

CENS Los Tamarindos Anexo-1° Año-Recursos Naturales

Área Curricular: Recursos Naturales

Profesora: Antunez Ernesto- Guía 11

Correo: ernestoantunez979 @gmail.com

CENS Los Tamarindos Anexo

Profesora: Antunez Ernesto

Curso: 1°1°

Turno: Noche

Guía integradora de contenidos”

Contenidos:

- Recursos Naturales.
- Actividades Económicas.
- Impacto ambiental
- Problemáticas ambientales.

Lea el siguiente texto referido al “**Sistema Ambiental**”.

Para comenzar a comprender un sistema en estudio debe en primer lugar definirse sus componentes. Si de medio ambiente y recurso vamos a hablar, entonces comencemos por definir qué se entiende por ambiente.

Según Gómez Ores (2003) el ambiente “el medio o entorno vital, o sea es el conjunto de factores **Físico-Naturales**, Sociales, Culturales, Económicos y estéticos que interactúan entre sí, con el individuo y con la comunidad en la que se vive. El ambiente es el entorno inmediato que posee el hombre”.

El medio **Físico-Natural** del ambiente está constituido por dos subsistemas:

I-Subsistema Biótico: Organismos vivos (virus, bacterias, hongos, plantas y animales) y materia orgánica muerta (organismos muertos y productos residuales)

II-Subsistema Abiótico: Hidrosfera (océanos, lagos, ríos, aguas subterráneas), Atmósfera (aire) y Litósfera (suelos).

El medio físico natural proporciona a la humanidad un conjunto de *servicios* indispensables e irremplazables que mantienen la vida en la tierra. *Proveen recursos* directos como alimentos, medicina, materiales de vestir y para la construcción.

La totalidad del planeta en sí mismo es dependiente del mantenimiento del medio natural y de la interacción entre los organismos vivos y los componentes Físico/Químicos de la tierra.

Recursos, funciones y atributos del ambiente.

Los recursos naturales son todos los elementos extraídos del subsuelo y las materias primas utilizadas para construir ciudades, producir alimentos o abrigo, estos recursos naturales pueden ser:

Renovables: como los son la energía solar, los bosques, poblaciones de animales y plantas, ciclos biológicos y bioquímicos (Ej.: ciclo del agua).

La utilización de estos recursos renovables de manera apropiada se puede observar mediante el aprovechamiento de la *Energía Solar*, debido a que esta es inagotable. Se puede usar para obtener electricidad. Los paneles solares más modernos transforman los rayos del sol en electricidad mediante delgadas láminas de silicio.

También se utiliza la energía eólica que se genera a partir de la fuerza del viento para producir electricidad.

No Renovables: Combustibles fósiles y minerales que se han formado a lo largo de los tiempos geológicos.

Profesor Ernesto Antunez

CENS Los Tamarindos Anexo-1º Año-Recursos Naturales

Teniendo en cuenta el texto responde:

- A- ¿Qué es el ambiente?
- B- Comente como está compuesto el medio físico-natural.
- C- Explique brevemente que son los recursos y su diferenciación entre Renovable y No Renovables.

Teniendo en cuenta las guías anteriores responda:

- D- ¿Qué es un ecosistema y cómo funciona?
- e- ¿Cómo se relaciona el hombre con la naturaleza?
- F- ¿Cuáles son los recursos fundamentales para el sistema ambiental?
- G- ¿Cuál es el rol del agua en la producción agropecuaria
- H- ¿Qué son las actividades económicas y que es el desarrollo económico?
- I- ¿Cómo se dividen las Actividades económicas?
- J- ¿Qué significa que existen problemas ambientales globales?
- k- Busque informacion en diarios y revistas de:

1-El deterioro de la Capa de Ozono

2-El efecto invernadero

3-Las llluvias ácidas

Directora: Silvana Brozina

Profesor Ernesto Antunez