

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL-JUEGO.

ESCUELA: “E.N.I Nº3 JULIETA SARMIENTO”.

DOCENTES: ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LÓPEZ MARÍA NOEL, LUNA CARLA, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

NIVEL INICIAL: SALAS 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA Nº11.

TÍTULO: “SOMOS PEQUEÑOS Y TENEMOS DERECHOS”.

ÁREA CURRICULAR: Juego.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDO: EXPRESIÓN DE NECESIDADES, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

La Protección Infantil y el Juego, son derechos fundamentales que abarcan varios aspectos: el bienestar físico, mental, social y cultural, entre otros.

Por lo tanto, a través del juego, no solo la Familia, sino también la Escuela garantizará que estos derechos se conozcan y se cumplan para que así disfruten de una educación e infancia adecuada.

ACTIVIDAD DE RUTINA (deben realizarse diariamente).

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Cuidado de higiene y salud.

Lavado de manos: Hábito indispensable para el cuidado de la salud. Lo recordamos con este vídeo. <https://youtu.be/F5EI4lwN42c>

Desayuno –Merienda: Ayudamos a colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

Orden y Cuidado: Los estimulamos a ordenar su cuarto con el siguiente vídeo.

<https://youtu.be/F5EI4lwN42c>



ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDAD Nº1:” Mi Familia me protege desde casa”.

Compartimos un vídeo con los pequeños sobre los peligros que pueden surgir en el hogar <https://youtu.be/j-H2y6tY85k> .Conversamos sobre lo visto: ¿Se puede jugar a la pelota en la cocina? , ¿Correr por las escaleras? , ¿Si el piso está mojado, podemos correr?, ¿Qué nos puede suceder?, ¿Por qué debemos hacer caso a mamá o a papá cuando nos dicen que

tengamos cuidado? .Jugamos dramatizando situaciones cotidianas que evidencien el rol de protección que cumple la Familia. Posteriormente buscamos imágenes en diarios o revistas con situaciones similares a las dramatizadas y armamos juegos de correspondencia para que jueguen relacionando ambas situaciones. Compartimos una foto con un lindo mensaje sobre lo trabajado.



EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Hacemos música con nuestro tamborcito”.

Contenidos: El sonido: Canciones adecuadas al nivel. **Fuentes sonoras e instrumentos:** banda grabada. Acción e inhibición del sonido.

Estímulo N° 1.

Observamos el vídeo “Mi Tambor (Muy fuerte suena mi tambor) - Nora Galit”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484>. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia.

Escuchamos atentamente la canción. Después de cuando dice: “muy fuerte suena mi tambor”, aplaudimos. Siguiendo el ritmo del tambor. Cuando la canción dice: “que el león se despertó”, rugimos y mostramos nuestras garras como un león. Llegando al final de la canción, esta dice: “muy suave suena mi tambor” con dos dedos haremos palmas con mi otra mano. Hacemos así un sonido muy suave, hasta que el león se duerme y hacemos silencio. Repetimos la canción 2 veces.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: “Habilidades Motrices básicas de tipo Locomotivas”.

Actividad N°1

Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio, libremente. Cuando el suene el sonido de las palmas nos detendremos y quedaremos como estatuas.

- Nombraremos diferentes animales y tendremos que imitarlo, tanto con movimientos físicos, como así también emitiendo el sonido correspondiente a cada animal.
- Luego deberemos escoger un sector para escondernos: será “la casita” del animal. Podemos poner cualquier canción, mientras suene representaremos el animal escogido por distintos sectores y cuando el profesor diga: “a la casita” deberemos ir al escondite seleccionado en primera instancia de la actividad.

- El final de la actividad consiste en buscar o crear un escondite (sábanas, toallones, sillas, almohadas, entre otros). Una vez creado el escondite empezaremos a movernos por todo el espacio y cuando se corte la música deberemos correr a escondernos en el escondite.

ACTIVIDAD N°2: “Nos protegemos de los Sismos.”

A partir de una clase virtual de Prevención Sísmica, retomamos medidas de protección, para incorporar conductas o acciones adecuadas. <https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8>

A continuación, jugamos a las adivinanzas, para que los pequeños descubran en el hogar aquellos elementos y lugares que nos brindan protección en caso de un sismo.

Posteriormente confeccionamos tarjetas con imágenes de los objetos y lugares que nos dan seguridad. Jugamos con ellas a armar una secuencia de actividades ante un sismo.

ARTES VISUALES: TÍTULO DE LA PROPUESTA “MI MURAL”

Contenido: Exploración de los diferentes materiales y paleta de color.

Actividad N°1:

Invitamos a los alumnos a observar la siguiente pintura del artista Diego Rivera: “Quetzalcóatl”. Dialogamos con ellos ¿Qué vemos en la Pintura?, ¿Qué colores hay en la pintura? ¿Cómo es, cuál es su tamaño? , ¿Viste algún mural antes?, ¿Les gustaría hacer un mural?. Proponemos a los alumnos realizar su propio mural de papel, para esto primero tendrán que preparar los materiales necesarios, para ello buscarán en revistas diferentes pedazos de papel color rojo, amarillo y azul para sepáralos en diferentes recipientes, sin que se mezclen. Para terminar, limpiar el lugar donde trabajamos, guardar los papeles recortados y tirar los que no sirvan al basurero.



ACTIVIDAD N°3:” El Medio Ambiente nos protege. ¿Y si lo cuidamos?.

A través de un vídeo del Árbol Generoso, dialogamos acerca de la importancia de los árboles para el Medio Ambiente. Posteriormente compartimos y describimos imágenes de

distintos tipos de árboles, paisajes, en diferentes estaciones del año. ¿Les gustaría que hagamos rompecabezas para jugar?. Los confeccionamos con imágenes de diarios y revistas, pegados sobre un cartón que tengamos en casa y lo cortamos en 2 partes. Jugamos libremente a armar los rompecabezas y compartimos foto con la seño. Quien lo desee, puede elaborar corazones o frases que promuevan su cuidado.



EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad Nº2

Contenido: “El juego” La Rana Loca.

Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio, libremente. Cuando el suene el sonido de las palmas nos detendremos y quedamos como estatuas.

En esta actividad: “la rana atrapa al sapo y lo transforma en estatua”. Jugaremos a saltar como rana y al tocar a alguien con la mano lo convertimos en estatua. Se pueden sumar más ranitas al juego cambiar de roles. ¡A JUGAR! .

Finalizamos parados con pies separados: tomamos aire mientras subimos los brazos y expulsamos el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso 3 veces.

ACTIVIDAD Nº 4: “Construyo mi propio casco de seguridad.”

A través de un vídeo <https://youtu.be/2RU-Oq3wBQc> ,vamos a descubrir cómo prevenir accidentes y protegerse cuando manejan una bicicleta, monopatín o patineta. Luego conversamos: ¿Les gustó?, ¿Qué vieron?, ¿Para andar en bicicleta que debemos ponernos en la cabeza?, ¿Por dónde debemos transitar cuando nos subimos a la bicicleta?, ¿Para qué nos sirve el casco? , ¿Se animan que hagamos uno?. Para ello haremos lo siguiente: inflamos un globo lo recubrimos con tiras de papel de diario, revistas o cualquier papel embebidas con engrudo formando varias capas. Una vez seco, lo cortamos por la mitad y obtenemos 2 cascos: le colocamos en los costados un elástico para sujetarlo y decoramos libremente.

Jugamos a recorrer el circuito que hicimos anteriormente con bicicleta, triciclo monopatín o lo que tengan en casa, respetando normas viales. ¡A jugar y divertirse!.



EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N° 2

Seguimos con la canción de la actividad N° 1 “Mi Tambor (Muy fuerte suena mi tambor)”.

Buscamos alguno de los instrumentos realizados en guías anteriores.

Acompañamos la canción, siguiendo las indicaciones de la actividad N° 1. (Repetimos la canción 2 veces). Escuchamos y acompañamos “Apu el indiecito va tocando su tambor”. (Canción de la Guía Pedagógica N° 10).

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jFGax3g_JNs

ACTIVIDAD N° 5 “Conocemos al Rey Virus”.

Invitamos a los pequeños a ver un vídeo cuento: “El Rey Virus” <https://youtu.be/mzFTZsugfbo>. Dialogamos: ¿Les gustó el cuento?, ¿Cómo se llamaba?, ¿Qué hacía el Rey Virus?, ¿Qué debemos hacer para cuidarnos?, ¿Debemos usar tapabocas?, ¿Para qué?, ¿Qué más podemos hacer para cuidarnos?, ¿Les gustaría confeccionar un títere con uno de los personajes del cuento?. Necesitamos: una media, botones o mostacillas para realizar ojos, lana, hilos, pegamentos (lo que tengan en casa para decorarlo). Jugamos libremente con el títere.

Para finalizar, también podemos dramatizar el cuento y lo registramos con fotos o un vídeo.

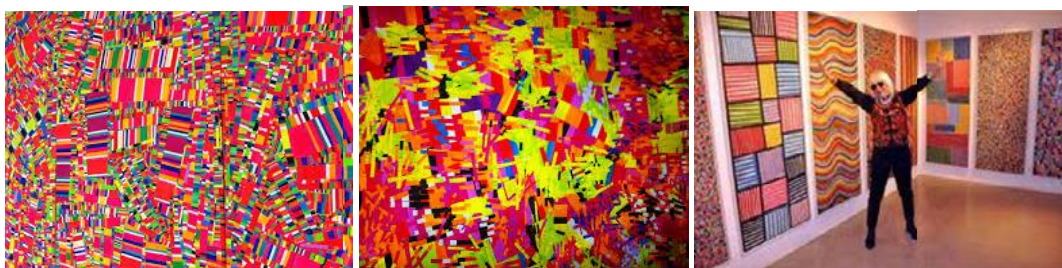


ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°2

Observaremos el siguiente vídeo: <https://youtu.be/wk0ld4IAkeY> , ¿De qué se trata el vídeo?, Te animas a comenzar tu mural?, ¡Pues manos a la obra! .Observaremos diferentes murales de la artista argentina, Marta Minujin.

Para hacer el mural buscarán papel de diario, papel madera o papel del que tengan en casa, plasticola o engrudo .Realizarán un collage sobre este con los papeles que cortamos anteriormente. Para finalizar dejar secar, y observar cómo quedó el mural, tomar fotografías del proceso. ¡Recuerda guardar muy bien los trabajitos y a divertirse aprendiendo!.



ACTIVIDAD N°6:” Divertidas macetas con cáscaras de huevo.”

Compartimos un vídeo “Semillas en tu corazón” https://youtu.be/eHg_17vIEes .Después de verlo, conversamos: ¿Qué vimos en el vídeo?, ¿Ustedes tienen plantas en su casa?, ¿Sabes cómo debemos cuidarlas?, ¿Les gustaría sembrar plantitas en su casa?.

A continuación, la docente les mostrará los pasos para realizar su propia planta con cáscaras de huevo, tierra, semillas, elementos para decorar como (ojitos, mostacillas, cintas, fibras y pegamento), una base de cartón de huevo para apoyar la maceta y agua para regarla poder realizar la maceta.

Para finalizar podemos registrar su crecimiento con fotos y también regalar a nuestra familia las plantitas que hicimos.



DIRECTORA: LIC BARRERA NOEMI