

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Grado: Habilidades B

Docente: Saba Sabrina

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de si mismo - Independencia

Contenidos y Orientaciones: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud. – Autonomía e independencia

Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad - Apreciación

Contenido y Orientaciones: Habla y escucha – Escucha y disfrute de textos literarios

 **Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural**

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su Ambiente

Contenido y orientaciones: El cuerpo Humano y la salud – Alimentación saludable.

- **Área:** *Psicomotricidad* - **Contenido:** Coordinación óculo-manual
- **Área:** *Música* - **Contenido:** Movimiento corporal: libre. Cuidado de la Salud.
- **Área:** Educación Física - **Contenido:** Participación y disfrute en juegos motrices que implican habilidades básicas.
- **Área:** Educación Plástica - **Contenido:** Texturas Naturales
- **Área:** *Teatro* - **Contenido:** El cuerpo y la comunicación.

Título de la Propuesta: “BUENOS HABITOS”

- **Actividad Día 1:** ” OBSERVAMOS EL VIDEO “OSCURO Y DOROTEA”
<https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM>

_Mamá nos comenta lo importante que es la Familia.

- **Actividad Día 2:** “MOMENTO FAMILIAR “

_ Mamá busca el álbum familiar y nos enseña fotos que tenemos juntos recordando los momentos en que fueron capturadas y alguna anécdota del momento.



Psicomotricidad: Día 1:

Carrera de avioncitos! Para jugarlo cada integrante del hogar deberá realizar un avioncito de papel, marcar en el piso la línea del largada, y a jugar. Quien llegue más lejos será el ganador!

Música: Actividad N°1

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la canción “Mezcla tus Sabores” (enviado aparte).
- 2). ¿Conoces alguna fruta o verdura que nombre la canción? ¿Cuál?
- 3). Marca el pulso con los pies (como si estuvieras marchando). Luego marca pulso con las manos y pies..

- **Actividad Día 3:** “REALIZAMOS UN CUADRO”

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

-Con ayuda en casa realizamos un cuadro, necesitaremos: 5 palitos de madera, marcadores o temperas para pintar, plasticola o pegamento que tengamos en casa, una cinta pequeña o lana para colgar nuestro cuadro.

- Pintar los palitos de madera, y luego pegarlos como indica la imagen formando una casita.

- Colocar el dibujo de nuestra familia (de la guía anterior de la actividad numero 3), por ultimo pegar la cinta o lana en la parte superior del cuadro para luego colgarlo.



➤ **Actividad Día 4: “ELABORACIÓN DE PLASTILINA CASERA”**

- Ingredientes: 1 pocillo de sal fina, 3 pocillos de harina, 1 taza de agua fría, 2-3 cucharaditas de aceite, y tempera.

- Preparación: en un bol colocar la harina, en el centro la sal, el agua y el aceite, amasar bien. Una vez terminada la masa ponerle color.



Educación Plástica: Actividad 1:

Observa la imagen:



En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ej: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc Observa el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/HJxk9ZRA2Gs>

Con ayuda de tus papás debes dibujar a toda tu familia. No lo debes colorear, la próxima clase lo seguiremos trabajando.

Teatro: **ACTIVIDADES** PRIMER SEMANA:

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LA FAMILIA.

1. Con tu familia ubicada en círculo, realiza la siguiente actividad. Van a reproducir música para realizar movimientos suaves Siempre teniendo una buena respiración. Comenzando con los pies (si pueden estar descalzos mucho mejor) primero van a mover los dedos, luego van a hacer círculos con todo el pie desde el tobillo, hacia la izquierda y luego a la derecha, luego vamos a mover las manos, primero los dedos y después en círculos desde la muñeca, hacia la derecha y luego a la izquierda. Para finalizar con movimiento muy suaves vamos a mover la cabeza hacia un lado y hacia el otro como si nuestra oreja quisiera tocar nuestro hombro, hacia adelante y atrás. Por último hacemos movimientos circulares con la cabeza.
2. Este ejercicio nos va a servir para relajarnos y concentrarnos antes de realizar otra actividad.

➤ **Actividad Día 5: “MIS MANOS”**

- Comprobaremos como los gérmenes se esparcen por nuestras manos y recordaremos lo importante que es el lavado de manos.

-Materiales: 2 bolitas de plastilina realizada en la actividad anterior, 1 sobrecito de brillantina.

- Dejar jugar a nuestros niños con una bolita de plastilina durante 5 minutos, tras esos minutos de la manipulación de la masa, les colocamos un poquito de brillantina en las manos, y los dejamos que jueguen con la bolita de plastilina otra vez.

- Indagamos:

¿Qué paso con la brillantina? ¿Dónde está?

¡POR TODAS PARTES!

_Mamá nos comenta:



Lo mismo ocurre con los gérmenes. Ahora pedimos que se laven las manos bien con jabón durante 20 segundos. El reto consiste en quitarse toda la brillantina que llevan encima.

Educación Física: ACTIVIDAD 1

TIBURONES Y SARDINAS: LOS TIBURONES INTENTAN PESCAR A LAS SARDINAS (HIJOS). ESTAS A SU VEZ INTENTA ESCAPAR EN UN AROS UBICADOS. SI UNA SARDINA ENTRA A UN ARO QUE YA ESTA OCUPADA ESTA OBLIGA A SALIR A LA OTRA.

➤ Actividad Día 6: “ALIMENTACION SALUDABLE”

-Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>



-Conversamos en casa lo importante que es una buena alimentación.

➤ Actividad Día 7: “IDENTIFICAMOS LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y LOS NO SALUDABLES”

-Mamá buscara revistas o diarios donde aparezcan alimentos saludables y no saludables luego con ayuda reconocerán cuales son cada uno de ellos.

-Dibujar en el cuaderno con ayuda el alimento saludable que más nos guste.

Psicomotricidad: Día 2:

Pulseras para todos! La actividad consiste en enhebrar en un elástico, piola o tanza, canutillos de colores (o pueden ser fideos) de manera que queden como en la imagen y pueden colocar en sus muñecas o en su cuello cada integrante del hogar.



- -Se sugiere realiza la actividad juntos, en familia

Música: Actividad N°2

- 1). Escuchar la canción “Yo Estoy muy Orguloso” (enviado aparte).
- 2).Cómo eres tu según la canción? Anímate a dibujarte con ayuda de mamá o un adulto que acompañe la actividad. Ponte el mejor talento que tienes.
- 3). Realizar con palmas pulso y bailar al ritmo de la canción.

➤ Actividad Día 8: “**ELABORAMOS MINI PIZZAS RAPIDAS**”

-Para hacer unas **mini pizzas rápidas** en familia podemos usar rodajas de pan como base, en las cuales colocaremos salsa de tomate, queso cremoso y luego las llevamos al horno. Para hacer las caritas usaremos nuestra imaginación con los ingredientes que tengamos en casa: tomate, huevos, aceitunas, zanahoria, etc.



Educación Plástica: Actividad 2:

- Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes agregarle texturas naturales al dibujo, por ej.: hojas de árbol, ramitas, piedritas, semillas, etc.

Teatro: ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. Realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia. Se colocan en círculo, uno de los participantes tendrá el rol de coordinador, cada vez que él de una palmada, los demás deberán representar estatuas, pero por cada palmada que dé el coordinador, deberán cambiar la altura de la estatua, es decir, la estatua puede estar parada con los brazos en alto y luego estará agachada o inclinada hacia abajo. Siempre diversas.

➤ **Actividad Día 9:** “**HIGIENE BUCAL**”

-Con ayuda de un adulto observan, sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo sus diferentes partes. Luego mamá colocara sobre la mesa: un cepillo de dientes, una toalla, un vaso y una pasta dental.



-Indagará: ¿Cómo utilizamos estos materiales? ¿Cuándo los debemos utilizar?

-Recordar la importancia que tiene el cepillado de dientes después de cada comida para tener una dentadura sana y fuerte.

Actividad Día 10: “**REALIZAMOS UN EXPERIMENTO**”

- La propuesta consiste en sumergir cascara de huevo (la cual simulara ser esmalte dentario), en un vaso con coca-cola, otro con jugo y por ultimo en agua con azúcar.

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

-Se les explica a los chicos que esta experiencia lleva su tiempo, y que la comprobación esperada tendrá lugar recién el día siguiente.

-Luego observaremos el estado de las cascaras de huevo de cada vaso.

-Mamá nos comentará que paso con las cascaras de huevo haciendo mención al antes y el y después del experimento.

- Reflexionaremos sobre las bebidas y alimentos que perjudican el crecimiento de nuestros dientes y muelas (gaseosas, golosinas, chocolates, etc.)

-Compartir una foto en el grupo de padres del experimento realizado.



Educación Física: Actividad 2

AGUA, TIERRA Y AIRE: LOS ALUMNOS SE COLOCAN EN EL CENTRO DEL PATIO, TAMBIEN SE COLOCARA UNA CUERDA EXTENDIDA EN EL SUELO Y EL GRUPO ATRÁS DE ELLAS EN EL SUELO Y EL GRUPO ATRÁS DE ELLA. SI SE DICE AGUA SATARAN CON LOS DOS PIES AL OTRO LADO DE LA CUERDA, SI ES TIERRA REGRESAN AL LUGAR DE ORIGEN Y EN OCASIONES ESCUCHAN AIRE, DEBEN BRINCAR EN EL MISMO LUGAR CON LOS DOS PIES JUNTOS. QUIEN SE EQUIVOCA DA LAS INDICACIONES.

Directora: Vanesa Díaz