

**ESCUELA: WALT DISNEY**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**Directora:** Ángela Murcia

**Docente:** Gisela Aguilera

**Profesores de especialidades:** Adriana Fernández (Música), Laura Palacio (Educación Física)

**Nivel inicial:** sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**TÍTULO: MI CUERPO, APRENDO JUGANDO.**

**Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito:** Autonomía

**Núcleo:** Independencia

**Contenido:**\* Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

**Ámbito:** Identidad

**Núcleo:**\* Reconocimiento y Expresión de sentimientos.

**Contenido:** \*Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

**Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Núcleo:**\* El niño, su cuerpo y su movimiento

**Contenido:**\* El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

**Dimensión: COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA**

**Ámbito:** Lenguaje

**Núcleo:**\* Iniciación En La Escritura.

**Contenido:** \* Escrituras de otras palabras significativas.

\* Escuche y disfrute de lectura de cuentos.

**Ámbito:** **MÚSICA**

**Núcleo:** \*Producción

**Contenido:** \*El canto. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales

**Dimensión:** **NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Ámbito:**\* Natural

**Núcleo:**\* Seres vivos y su ambiente

**Contenido:** \* El cuerpo humano y la salud

\* Reconocimiento de partes externas.

**Ámbito:** \*Matemática

**Núcleo:**\*Representación del Espacio en el niño.

**Contenido:** \*Inicio en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

## **ACTIVIDADES**

**Actividad:** **Todos los días.**

1-Seguimos cuidándonos. Al terminar cada actividad debemos lavarnos las manos. Observa el siguiente consejo.



\*Cuando desayunemos o merendemos junto a la familia prepararemos la mesa, colocando el mantel, servilleta, taza, cuchara, plato. Cuando terminemos, podrás lavar tus pertenencias y guardarlas en algún sitio a tu alcance para utilizarlo todos los días.

### **Actividad N°1**

#### **El Cuerpito**

1- Con la ayuda de mamá, nos miramos en un espejo, en lo posible cuerpo completo. Primero la cara, tocando y nombrando sus partes (ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, dientes, lengua, pómulos, frente, mentón, orejas) y por último, el cabello. Luego seguimos observando el cuerpo entero, cuello, cuerpo, brazos, manos, dedos, piernas, pies, dedos).



\* Con la ayuda de mamá, podrás armar tu cuerpo, para eso, necesitas, un círculo pequeño (cabeza), un rectángulo grande (cuerpo), dos rectángulos largos (piernas) dos rectángulos cortos (brazos). EL PEQUEÑO DEBERÁ DIBUJAR CARA, MANOS Y PIES.

\* Invitamos a toda la familia a bailar, “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>

## **Actividad N°2**

### **¡Cuántas Figuras!**

1- Conversa con mamá cuáles son las figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo). Jugamos al veo- veo por tu casa buscando objetos que tengan esas formas.

\*Mamá te entregará un círculo de papel y podrás completar, dibujando, las partes que tengas en tu cara. No te olvides del pelo, que pueden ser tiritas largas de lanas, papeles de colores, revistas o diario. Con la ayuda de un adulto, podrás cortarle los pelos, usando una tijera.

\* Escucha la siguiente canción, “MI CARITA REDONDITA”

[https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)

## **Actividad N°3**

### **Movemos nuestras articulaciones**

1- Realizar saludos corporales, con las partes del cuerpo que indique el adulto. Luego nos saludamos con las articulaciones (la cadera, los codos, los hombros, el cuello, las rodillas y los tobillos).

\* Desplazar el globo o pelota de plástico, goma, tela, papeles, nylon, por el espacio con las distintas partes corporales (articulaciones), sin sujetarlo con las manos.

\* Escucha y baila junto a tu familia, “CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES”

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>

## **Educación Física**

1-Trasladar objetos livianos con diferentes partes del cuerpo (mano, cabeza, espalda, pie, rodilla, oreja, frente, abdomen, hombro) desde un punto a otro a 2 metros de distancia.

### **Actividad N°4**

#### **La carita se transforma**

1- Recordamos las emociones (alegría, tristeza, sorpresa, miedo, etc.) y las expresamos.

\* Jugamos haciendo muecas: El alumno, delante de un espejo, hace muecas y deforma su rostro con las manos. Busca e investiga todas las posibilidades de su cara. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños y niñas muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente. Por ejemplo: cara de monstruo, de mono, de robot, de súper héroe.

\* Escucha la siguiente canción “MARINA Y LOS EMOTICANTOS: EL BAILE DE LAS EMOCIONES”, baila, realiza las expresiones y ¡Diviértete junto a tu familia!

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

### **Actividad N°5**

#### **Mi familia**

1- Con ayuda de un adulto, cuenta (con los dedos o tocando) todos los integrantes de tu familia que viven con vos (las mascotas también).

\* En una hoja dibuja todos los integrantes de tu familia. Luego en la parte de atrás de la hoja y con la ayuda de un adulto escribe sus nombres (como puedas).

\* Nos convertimos en estatuas de....: El estudiante se mueve por el espacio mientras suena la música, y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. También podemos representar la forma de estatuas como: árboles, animales, objetos.

## **MÚSICA**

1- Con tu dedo pintor, dibuja en el aire el cuerpo escuchando la siguiente canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

### **Actividad N°6**

#### **Hora del cuento**

1- Con la ayuda de un adulto, escucha el siguiente cuento: “MUGROSAURIO (UN CUENTO PARA HIGIENE)”

<https://www.youtube.com/watch?v=o64oQJZ1Y80>

\* Mamás les propongo conversar sobre lo escuchado, pueden realizarles preguntas como: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Quiénes a parecen?, ¿Sus patas olían a qué? , en los dientes ¿qué tenía?, Y ¿en sus ojos? , se cayó ¿Dentro de qué?, cuando fue al parque ¿qué le decían los demás?, ¿Qué necesitamos para estar sanos?

\*Con un poquito de masa o barro puedes modelar a MUGROSAURIO. Cuando lo termines lo puedes colocar sobre un cartón u hoja para que se seque. Puedes pintarlo con temperas, té, café, yerba.

\* Con telas y materiales que tengan en casa, puedes disfrazarte del personaje que más te gustó.

\*Cuenta el cuento alguna persona que no lo pudo ver.

Directora: Srta. Ángela Murcia.