

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JOSÉ HERNÁNDEZ

CUE 700002200

DOCENTES: **TECNOLOGÍA:** ROSANA ARRIETA- **ARTES VISUALES:** ANDREA PLANA

MÚSICA: LOURDES MARAMBIO-**EDUCACIÓN FÍSICA:** CARLOS CASTRO

RESIDENTE: **EDUCACIÓN FÍSICA:** FERNANDO DUFAY FONTANA.

GRADO: 2° A - B.

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO, CONSTRUYO Y ME EXPRESO

CONTENIDOS: **TECNOLOGÍA:** CONSTRUCCIÓN – MATERIALES – PROCESO.

ARTES VISUALES: NOCIONES ESPACIALES, LÍNEA, COLOR PRIMARIO.

MÚSICA: LA VOZ (HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA). CARÁCTER: DENOMINACIONES (ALEGRES, DULCES, TRISTES, ETC.). MÉTRICA LIBRE, ACENTUACIÓN NO PERIÓDICA.

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS, EQUILIBRIO Y RE-EQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **TECNOLOGÍA:** CONSTRUYE DISPOSITIVOS USANDO DISTINTOS MATERIALES.
- **ARTES VISUALES:** RECONOCE LÍNEAS Y COLORES PRIMARIOS.
- **MÚSICA:** RESPETA MÉTRICA Y ACENTUACIÓN EN EL CANTO.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** DESARROLLA DESTREZAS MOTRICES BÁSICAS.

DESAFIO

DISEÑAR UN DISPOSITIVO PARA PODER COMUNICARNOS A TRAVÉS DEL JUEGO

1° DÍA.ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

¡TE PROPONGO IMAGINAR Y CREAR!

**¿TE GUSTARÍA JUGAR A HABLAR CON UN APARATO QUE NO ES UN TELEFONO
COMO EL QUE USAS, PERO QUE SIRVE PARA COMUNICARTE?**

¡BUENÍSIMO, A TRABAJAR...!

1)- CONSTRUIR UN TELÉFONO SENCILLO CON ELEMENTOS DESCARTABLES



a)- TE MUESTRO ALGUNOS OBJETOS QUE PUEDES UTILIZAR.

2)- UNE SEGÚN CORRESPONDA LOS OBJETOS CON EL MATERIAL



METAL



ALGODÓN



PLÁSTICO

3)- RECORTAR LAS IMÁGENES Y ORDENAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL TELÉFONO SEGÚN CORRESPONDA.



2° DÍA.ÁREA: ARTES VISUALES

"NOS CONVERTIMOS EN DECORADORES DE NUESTRO PROPIO JUEGO"

PARA TRABAJAR Y JUGAR EN CASA:

1)- TE PROPONGO DECORAR EL MATERIAL ELEGIDO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL TELÉFONO. PARA ELLO DEBES TENER EN CUENTA:

- ☺ LOS COLORES A UTILIZAR PARA DECORAR SON SOLO LOS "COLORES PRIMARIOS".
- ☺ DECORAR LA PARTE DE "ARRIBA" DE LOS 2 RECIPIENTES CON "LÍNEAS HORIZONTALES", PUEDES USAR LANAS DE COLORES O LINEAS DE PAPELES DE COLORES (ALREDEDOR DEL RECIPIENTE)
- ☺ DECORAR LA PARTE DE "ABAJO" DE LOS 2 RECIPIENTES CON "LÍNEA VERTICAL", PUEDES USAR LANAS DE COLORES O LINEAS DE PAPELES DE COLORES.



A MODO DE EJEMPLO :

SI NO TIENES EN CASA LANA DE COLORES PRIMARIOS, PUEDES RECORTAR LINEAS DE PAPEL (TIRITAS) Y PINTARLAS CON LÁPICES O FIBRAS DE COLORES PRIMARIOS.

2)-OBSERVA LA SIGUIENTE PINTURA Y RESPONDE:



- A)- ¿QUÉ COLORES PRIMARIOS SE OBSERVAN?
- B)- ¿EN LA PINTURA SE OBSERVAN LÍNEAS?
- C)- ¿QUÉ FIGURAS SE OBSERVAN MAS CERCA EN LA PINTURA?

3° DÍA. ÁREA: EDUCACION. MUSICAL

1)- **¡NOS COMUNICAMOS PARA CONMOVER EMOCIONES!**

TE PROPONGO REALIZAR SONIDOS CON LA VOZ A TRAVÉS DE TU NUEVO TELÉFONO:

A)- ELIGE UNA DE ESTAS TRES CANCIONES QUE VIMOS EN GUÍAS ANTERIORES, EXTRAE LA ESTROFA QUE MÁS TE GUSTE:

<https://youtu.be/3SMsIQ2cArg> ("EL AUTO BOCHINCHERO" DÚO TIEMPO DEL SOL)-

<https://youtu.be/pqZixPcn6ks> ("CUCU CANTABA LA RANA" TOY CANTANDO)-

<https://youtu.be/vxSh0tzCZTU> ("MANUELITA LA TORTUGA" MARÍA E. WALSH)

B) PUEDES CANTARLE ESA ESTROFA DE LA CANCIÓN CON EL TELÉFONO A ALGUIEN DE TU FAMILIA, SEGURO LE DARÁ MUCHA ALEGRÍA ESCUCHARTE. PIDELE QUE TE GRABE EN UN AUDIO DE WHATSAPP



C) ANÍMATE A RECITAR ALGUNA DE ÉSTAS POESÍAS QUE ESTÁN A CONTINUACIÓN, DECLAMA CON EMOCIÓN Y COMPÁRTELA CON QUIEN MÁS QUIERAS.

POESÍA

<p>EL SOL TIENE FRÍO, NO QUIERE SALIR.</p>	<p>OCULTO ENTRE NUBES, SE HA PUESTO A DORMIR.</p>	<p>LE LLAMA LA TIERRA, LE LLAMA LA FLOR.</p>
<p>EL SOL ESTÁ SORDO, ES UN DORMILÓN.</p>	<p>QUE DEJE SU CAMA, QUE VENGA HASTA AQUÍ.</p>	<p>QUE TODOS LOS NIÑOS, LE VAMOS A APLAUDIR.</p>

LUNA, LUNERITA

Luna, lunerita
de cara crecida,
pareces de plata
de plata fina
¡Ay, luna, lunera,
carita de miel,
pronto en un cohete
te iremos a ver!

Elvira Linda

4° DÍA. ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

A)- ¡JUGAREMOS AL MENSAJERO!

TE PROPONGO JUGAR CON DOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PAPÁ, MAMÁ, HERMANO, TÍO, TÍA, UTILIZANDO EL TELÉFONO REALIZADO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA.

PARA ESTO NECESITARÁS TENER UNA SOGA, UNA CUERDA, UNA MANGUERA, TE COLOCARÁS CON UN FAMILIAR EN UN EXTREMO DE LA SOGA, ÉL LES DIRÁ UNA PALABRA AL OÍDO A USTEDES Y DEBERÁN **IR CAMINANDO HACIA ADELANTE** POR LA LÍNEA HACIENDO EQUILIBRIO SIN PISAR AFUERA DE LA MISMA, AL CRUZAR LA SOGA LE DIRÁS AL OTRO FAMILIAR LA PALABRA POR EL TELÉFONO. SI ADIVINA SUMA UN PUNTO. EL FAMILIAR DEBERÁ ADIVINAR 3 PALABRAS.

B) SERÁ IGUAL AL JUEGO ANTERIOR, SOLO QUE CAMBIA EL FAMILIAR, A VER QUIEN ADIVINA LA PALABRA Y SUMA MÁS PUNTOS.

Y **ESTA VEZ DEBERÁS IR DE ESPALDA CAMINANDO** POR LA LÍNEA HACIENDO EQUILIBRIO.

EL FAMILIAR DEBERÁ ADIVINAR 3 PALABRAS.

C) SERÁ IGUAL A LOS JUEGOS ANTERIORES SOLO QUE IRÁS **CAMINANDO DE FORMA LATERAL** HACIENDO EQUILIBRIO. TAMBIEN SE CAMBIAN LOS FAMILIARES PARA COMUNICAR LA PALABRA.

DEBERÁN ADIVINAR 3 PALABRAS.

PÍDELE A UN FAMILIAR QUE TE SAQUEN UNA FOTO MIENTRAS JUEGAS!



¡HEMOS LLEGADO AL FINAL DE LAS TAREAS!

- ¿TE GUSTÓ REALIZARLAS?
- ¿QUE FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ HACER?
- ¿TUVISTE DIFICULTADES?

DIRECTORA: OLGA MOLINA

VICEDIRECTORA: ELENA GUARDIA