

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES “A”

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

Tema: “Los amigos llenan nuestra vida de colores”

Día 1 Área: Lengua. **Tema:** Lectura comprensiva. Actividades: Un mayor lee y tú escuchas con atención.

PEPE Y LOLO

EL LORO PEPE ES EL MEJOR AMIGO DEL PIRATA LOLO. LOS DOS BUSCAN TESOROS PERDIDOS EN EL FONDO DEL MAR. LOLO MIRA UN MAPA QUE ENCONTRÓ PEPE EN UNA BOTELLA. LOLO PREPARA EL BARCO, PEPE IZA LA BANDERA PIRATA Y JUNTOS PARTEN RUMBO A LA ISLA DEL TESORO.

 **RESPONDÉ** ESTAS PREGUNTAS:



Responder: ¿Cómo se llama el pirata? _____

¿Cuál es el nombre del loro? _____

¿Qué buscan los dos amigos? _____

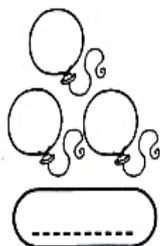
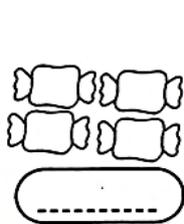
Área: Educación Tecnológica. Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos. -Te invito a construir, usando material reciclable, algún juego para realizar en forma grupal. Intercambien ideas en familia. Escribe en forma de lista algunos de ellos.-¿Qué juegos pueden realizarse en algún ambiente de la casa: comedor, sala, fondo para entretenernos en familia y aprender? Te doy algunas opciones:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



Día 2 Área: Matemática. Tema: Repaso de numeración hasta 5. Actividades: Escribe los números del 1 al 5.

Cuenta y escribe el número que corresponde:



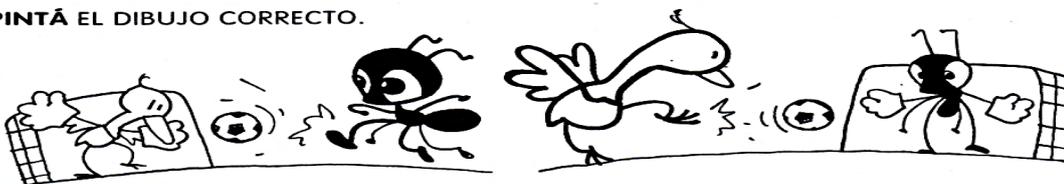
Área: Música. Tema: Realización de juegos musicales.

-Escuchamos la canción: Hola amigo, Link: <https://youtu.be/fevbieUpc7Y>. Bailamos con la familia o amigos. Imitamos los movimientos que dice la canción.

Día 3 Área Lengua: Tema: Repaso de las vocales. Actividades:

**LA HORMIGA CARLOTA
JUEGA A LA PELOTA
CON SU AMIGO TERO
¡QUE ES UN GRAN ARQUERO!**

● **PINTÁ EL DIBUJO CORRECTO.**



- Señala y colorea en el texto la vocal A. Trabajamos con el sonido de las vocales. Escribe 3 palabras que comiencen con A.
- Para conversar: ¿Qué ocurrió después de que la hormiga pateó la pelota?

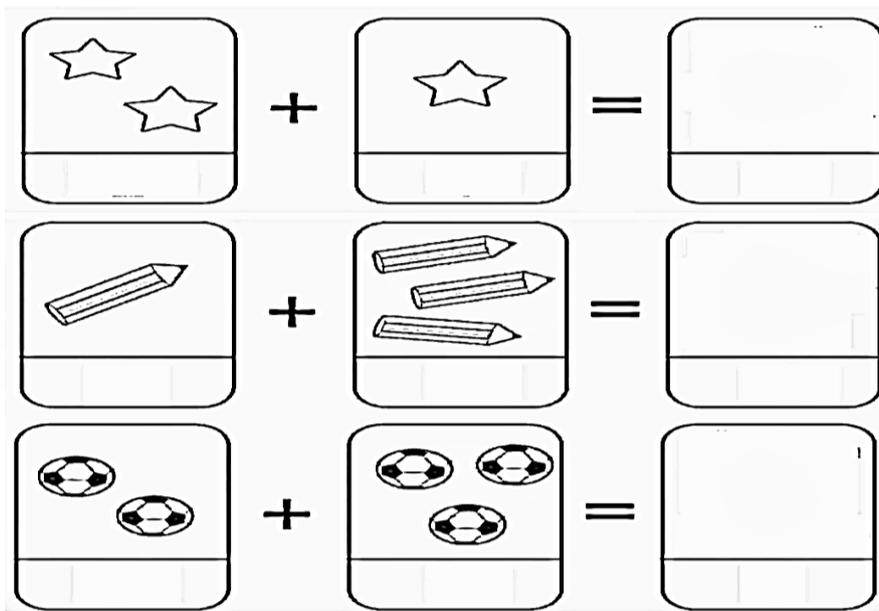
Área Curricular: Educación Agropecuaria. Título: "Mi amigo el Árbol". Contenidos: Poda, trabajos culturales. Actividades: "Un árbol no da la espalda a nadie, aunque des vueltas a su alrededor, siempre da la cara....." Los verdaderos amigos también..En este mes celebramos la amistad y qué mejor que darle un regalo a nuestros amigos los árboles. Ellos necesitan que los reguemos, que los cuidemos y también que los podemos. Podar, es recortar ramas del árbol o arbusto,. Es importante hacerlo correctamente, para no terminar dañándolo y se

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

hace en este mes, Julio ,porque es cuando la savia está dormida por el frio. -Observa los árboles que tienes alrededor de tu casa y cuéntalos, escribe en el cuaderno. Dialogamos mientras salimos a observar los arboles: ¿Tienen hojas? ¿Por qué no tienen? ¿Tenemos que cortarles algunas ramas? ¿Por qué?

Día 4 Área: Matemática. Tema: Operaciones sencillas de suma. Actividades: Busca material concreto (tapitas, palitos de helados, etc.), un familiar te dicta un número del 1 al 5 y coloca la cantidad de elementos según te indica.

Resuelve las siguientes sumas:



Área curricular: Artes visuales. Contenido: Texturas táctiles y visuales. ACTIVIDAD 1

Materiales: hojas para dibujar, témperas, papeles de color, tierra, etc. **Desarrollo:** con lápiz negro, marcamos la silueta de nuestra mano y una mano amiga, puede ser de mamá, un hermano/a, etc. En un papel de color, recortamos la silueta, y pegamos sobre una hoja blanca. Luego decoramos la hoja blanca con diferentes texturas, pueden ser haciendo puntitos con témperas, lápices, o pegando tierra o piedritas, etc.

Día 5 Área: Lengua. Tema: Comprensión oral. Actividades: Jugamos al Veo Veo.

Un mayor lee las consignas y tú dibujas según se indica.

DOS COSAS QUE SIEMPRE SON VERDES:.....

TRES COSAS QUE SIEMPRE SON AMARILLAS:.....

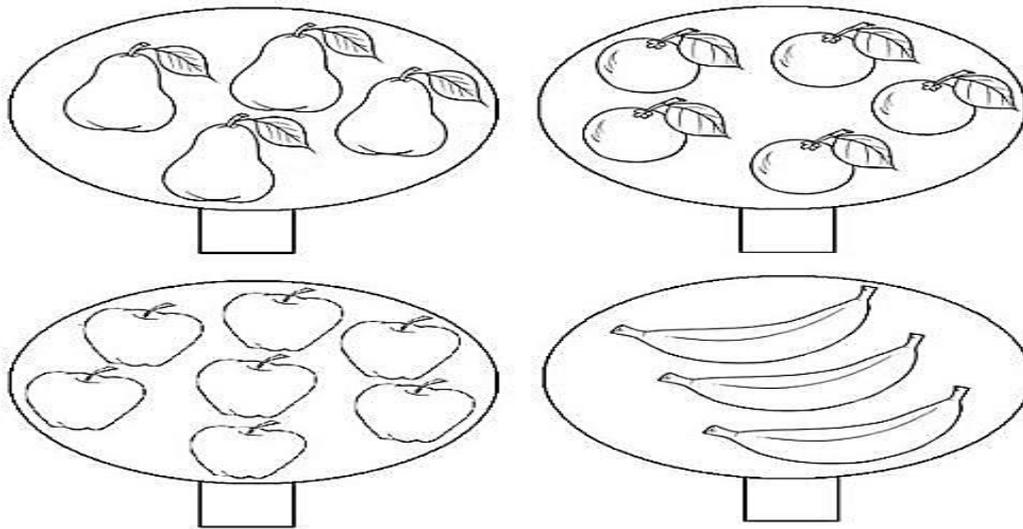
CUATRO COSAS QUE SIEMPRE SON MARRONES:.....

Área: Educación Física. **Murciélagos y polillas.** Contenido: noción espacio- tiempo –roles.

Desarrollo: Un integrante de la familia será el murciélago, quien tendrá los ojos vendados. El resto, serán polillas, quienes deben guiar con la voz para ser atrapados. Es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quién más veces atrape.

Día 6 Área: Matemática. Tema: Numeración y conteo de números hasta 5. Actividades:

VAMOS CONTAR?



Área: Psicomotricidad. TITULO DE LA PROPUESTA: JUEGO CON MIS AMIGOS

CONTENIDOS: Esquema Corporal. MATERIAL: Tiza. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El juego se realiza entre 2 personas o más. Buscar el momento del día donde haya más sol, hacer diferentes posturas y mirar la sombra que se forma del cuerpo en el piso. Luego con una tiza remarcar la silueta (sombra) que se forma en el piso. Hacer varias posiciones para que sea más divertido. Con Mía se puede hacer de forma que dé la sombra de su cuerpo en la pared y se le muestra cómo se va remarcando el mismo. También se puede hacer con la sombra de los juguetes ¡A JUGAR!

Día 7 Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: Los buenos modales.

Actividades: Leer, en familia, las siguientes frases. Conversar sobre las palabras que se usan para tratar bien y con respeto a las personas. ¿Cuáles son estas palabras? Escríbelas en el cuaderno.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



Área: Tecnología. Actividad: **En el cuaderno** con la ayuda de la familia .colocamos los pasos que realizaste para hacer el juego con material reciclado: los materiales y herramientas que utilizaste. Puedes dibujar o recortar y pegar imágenes de revistas.

Día 8 Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: Los buenos modales. Actividades: Con ayuda de un familiar escribe 2 ejemplos de acciones de buenos modales:

Área: Educación Musical. Actividades: como estamos en el mes de la amistad confeccionamos con ayuda un juego **memo test de instrumentos** para jugar con amigos y la familia. Si no podemos imprimir las imágenes, las dibujamos y pegamos sobre cartulina o en tapitas de gaseosa en la parte interna de la tapita. Realizar el juego de la memoria: voltear una tapita y encontrar la que es igual.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Día 9 Área: Matemática. Tema: Figuras geométricas.

Actividades: Pinta las figuras del recuadro con ayuda de un familiar. Observa el dibujo, nombra lo que ves y descubre las figuras teniendo en cuenta los colores y pinta según te indican.

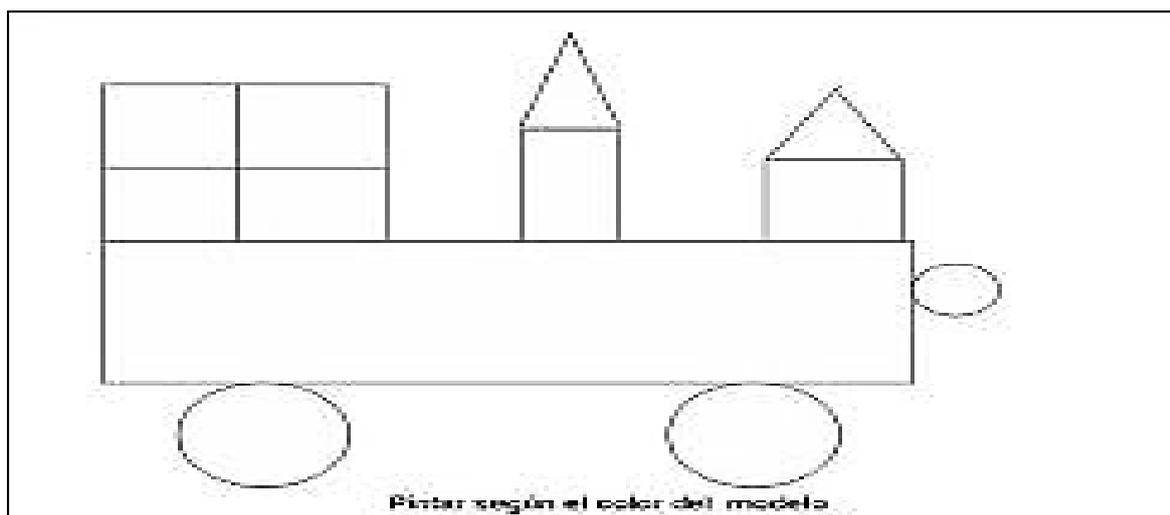
RECTANGULO

TRIANGULO



CIRCULO

CUADRADO



Área: Agropecuaria Actividad 2: A nuestros amigos árboles, les hacemos un regalo en su día: agregamos guano de caballo en un pozo no profundo y puedes también agregarle residuos de cocina (cáscaras de frutas y verduras), hojas picaditas con las manos o pisadas, bien pisadas, saltamos sobre ellas, por último tapamos con tierra y regamos con una regadera casera realizada con botellas recicladas.

Día 10 Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: La Autonomía.

Actividades: En este tiempo de Cuarentena y de Receso Invernal, aprendimos muchas cosas que nos sirvieron para ser más independientes y poder ayudar más en casa. Escribe qué aprendiste durante esta primera mitad del año. Por ejemplo: Aprendí a atarme los cordones, aprendí a sumar, etc.

Área: Educación Física Actividad: Transportador de globos:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Contenido: Desplazamientos-Conducción-Transporte. Desarrollo: El juego consiste en transportar un globo, empujándolo con un palo de escoba hasta un lugar marcado a 3 metros aproximadamente y volver al lugar de partida. Pueden usar una silla para delimitar la distancia.

Variante: colocar obstáculos en el camino de elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides

__Gracias Familia!!! Por:

- ❖ SER LOS HÉROES DE LAS CLASES
- ❖ POR VER CON LOS OJOS DEL CORAZÓN
- ❖ POR LLENARSE DE FORTALEZA
- ❖ POR DEMOSTRAR QUE SIEMPRE SE PUEDE SEGUIR ADELANTE.

¡Bienvenidos a la segunda etapa del año!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

UN FESTEJO DIFERENTE !!

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Erica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez