

GUÍA N° 17.

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: RECABARREN MARÍA AGOSTINA

GRADO: PRIMERO “B”

ANO: 2020

TURNO: MAÑANA

**AREA CURRICULAR: LENGUA- MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES-
CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL- TEATRO –
PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASO DE LO VISTO ANTERIORMENTE”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: DICTADO Y ESCRITURA DE NÚMEROS. PROBLEMAS DE SUMA

LENGUA: PORTADORES DE TEXTO, LECTURA Y ESCRITURA

CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DEL CUERPO- HIGIENE PERSONAL

**EDUCACIÓN MUSICAL: REPERTORIO ACTUAL, MÚSICA ACADÉMICA, PERCUSIÓN
CORPORAL. EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA**

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ: EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA: COORDINACIÓN GENERAL

**TEATRO: OBJETO REAL E IMAGINARIO. ELEMENTOS DEL CÓDIGO TEATRAL:
ROL/PERSONAJE, ACCIÓN DRAMÁTICA, CONFLICTO DRAMÁTICO, ESPACIO,
TIEMPO E HISTORIA.**

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: RECONOCIMIENTO Y CUIDADO DE UNA PLANTA

ACTIVIDADES

DÍA 1: LENGUA

1) ESCUCHO ATENTAMENTE EL CUENTO

HABÍA UNA VEZ, UN ÁRBOL QUE ÚLTIMAMENTE SE SENTÍA MUY TRISTE, LOS PAJARITOS CRECIERON Y VOLARON DEJANDO SUS NIDOS VACÍOS, ERA OTOÑO Y MUCHAS DE SUS HOJAS HABÍAN CAÍDO. A PESAR DE QUE EL ABUELO LO PLANTÓ HACE MUCHO TIEMPO, AUN SE SENTÍA JOVEN, SOLO QUE UN POCO OLVIDADO.

CADA DÍA GABRIEL Y SOFÍA MIRABAN POR LA VENTANA CÓMO ESE ÁRBOL SE IBA QUEDANDO SIN HOJAS Y POCAS RAMAS, HASTA QUE UN DÍA SE LES OCURRIÓ UNA GRAN IDEA, FUERON DONDE MAMÁ Y PAPÁ A CONTARLES LO QUE PENSABAN...

SORPRENDIDOS SUS PAPÁS CAMINARON JUNTOS AL PARQUE Y SE PARARON FRENTE AL ÁRBOL Y GABRIEL DIJO: -SEÑOR ÁRBOL ¿PODEMOS CONSTRUIR UNA CASA EN LO ALTO DE SUS RAMAS? –

EL ÁRBOL LLENO DE FELICIDAD POR LA GRAN IDEA MOVIÓ SUS RAMAS EN SEÑAL DE QUE ESTABA DE ACUERDO Y TODOS ENTENDIERON QUE SÍ...

CON GRAN ENTUSIASMO EMPEZARON A TRABAJAR; PAPÁ Y GABRIEL EMPEZARON A PONER UNA ESCALERA Y CONSTRUIR EL PISO, LAS PAREDES Y EL TECHO; MIENTRAS MAMÁ Y SOFÍA PREPARABAN TODA LA DECORACIÓN, LAS ALFOMBRAS Y LAS CORTINAS; EL ÁRBOL MUY FELIZ MIRABA TRABAJAR ESA FAMILIA QUE HABÍA VISTO CRECER.

2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ¿QUÉ TE PARECIÓ EL CUENTO? ¿QUÉ LE PASABA AL ÁRBOL? ¿PORQUE ESTABA TRISTE? ¿QUÉ SE LES OCURRIÓ A SOFIA Y GABRIEL?

EDUCACIÓN MÚSICAL

3) OBSERVAR EN EL VIDEO DADO “EL MUSICOGRAMA “LOS LOCOS ADAMS”. ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LAS FIGURAS QUE APARECEN EN EL VIDEO. IMITAR LOS SONIDOS CON MANOS Y PIES DEL MUSICOGRAMA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA CON LA VOZ, GESTOS Y/O MOVIMIENTO CORPORAL.

DÍA 2: MATEMÁTICA

1) DICATADO DE NÚMEROS:

MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR TE DICTAN DIEZ NÚMEROS, QUE ESTAN ENTRE 1 AL 30 (DE FORMA DESORDENADA).

EDUCACIÓN FÍSICA

2) MATERIAL: PELOTA PEQUEÑA O PIEDRA

ACTIVIDAD: MARCAR UNA LÍNEA SOBRE EL PISO , EL NIÑO SE UBICARÁ DETRÁS DE LA LÍNEA CON UNA PELOTA O PIEDRA , UN ADULTO DARÁ LA SEÑAL DE YA ,EL NIÑO LANZARÁ LA PELOTA LO MÁS LEJOS POSIBLE, PRIMERO LANZARÁ CON MANO DERECHA LUEGO CON LA IZQUIERDA (REPETIR LA ACTIVIDAD 4 VECES)

DIA 3: LENGUA

- 1) ESCRIBO MI NOMBRE COMPLETO Y NÚMERO DE DNI.
- 2) COPIO EL NOMBRE DE PAPÁ Y MAMÁ, CUENTO LAS LETRAS Y COLOCO LA CANTIDAD DE LETRAS QUE TIENE CADA PALABRA EN EL CUADERNO.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CUIDADO DE PLANTAS

- 3) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. MARCA CON UNA X LAS FIGURAS DONDE SE CUIDAN LAS PLANTAS.

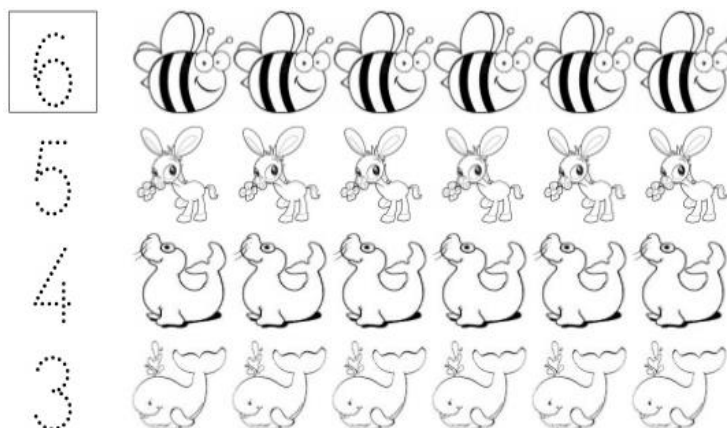


LEO Y COLOCO UN CORAZÓN EN LAS ACCIONES BUENAS

- EL NIÑO RIEGA LAS PLANTAS
- LA NIÑA ROMPE LAS PLANTAS
- LA NIÑA SIEMBRA UNA PLANTA

DÍA 4: MATEMÁTICA

- 1) PINTO LOS DIBUJOS, CON LA CANTIDAD QUE INDICA EL NÚMERO.



2) ESCRIBO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.

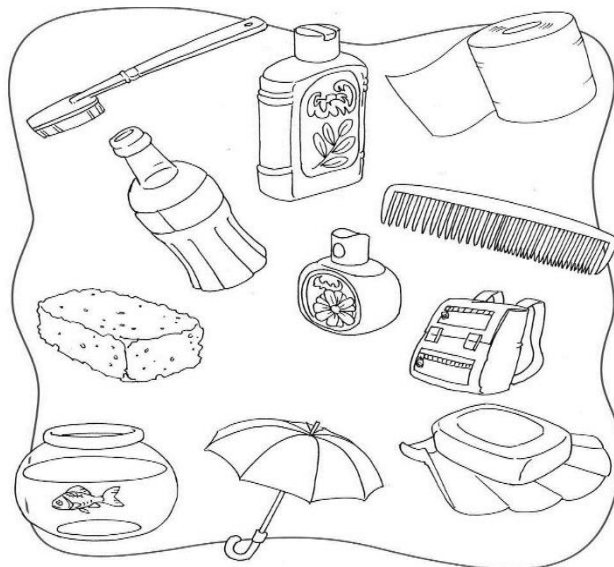
EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

CARRERAS DE OBTÁCULOS

3) AL ESTILO DE UNA "PISTA AMERICANA", PODEMOS COLOCAR DIVERSOS OBJETOS PARA QUE NUESTROS HIJOS TENGAN QUE SORTEARLOS. NECESITAMOS UN ESPACIO AMPLIO. PRIMERO, PINTAREMOS CON TIZA UNA LÍNEA EN EL SUELO Y DEBERÁN GUARDAR EL EQUILIBRIO, LUEGO SUBIRSE ENCIMA DE UNA SILLA, PASAR POR DEBAJO DE UNA MESA, DAR UNA VOLTERETA, REVENTAR CON LA COLA UN GLOBO Y APILAR 2 TARROS. SI EN CASA HAY MÁS DE 2 HERMANITOS SE PUEDEN HACER COMPETICIONES A VER QUIÉN TARDA MENOS EN REALIZAR TODO EL RECORRIDO.

DIA 5: CIENCIAS NATURALES

1) COLOREA EN LA IMÁGEN TODAS LAS COSAS QUE UTILIZAMOS PARA HIGIENIZARNOS, Y TACHA LAS QUE NO.



2) HAS UNA LISTA DE LAS COSAS QUE UTILIZAS EN CASA, PARA HIGIENIZAR TU CUERPO.

TEATRO

3) OBSERVEN EL VIDEO DE TEATRO DE SOMBRAS: LA LIEBRE Y LA TORTUGA

<https://www.youtube.com/watch?v=0KYQyKDLmFE>

DESPUÉS DE VER EL VIDEO RODEA CON COLOR SEGÚN CORRESPONDA LA RESPUESTA:

¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?

HORMIGA – LIEBRE – PEZ – TORTUGA

¿CUÁNDO HABLA LA LIEBRE Y LA TORTUGA ES ALGO REAL O IMAGINARIO?

REAL – IMAGINARIO

¿CUÁL ES EL PRINCIPIO DE LA OBRA?

HABÍA EN EL BOSQUE UNA LIEBRE MUY VELOZ – HABÍAN EN EL BOSQUE MUCHOS PÁJAROS

¿CUÁL ES EL FINAL DE LA OBRA?

GANAN LA LIEBRE – GANA LA TORTUGA

DÍA 6: MATEMÁTICA

1) MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA ME DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

13 – 5 – 21 – 31 – 4 – 8 – 11 – 17 – 23 – 32

2) LOS ORDENO DE MAYOR A MENOR.

EDUCACIÓN MÚSICAL

3) OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA “EL VALS DE LAS FLORES”. ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LOS MOVIMIENTOS DE LAS FLORES Y ABEJAS. REALIZAR UN MOVIMIENTO LIBRE CUANDO SE MUEVA LA ABEJA Y OTRO DIFERENTE CUANDO SE MUEVAN LAS FLORES EN EL MUSICOGRAMA. BAILAR EL VALS DISFRUTANDO LA MÚSICA EN FAMILIA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

DÍA 7: LENGUA

1) INVENTA Y ESCRIBE EN TU CUDADERNO CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, UNA BREVE HISTORIA NO MAS DE 3 RENGLONES, CON LAS PALABRAS DETALLADAS A CONTINUACIÓN: PERRO- AMIGO- PLAZA

EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIAL: PELOTITAS DE PAPEL

2) ACTIVIDAD: CON LA PARTICIPACIÓN DE UN HERMANO O FAMILIAR, MARCAR UN CÍRCULO EN ÉL PISO ,EL NIÑO SE UBICARÁ DENTRO DEL CÍRCULO CON LA PELOTITA, FRENTE A ÉL UN HERMANO O ADULTO QUIEN DEBERÁ LEVANTAR SU MANO A LA ALTURA DEL HOMBRO, EL JUEGO CONSISTE EN HACER PUNTERÍA SOBRE LA MANO QUE SUBA SU COMPAÑERO DE JUEGO . EL NIÑO ANTES DE LANZAR DEBE DECIR CON QUE MANO LO HARÁ, CON IZQUIERDA O DERECHA.

IMPORTANTE DEBEN TRABAJAR CON MANO DERECHA E IZQUIERDA

DIA 8: MATEMÁTICA

1) RESOLVEMOS ESTAS CUENTITAS.

$$5 + 1 = \square \quad 3 + 5 = \square$$

$$2 + 4 = \square \quad 4 + 4 = \square$$

$$1 + 3 = \square \quad 5 + 4 = \square$$

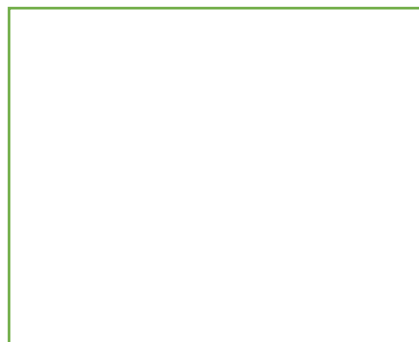
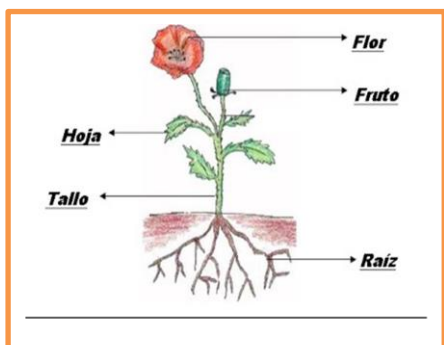
2) PINTA LOS RESULTADOS QUE SE REPITEN EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PARTES DE UNA PLANTA

3) OBSERVA LA IMAGEN DE LA PLANTA Y SUS PARTES.LEE CON ATENCIÓN EL NOMBRE DE LAS DISTINTAS PARTES. DIBUJA EN EL RECUADRO EN BLANCO, UNA PLANTA Y COLÓCALES LAS DISTINTAS PARTES

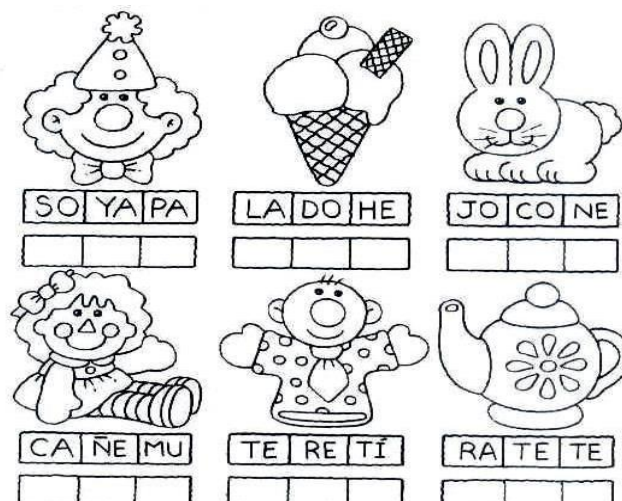
COLOREA COMO MÁS TE GUSTE



DIA 9: LENGUA

1) CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, ORDENA LAS PALABRAS DESORDENADAS DE LAS IMÁGENES.

2) LEER EN VOZ ALTA LAS PALABRAS YA FORMADAS. PINTAR LAS IMÁGENES.



EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

TENIS CON GLOBO

3) CORTAR CON AYUDA DE UN MAYOR 2 CÍRCULOS DE CARTÓN, LUEGO USANDO LOS CÍRCULOS DE CARTÓN Y UN GLOBO, SE CREAN DOS FANTÁSTICAS RAQUETAS CASERAS, Y SE PUEDE JUGAR CON EL GLOBO AL TENIS, AHORA A JUGAR SIN MIEDO A ROMPER NADA.

DIA 10: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) HAS UNA LISTA DE LAS COSAS POSTIVAS QUE HICISTE ESTANDO EN CASA TODO ESTE TIEMPO DE CUARENTENA, Y UNA LISTA DE COSAS NEGATIVAS QUE NO TE HAYAN GUSTADO.

TEATRO

2) RECUERDA QUE EN TEATRO JUGAMOS A SER OTRAS PERSONAS.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



3) CON LO QUE TENGAS EN CASA INVENTA UN PERSONAJE PARA JUGAR. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑORITA, Y CUENTA DE QUE PERSONAJE TE DISFRAZASTE.

DIRECTORA: PEREYRA MARIANA