

Guía Pedagógica N° 7

Escuela: Jinz N°5 Albert Einstein – José Lombardo Redice

Docentes Responsables:- Sandra Gutierrez: Escuela Albert Einstein

- Gisela Villafañe: Escuela: José Lombardo Redice

Profesores Especiales: - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes

- Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

- Profesor de Educación Musical Cristian Gómez

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana- Tarde

*-Dimensión Personal y Social /**Ámbito:** Convivencia **Núcleo:** Desarrollo axiológico

Ámbito: Educación Física

*-Dimensión Comunicativa y Artística /**Ámbito:** Literatura Infantil /**Núcleo:** Apreciación

Ámbitos: Artes Visuales /Plástica / Música/ Expresión corporal.

*-Dimensión Ambiente Natural y Social Cultural /**Ámbito:** Ambiente Natural – **Núcleo:** Seres Vivos y su ambiente /**Ámbito:** Ambiente Natural.

-Contenidos:

- ❖ Observación.
- ❖ Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

-Capacidad: comunicación

-Título: Sigo aprendiendo y jugando en casa junto a mi familia.



Las mascotas pueden ser un complemento importante para el desarrollo de los niños, tanto desde el punto de vista físico como afectivo. Los niños que aprenden a cuidar a sus mascotas, llegan a conocer la importancia del cariño y el respeto hacia los animales, aprenden a dar para recibir. Estas pueden llegar a convertirse en una gran compañía, y en algún caso, la única.

1° DÍA:

✚ Indagar en casa sobre las mascotas que tienen en sus casas o en casa de los abuelos o tíos. Cada niño debe buscar y decorar la foto de su mascota y con la ayuda de un adulto debe escribir: Cómo se llama la mascota? ¿Qué tamaño tiene? ¿Color? ¿Cuál es su alimentación? (registrar la respuesta en un cartel)

✚ **Educación Física: - Título: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.**

✚ Actividad:

✚ Colocar a unos metros una almohada en el piso. El adulto responsable deberá nombrar partes del cuerpo de a uno a la vez mínimo cinco. El pequeño deberá escuchar la parte del cuerpo nombrada e ir corriendo hasta la almohada apoyar la misma arriba, volver hasta donde comenzó, saltar y chocar la mano al adulto responsable. Esta actividad repetir mínimo cinco veces con diferentes partes del cuerpo.

Juego. “camión carguero”: jugar con el adulto responsable una carrera con la almohada en la espalda sin que se caiga caminar como perritos.

Utilizar las almohadas para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

2° DÍA:

✚ Buscar en casa o un trozo de tela y se invita a la familia a bailar la canción “ El Perro Nicolás”(la canción se enviará por whatapp a la familia)



✚ Educación Musical:-Contenido: El sonido- Registro Vocales

✚ Inicio: Buscar a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Recorrer la cocina de mamá buscando elementos sonoros, cucharas, latitas de conservas rellenas con arroz o piedritas, tapas de ollas que chocadas entre sí emiten sonidos.

✚ Desarrollo: Realizar un círculo y en el medio se coloca el detective elegido que se encargará de buscar a los participantes dueños de emitir el sonido del elemento que tiene, el detective memoriza quien es el que tiene cada elemento sonoro .Se esconden todos en algún lugar de la casa y desde allí a la voz de listo del detective, sale a buscar cuando cree estar cerca nombra al que cree que está ejecutando el sonido.

✚ Cierre: si acierta otro detective es elegido, si pierde paga prenda, bailando la siguiente coreo del siguiente link: <https://youtu.be/deX0WYOR2tM>

3° DÍA:

✚ **Artes Visuales- Plástica: – Título de la Propuesta: Descubriendo texturas.**
Contenido: Texturas.

✚ Actividades.

✚ 1) Cortar rodajitas de papas, zanahorias, camote, pepino etc. y con temperas de colores o la pintura que tengas en casa mojar las rodajitas en la pintura y realizar sellos en toda la hoja.

✚ 2) Pegar en la mitad de la hoja un recorte de tela o cartón fino, (caja de leche podría ser) ahora dibújate jugando y colorea con crayones, fibras, tizas....cualquiera de esos tres materiales.

4° DÍA:

✚ Una búsqueda muy interesante para trabajar el cuidado animal con nuestros niños y transmitirles valores de responsabilidad y autocuidado, además de empatizar con las mascotas y sus necesidades y cuidados.

✚ Observar y conversar en familia sobre la imagen: “Los cuidados de la mascota”



5° DÍA:

- ✚ Realizar porta macetas con botellas reciclables dando forma de una mascota.
- ✚ Materiales: una botella de plástico- tijera- marcador o algún elemento para marcar la botella- pintura. (tempera o acrílico).
- ✚ Realizar un macetero en forma de gato.



6° DÍA:

- ✚ Realizar una tortuga con material reciclable .Realizar el molde de la tortuga, pintar de color verde Cortar la botella de plástico por la parte de abajo. Pegar a la base de cartón del molde de la tortuga.(el que desee puede rellenarlo con golosinas y regalar a papá en su día,



7° DÍA:

✚ Adivina, adivinador: ¿Quién será el ganador? Un adulto leerá las adivinanzas y el niño debe adivinar.



8° DÍA:

Educación Física: - Título: El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

✚ Actividad:

✚ Dibujar o marcar una línea recta en el piso con cualquier elemento que tengan en casa. Realizar saltos como rana de un lado a otro avanzar hasta el otro extremo. Luego saltar como canguro por la misma línea recta pero hacia adelante y atrás, cada vez finalizado el recorrido volver corriendo saltar y chocar la mano con el adulto responsable. Repetir esta actividad mínimo cuatro veces dos y dos. También se pueden variar con otros animales.

Juego. “¿quién llega primero?”: se deberán poner tras la línea de partida (adulto responsable y alumno) y deberán saltar como rana hasta el otro extremo girar y volver corriendo, luego como canguro, para ver quien llega primero. ¡¡¡Suerte!!!. Utilizar alguna almohada o algún elemento similar para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

9°DÍA:

✚ Observar estas imágenes y en familia elaboramos un cuento. Luego dibujar lo que más les guste.



10° DÍA:

✚ **Educación Musical:-Contenido: Registro Vocales**

✚ Inicio: Buscar un lugar se la casa a algún integrante de la familia que nos ayude a escuchar la canción: link: <https://youtu.be/i626rOBj4Rk>

✚ Desarrollo: Conversar y pensar acerca de quien habla la canción, luego que logramos descubrirlo pensamos si tenemos alguna a mascota y como es su nombre, recordar que lo debemos cuidar ,no olvidarnos de su alimento, agua, higiene y cuidados visitando al veterinario cuando sea necesario, colocar sus vacunas.

✚ Cierre: Acompañar la canción con algún elemento sonoro que nos guste de la actividad anterior.



Directora a cargo de dirección. Ariela Fleury