

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller A _ Áreas Integradas

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller A

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: ¡VIVA SAN JUAN!

Contenido: Comprensión lectora: La leyenda

Resolución de situaciones problemáticas sencillas.

Actividades Guía N°8

Día 1

EN EL MES DE JUNIO SAN JUAN FESTEJA SU FUNDACIÓN.

- LEE LA SIGUIENTE LEYENDA.

(bibliografía libro San Juan y yo)



PIE DE PALO

CUENTA LA LEYENDA QUE, HACE MUCHOS AÑOS, EN LAS SIERRAS VIVÍA UN GRUPO DE HUARPES.

PERO LA PAZ DE ESTAS PERSONAS SE VEÍA AZOTADA POR UN PUMA, QUE ATEMORIZABA A LOS POBLADORES.

UN DÍA, EL CACIQUE DECIDIÓ ENFRENTAR AL ANIMAL. LO PERSIGUIÓ Y AMBOS SE TRENZARON EN UNA GRAN LUCHA. SI BIEN GANÓ EL CACIQUE, SU PIE IZQUIERDO QUEDÓ TAN MALHERIDO QUE TUVIERON QUE REEMPLAZARLO POR MADERA DE ALGARROBO. DESDE ESE MOMENTO FUE LLAMADO POR TODOS EL “CACIQUE PIE DE PALO”.

SE DICE ADEMÁS QUE, A LO LARGO DE TODA SU VIDA, ESTE CACIQUE ACUMULÓ UN GRAN TESORO PARA SU COMUNIDAD, Y LO ESCONDIÓ ENTRE LAS SIERRAS. CUANDO LLEGARON LOS CONQUISTADORES, PRETENDIERON ROBAR EL TESORO PARA SÍ. UNA VEZ MÁS EL CACIQUE DEFENDIÓ A SU GENTE Y AL TESORO. PERO QUEDÓ MUY LASTIMADO. TANTO QUE, LUEGO DE LA PELEA, SE RECOSTÓ A DORMIR UN SUEÑO ETERNO. ENTONCES, HUNUC-HUAR, EL DIOS DE LOS HUARPES, LO TRANSFORMÓ EN PIEDRAS ELEVANDO AÚN MÁS EL CERRO.

Y ALLÍ CONTINÚA EL CACIQUE PIE DE PALO, CUIDANDO AL TESORO Y A SU GENTE.

ÁREA: COMPUTACIÓN

1-LEER PARA COMPRENDER.

LA COMPUTADORA PARA PODER FUNCIONAR DEBE TENER:
PROGRAMA CORRESPONDIENTE
LOS COMPONENTES FÍSICOS.

SI FALTA UNO NO PUEDE REALIZAR LA TAREA REQUERIDA.

HARDWARD: SON LOS COMPONENTES FÍSICOS, ES DECIR TODOS LOS ELEMENTOS DE LA COMPUTADORA QUE PODEMOS VER Y TOCAR POR EJEMPLO TECLADO, MICRÓFONO, MOUSE ETC.

SOFTWARE: SON LOS PROGRAMAS QUE UTILIZAMOS PARA REALIZAR LAS TAREAS, NO PODEMOS TOCARLOS POR EJEMPLO WINDOWS, PAINT, GOOGLE.

2- OBSERVAR E IDENTIFICAR HARDWARDE, SOFTWARE

3-ESCRIBIR Y DIBUJAR EN TU CUADERNO 4 EJEMPLOS DE CADA UNO SEGÚN CORRESPONDE A CADA UNO.



Día 2

- RESPONDE SEGÚN LO LEIDO EN LA LEYENDA “PIE DE PALO”.

¿QUÉ ANIMAL ATEMORIZABA A LOS HUARPES? ¿QUIÉN ENFRENTÓ AL ANIMAL?
¿POR QUÉ LLAMAN AL CACIQUE PIE DE PALO?

¿QUÉ PROTEGIA EL CACIQUE DE LOS CONQUISTADORES?

ÁREA: TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FUNDACIÓN DE MI QUERIDO SAN JUAN”

1-LEE ATENTAMENTE UNA DE LAS ESTROFAS DE LA LETRA DE LA CANCIÓN: AY SAN JUAN (FOLKLORE ARGENTINO).

2)-CÓPIALA EN EL CUADERNO DE TEATRO.

ES LA TIERRA DONDE YO HE NACIDO
UN LUGAR ELEGIDO POR DIOS

DONDE EN ELLA FELIZ HE TENIDO UN SUBLIME NIDITO DE AMOR.

Día 3

- OBSERVA LOS DATOS.



TRIBU CACIQUE PIE DE PALO

170 KG DE MAIZ



TRIBU CACIQUE HUAZIHUL

160 KG DE MAIZ

- RESUELVE.

LAS TRIBUS DE ESTOS CACIQUES COSECHARON LA MISMA CANTIDAD DE MAIZ DURANTE 3 MESES. ¿CUÁNTO MAIZ COSECHARON EN TOTAL DURANTE LOS TRES MESES CADA TRIBU?

ÁREA: AGROPECUARIA

TITULO DE LA PROPUESTA:” **PIRÁMIDE ALIMENTICIA**”



1. RESPONDE MIRANDO LA PIRÁMIDE.

¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE HAY QUE CONSUMIR EN MENOR CANTIDAD?
¿QUÉ ALIMENTOS DE LA PIRÁMIDE SON DE ORIGEN VEGETAL? ESCRIBE EL NOMBRE DE ELLOS

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller A _ Áreas Integradas

Día 4

• BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRIBELAS EN EL CUADERNO: **CACIQUE – ATEMORIZAR- TESORO.**

Día 5

• RODEA EL NÚMERO CORRECTO.

¿CUÁL DE LOS NÚMEROS ES EL SIETE MIL UNO?

7100 - 7001 - 7101

¿CUÁL DE LOS NÚMEROS ES EL CUATRO MIL QUINIENTOS VEINTE?

4502 - 4500 - 4520

ÁREA: TALLER COCINA

DULCE CASERO: DE "MEMBRILLO EN PAN"

-COPIA LA RECETA EN TU CUADERNO.

INGREDIENTES: 1 ½ KG DE MEMBRILLOS -1 KG DE AZUCAR

PREPARACION PASO A PASO

LAVAR LOS MEMBRILLOS. COLOCAR EN UNA CASEROLA CON ABUNDANTE AGUA COCINAR DURANTE 7 A 10 MIN, LUEGO DE ROMPER EL HERVOR.

COLAR Y DEJAR ENFRIAR LA FRUTA

PELAR CON UN CHUCHILLO O PELAPAPA. Y RALLAR CONVERTIR EN PURE.

AGREGAR A LA PULPA UN KILO DE AZUCAR, MEZCLAR Y DEJAR REPOSAR MEDIA HORA HASTA QUE LA AZUCAR SE DISUELVAN.

COCINAR EN UNA CASEROLA, REVOLVER EN FORMA CONSTANTE CON CUCHARA DE MADERA.

CUANDO EL DULCE SE DESPRENDA DE LA CASEROLA Y CAMBIE DE COLOR. ¡YA ESTA LISTO!

COLOCAR EL DULCE EN PEQUEÑOS MOLDES DESCARTABLES O BUDINERAS PARA DAR FORMA. DEJAR REPOSAR DE UN DIA PARA OTRO.

DELSMOLDAR Y CUBRIR CON AZUCAR PARA FROMAR UNA COSTRA.

Día 6

• DESCRIBE Y ANOTA EN TU CUADERO COMO TE IMAGINAS AL CACIQUE PIE DE PALO.

Día 7

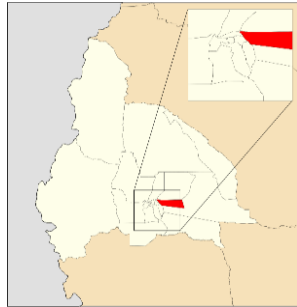
ÁREA: TEATRO

1. CAMBIA EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.

TITULO ORIGINAL DE LA CANCIÓN: AY SAN JUAN

TITULO NUEVO: -----

2. DIBUJA EL MAPA DE SAN JUAN O BUSCA Y RECORTA ALGUNO QUE PUEDES TENER EN CASA Y UBICA EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES (SANMARTIN), PINTA COMO MÁS TE GUSTE



Día 8 ÁREA: AGROPECUARIA

ANOTA EN TU CUADERNO CUALES SON LOS ALIMENTOS DE LA PIRÁMIDE QUE SON DE ORIGEN ANIMAL.

¿CUÁLES SON LOS QUE MÁS CONSUMES Y EN QUÉ CANTIDAD?

Día 9

• BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS, LIBROS O INTERNET LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

- FECHA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN:
- NOMBRE DEL FUNDADOR DE SAN JUAN:
- CANTIDAD DE DEPARTAMENTOS QUE TIENE LA PROVINCIA:

ÁREA: CARPINTERIA

1. OBSERVAR LA IMAGEN



ELEGIR 10 HERRAMIENTAS, ESCRIBIR SU NOMBRE Y SU FUNCIÓN

EJEMPLO: TALADRO: HACER AGUJEROS

Día 10

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller A _ Áreas Integradas

- RESUELVE LOS SIGUIENTES CALCULOS MENTALES

$$1500 + 500 = \quad 2400 + 2400 = \quad 1100 + 1100 = \quad 3250 + 3250 =$$

Directora: Mabel Mercado