \underline{\quad} \quad 97 - 35 = \underline{\quad} \quad 246 - 14 = \underline{\quad}$$

**Área Teatro:** Desarrollo de actividades: \* *El gesto:* Pide ayuda de un familiar para que te vaya dictando las consignas mientras las haces. Selecciona un espacio de tu casa (, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, realizarás gestos con distintas partes de tu cuerpo expresando diferentes cosas: Con las piernas: Golpear con rabia diciendo un rotundo ¡no! Luego golpear con un pie como aplastando un insecto.

Con las manos: **A-** Llevar las manos a la cabeza, pensativo/a. **B-** Llevar las manos a la cabeza expresando dolor

Con los brazos: **A-** Cruzar los brazos, enojado/a. **B-** Cruzar los brazos expresando frío.

Luego, imagina que estás frente a un pozo y vas a tirar una piedra hacia él. Primero alza la piedra del suelo, está muy dura y cuesta que la saques. Una vez que la tienen en mano, intenta tirarla golpeando con fuerza, como si la quisieras romper del impacto.

**Día 6: Matemática: ¡Bingo!**

**1-** Con los cartones de Bingo que confeccionaron en guías anteriores, juega con tu familia. Anoten en sus cuadernos los nombres de los jugadores y sumen los puntajes obtenidos.

**2-** Ordenen de mayor a menor los puntajes.

**3-** Escribe los nombres de los números del punto anterior. Ejemplo: **35** treinta y cinco-  
**10:** diez

**4-** Pueden repetir el juego varias veces (sólo repite el punto 1)

**Área Agropecuaria:** Teniendo en cuenta lo visto la semana anterior. Escribo el nombre de las herramientas en el lugar que corresponda.

**Rastrillo-pala-manguera-azada-carretilla**

*Sirve para hacer hoyos profundos	-----
*Se utiliza para juntar basura	-----
*Corta montes y remueve tierra	-----
*Se usa para transportar tierra, basura. Abono	-----
*Es imprescindible para riego de cualquier	

\*Es imprescindible para riego de cualquier

Zona de la huerta. -----

**Día 7:** Lengua -Formación Ética y Ciudadana: **1-** Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: **Valores- Respeto.**

**2-**Copia el significado en tu cuaderno.

**3-**Junto con tu familia escriban ejemplos en los que se observe el valor del Respeto.

**4-**Lean nuevamente las Máximas que San Martín escribió a su hija, reflexionen y respondan: ¿Todas las Máximas reflejan respeto? ¿Por qué?

**Área Educación Física: Actividades:** **1-**En el lugar nos paramos sobre una pierna y con la otra hacemos balanceos hacia adelante y hacia tras diez veces intentando no perder el equilibrio. Luego lo realizamos con la otra pierna.

**2-**Dibujamos en el piso una línea de dos metros aproximadamente. Caminamos hacia atrás por ella intentando no salir de la línea, primero despacio, luego más rápido. Luego pasaremos por ella saltando hacia atrás con un pie y luego con el otro. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

**Día 8:** Matemática: **1-**Lee y escribe los siguientes números:

**Mil diez:** \_\_\_\_\_ **Dos mil:** \_\_\_\_\_ **Treinta y dos:** \_\_\_\_\_

**Ciento doce:** \_\_\_\_\_ **Ciento uno:** \_\_\_\_\_ **Mil quince:** \_\_\_\_\_

**Treinta y seis:** \_\_\_\_\_ **Cuarenta y ocho:** \_\_\_\_\_

**2-** Ordena de menor a mayor los números del punto anterior.

**3-** Escribe 10 números mayores que 100 y menores 2.000.

**Área Computación: Actividades:** Busca la palabra y colorea:

-Arial

-Times New Roman

-Cominc Sans

- Algerian

-Courier

- Arial Black

-Impac

-Century

D	A	A	R	F	G	T	Y	U	J	K	K	K
A	R	I	A	L	I	C	O	U	R	I	E	R
T	I	M	E	S	N	E	W	R	O	M	A	N
A	A	I	J	K	B	N	Y	U	J	K	K	K
D	L	M	B	N	M	T	O	U	R	I	E	R
V	B	P	F	H	J	U	W	R	O	M	A	N
H	L	A	L	G	E	R	I	A	N	G	F	S
K	A	C	D	B	Y	Y	D	F	G	H	Y	K
U	C	C	O	M	I	C	S	A	N	S	H	J
J	K	T	T	T	J	N	U	R	E	D	G	M

**Día 9: Lengua:** Elige un cuento de las guías anteriores y realiza las siguientes

actividades: **1-** Lee nuevamente el cuento seleccionado.

**2-** Piensa y escribe un nuevo final.

**3-** Subraya en el cuento Sustantivos Comunes (con azul) y Sustantivos Propios (con rojo)

**Día 10: Matemática:**

**1-** Dibuja y escribe el valor de los billetes y monedas de circulación actual. Ordénalos de menor a mayor.

**2-** Calcula cuánto dinero necesito para comprar los siguientes juegos: **Juegos de cartas: \$ 150. Pelota de goma: \$ 300 Juego de memoria: \$ 420.**

Total, de dinero que necesito: \$ \_\_\_\_\_.

Tengo \$ 1.000. ¿Me alcanza? ¿Me darán vuelto?

**Área Teatro:** *Probando, probando... para una historia movедiza.* Pide ayuda de un familiar para que te vaya dictando las consignas mientras las haces. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, prueba las siguientes maneras de desplazarte por el espacio: \* Caminar como normalmente lo haces y luego en cámara lenta

Caminar en velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal)

- Caminar como si pesaras 500 kilos
- Desplazarme como si fueras una pluma (muy liviano)
- Caminar hacia adelante y hacia atrás, luego a la derecha y a la izquierda

- Desplazarme como un perro y luego como una gallina
- Desplazarme como un sapo y después como una serpiente.
- Caminar como si el piso estuviera muy caliente, luego como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso.
- Invéntate una manera de desplazarte que nunca hayas visto.

Ahora piensa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia hay en las maneras de caminar normalmente a caminar como un perro? ¿En algunas maneras de caminar debo mantener el equilibrio más que en otras? ¿Mi respiración cambiaba en cada tipo de desplazamiento? Luego, invéntate una pequeña historia y represéntala usando las calidades que te gusten o creas adecuadas, puedes usar las que ya experimentaste o nuevas. Por ejemplo: *"Había una vez un perro (te desplazas como un perro) que se encuentra con una nena en patines (te desplazas como si estuvieras patinando) ..."*

Director: Prof. Raúl Riveros

---

Docentes Responsables: Sinerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Ayelén Alymeida-Guerrero David -  
Silvia Zappala.