

- ÁREA: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética
- CICLO: 3 y 4 ciclo

### Contenidos

#### **Matemática**

- Numeración.
- Geometría
- Situaciones problemáticas -

#### **Lengua**

- Verbos. Verbos en infinitivo.
- Conjugación verbal.

#### **Ciencias Naturales**

- Alimentación y Salud. Grafica de alimentación saludable.

#### **Formación Ética**

- Derechos humanos

#### **Ciencias Sociales**

- Efemérides: 1° de mayo. Día de la Constitución Nacional. Día del trabajador.

### Actividades

#### **Matemática**

1) ¡Números en tu cumpleaños!

Sigue atentamente los pasos y se sorprenderán.

1° Multiplica por 5 el número del mes que naciste .....

2° Sumale 7 .....

3° Multiplica todo por 4 .....

4° Aumentale 13 .....

5° Multiplica el resultado por 5 .....

6° Sumale el día de tu cumpleaños .....

7° Al resultado réstale 205

- **El número que obtengas, las dos primeras cifras corresponden al mes de tu cumple. Y las otras dos, al día.**

#### **Números de nuestra identidad.**

2) Completen con los números naturales que les dan la identidad.



A) En la escuela organizaron un campamento para los alumnos de primaria. Va a ir 68 chicos del turno mañana, 45 de la tarde y 39 de los que asisten a jornada completa.

- ¿Cuántos chicos irán en total?
- Si cada 15 chico va un maestro. ¿Cuántos maestros irán?
- En cada micro viajan 35 personas, además del chofer. ¿Cuántos micros deberán contratar, como mínimo, para que puedan ir todos? (también los maestros)

### Lengua

Verbos. Conjugaciones verbales.

1) Recuerda

**Verbos:** Son palabras que nos indican acciones o estados.

-Las conjugaciones verbales: Las conjugaciones verbales son las de distintas terminaciones que tienen un verbo en infinitivo. Existen tres conjugaciones:

- **Primera conjugación:** son todos los verbos terminados en –ar.(**canta, viajar, jugar**)
- **Segunda conjugación:** Son todos los verbos terminados en –er.( **tejer, temer, meter**)
- **Tercera conjugación:** Son todos los verbos terminados en –ir. (**partir, salir, mentir**)

1) Completa las siguientes oraciones con el verbo que corresponda.

**Camina -come - preparamos – iremos –tomo**

- Juan ..... helados en verano.
- Él ..... por las mañanas.
- Beatriz y Laura ..... el almuerzo.
- Nosotros..... al cine mañana.
- Yo ..... Jugo de limón.

2) ¡Juega con las acciones!

Para realizar el juego necesitamos un dado, fichas y dos o tres jugadores.

Lanzaran el dado por turno cada uno de los tres jugadores, comenzará el juego el jugador que saque el mayor puntaje.

Comenzaremos en el casillero número 1, lanzamos el dado y avanzamos tanto lugares como nos indique el dado, si en el casillero que nos tocó hay una oración con un verbo en infinitivo para conjugar, lo hacemos de forma correcta. Lo anotamos en el cuaderno.

Seguimos avanzando o retrocediendo según nos indique el dado.

- Gana quien llegue primero a la salida. ¡A jugar!

Yo (saber) varios idiomas 23	Retrocede 3 casillas 22	Te (dar) las gracias 21	¿Me (devolver) Usted el dinero? 20	Yo no (poder) ayudarte 19	 18	Vosotros me (corregir) siempre 17	Yo (llamarse) Salif 16	Retrocede 2 casillas 15	Yo no (caber) en estos pantalones 14	
 24	¿A qué hora (salir) tú de casa? 45	Retrocede 3 casillas 44	Ellos (defender) sus derechos 43	 42	¿Te (venir) conmigo? 41	El teléfono (sonar) en el dormitorio 40	¿Ana, que (desayunar) todos los días? 39	Yo (conducir) bastante bien 38	Vosotros (vivir) muy lejos 13	
Yo no (conocer) esta ciudad 25	¿Quién (construir) tan mal? 46	<b>ACCIONES</b> VERBOS REGULARES E IRREGULARES					¿Cuánto (costar) la camisa? 37	 12		
¿A qué hora (empezar) las clases? 26	 47	Retrocede 3 casillas 48	LLEGADA  49	VERBOS REGULARES E IRREGULARES					 36	Ellos (oler) a colonia 11
Me (parecer) a mi madre 27	¿Quién (tener) 20 años? 28	¿Vosotros (oír) ese ruido? 29	 30	Yo a veces (vencer) a mi amigo 31	Vosotros (comer) mucho 32	Retrocede 4 casillas 33	Messi (jugar) muy bien al fútbol 34	Yo no (dormir) bien 35	Mi amiga (mentir) muchas veces 10	
 SALIDA	Mi hermana (acostar) a las 11 1	¿Dónde (vivir) ellos? 2	Yo (conducir) muy bien 3	Nosotros (estudiar) español 4	Las tiendas (cerrar) a las 8 5	 6	El no (entender) inglés 7	Los pájaros (volar) muy alto 8	Retrocede 4 casillas 9	

## Ciencias Sociales – Ética

### 1° de mayo: Día de la Constitución Nacional y Día del Trabajador.

1) Lee con atención las siguiente información .

1 de mayo: “Día de la Constitución Nacional y Día del trabajador”.

Día de la Constitución Nacional. Después de la Revolución de Mayo surgió la necesidad de dictar una Constitución para la Nación Argentina, con la finalidad de constituir la unión nacional, afianzar la justicia y consolidar la paz interior. La reunión inicial se celebró el 31 de mayo de 1852 en la ciudad de San Nicolás de los Arroyos, encuentro que se recuerda como Acuerdo de San Nicolás. Pero el 1° de mayo de 1853 los diputados de las distintas provincias (con excepción de Buenos Aires), reunidos en Santa Fe, sancionaron la Constitución Nacional.

## Derechos Humanos

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”. Todas las personas, en todas partes, tenemos los mismos derechos como resultado de nuestra humanidad común. Son inherentes al ser humano, inalienables y universales.

2) Busca el significado de inherentes, inalienables y universales.

3) Busca, recorta y pega imágenes donde se refleje que se respeta algún derecho humano. También puedes dibujar. Luego cuando regresemos a clases presenciales compartiremos las imágenes y dibujos.

### Ciencias Naturales

Los alimentos y la salud.

1) Lee la siguiente información.

#### La grafica de la alimentación saludables.

¿Por qué los nutricionistas separan los alimentos en distintos grupos?

Los alimentos son diferentes entre sí, algunos te parecerán ricos otros desagradables, y la elección dependerá de tus gustos. La mayoría son de **origen animal** (carne, huevos, leche) o de **origen vegetal** (frutas y verduras). También hay alimentos de **origen mineral** (la sal de mesa y el agua). En la gráfica de alimentación diaria argentina los alimentos están agrupados teniendo en cuenta los alimentos que contienen.

- Legumbres, cereales, papas, pan y pastas.
- Verduras y frutas.
- Leche, yogurt y queso.
- Carnes (de animales de crianza y de caza, pescados y frutos del mar) y huevos.
- Aceite, frutas secas y semillas.
- Azúcar y grasas.



2) Observa con atención el grafico. ¿Qué te parece que representa el círculo central?  
¿Y el círculo externo?

- Consigue un alimento envasado, por ejemplo, un alfajor, y lee detenidamente su etiqueta. Busca la parte donde se muestra la información nutricional. Recorta y pega la misma. Luego escribe que información trae.

DIRECTOR: Luis Castro