

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue  
acompañando.***

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO**

**DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TURNO: TARDE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN EL DESARROLLO COGNITIVO EL JUEGO ES FUNDAMENTAL”**

### **CONTENIDOS**

- Vínculo corporal comunicativo a través del contacto visual, corporal, gestual y primeras comunicaciones verbales
- Iniciación de relaciones espaciales entre el propio cuerpo y los objetos: acercarse, alejarse, introducir, salir, sacar-poner.
- Adquisición de algunas prácticas higiénicas.

### **Actividades**

- Realizar todos los días lavado de manos con jabón antes y al finalizar cada juego. Se sugiere realizarlo con una canción.



### **Propuestas de juegos**

1-Juego de emboque

Materiales: podemos utilizar un balde, una caja o un fuentón y una pelota (confeccionada con medias, bolsas o papel)

Nos ponemos a una distancia cercana al recipiente y lanzar la pelota hasta lograr embocar.



2-Juego de bowling: necesitamos una pelota chica (confeccionada con medias) y 5 botellas de plástico. Lanzar la pelota para tirar las botellas. El juego se repite hasta tirar todas las botellas o hasta que el niño ya no desee realizarlo.



3-Con un tubo (puede ser de servilletas o cartón) le decimos al pequeño un secreto al oído. Luego invitamos a que el niño nos cuente algo a través del tubo. De esta manera estimulamos el lenguaje y la comunicación.



4-Que intente abrir y cerrar tapas de cajas de zapatos, de un taper o de una botella.



OBSERVACIÓN: SE SUGIERE REALIZAR UNO O DOS JUEGOS POR DÍA, SIEMPRE QUE EL NIÑO LO DESEE.

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

**DOCENTE: ALCIRA FIGUEROA**

**CONTENIDO: ÁREA: MOTORA**

Actividades

1-Colocar almohadas, almohadones o trapos grandes taparlos con una manta o frazada y dejar que el niño gatee sobre esta superficie.

-Rellenar un globo con harina o talco. El globo debe quedar del tamaño de la palma de la mano de mamá. El globo al ser de goma presenta una consistencia que permite cambiar las formas usando la presión de los dedos. Proponer al niño movimientos como pellizcar y apretar.

**NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:** Roxana Valdez