

Espacio curricular: Lengua y Literatura I

1

Contenidos: El texto. Textualidad. Coherencia y Cohesión: referencia, elipsis, sustitución, conectores. Cohesión léxica: antonimia, series ordenadas y cadena cohesiva.

Curso: 4º 1º y 4º 2

Profesora: Graciela Andrada

El texto

La propiedad que define un texto bien formado es la textualidad. Los factores esenciales de la textualidad son la **coherencia y la cohesión**.

COHERENCIA de un texto se logra a través de la correcta organización de la información sobre un determinado tema.

La **COHESIÓN** es la relación de dependencia entre dos elementos de un texto que pertenecen a distintas oraciones. En este nos vamos a dedicar a estudiar algunos fenómenos de cohesión.

La cohesión

Vamos a leer el siguiente texto:

La luna



La Luna es el satélite de la Tierra, es decir gira en torno a **la misma**. (?) Carece de luz propia. **La** vemos iluminada por reflejar la luz solar. **Su** volumen es 50 veces menor que el de **nuestro planeta**. El radio tiene 1737 km. Es el **astro** más próximo a la Tierra, **lo** separa una distancia de 384.000km. (?) Carece de atmósfera. **Por esta causa**, los rayos solares inciden directamente sobre la superficie lunar, registrándose temperaturas superiores a 100 grados durante el día lunar y de 150 bajo cero durante las noches. (?) No tiene agua. Otra consecuencia de la ausencia de atmósfera es que no se produzcan vientos, nubes, precipitaciones, factores **todos** que contribuyen a transformar el relieve. Por eso, el **satélite** no presenta las alteraciones propias de la Tierra. Su superficie está formada por una base sólida grisácea y algo arenosa. Cubierta de cráteres de variado tamaño, desde muy pequeños hasta algunos que llegan a 200km.

Veamos ahora qué significan las diversas marcas que se han apoderado del texto:



La referencia

Las palabras **marcadas con este color** no tienen significado propio, se refieren a otras palabras o frases que ya han aparecido en el texto.

1) Vamos a descubrir cuáles son. Podés transcribirlas abajo y colocar al lado el referente, es decir, a quién hace referencia. 🗎 Te damos un ejemplo:

Elementos de referencia	Referente
a la misma (hace referencia a) ➡	la Tierra
-----,	-----
-----,	-----
-----,	-----
-----,	-----

Vemos, en estos casos, que para interpretar una palabra o una construcción necesito la referencia a otras palabras. Algo que ya ha sido nombrado entra nuevamente en el texto. Gracias a este procedimiento de referencia evitamos las repeticiones que podrían confundir al receptor de un texto.

Como verás, las palabras que funcionan como elemento de referencia son los **pronombres**.

→ El pronombre es una clase de palabra que siempre requiere que busquemos la información a la que hace referencia en otra parte del texto o fuera del mismo. Algunos ejemplos: yo, tú, él, nosotros, ese, este, aquel, sus, mis, las, los.

La elipsis (?)

¿Quién se esconde detrás del signo de pregunta? En el lugar de cada signo de pregunta se ha omitido una palabra o una construcción,

2) ¿Te animás a descubrir cuál es?

? _____

? _____

→ La elipsis es la supresión de un verbo o un sustantivo (o frase verbal o nominal), que se utiliza para no repetir palabras.

La sustitución o sinonimia

3

3) ¿Qué otras palabras se utilizaron para nombrar a la Tierra y a la Luna?

La Luna → _____

La Tierra → _____

Aquí se sustituyó una palabra por otra diferente (o por una construcción) pero que se refiere al mismo objeto.

Los conectores

Los elementos destacados con **negrita** nos indican que el contenido de esa oración se conecta con la anterior y reciben el nombre de **conectores**.

¿Cuáles son los conectores que encontraste? Aquí va una ayuda: **Por esta causa**

- **Conectores causales** → Plantean una relación de causa y efecto o consecuencia entre las oraciones

4) Ahora buscá más **conectores**

→ _____

→ _____

La cohesión léxica

Veremos, ahora, algunas de las relaciones semánticas que pueden tener las palabras en un texto.

Antonimia: A veces las palabras se relacionan entre sí por nombrar objetos, acciones o estados opuestos. Ej. Humano-inhumano

5) ¿Qué ejemplo podrías señalar en el texto que trabajamos?

_____.

Series ordenadas: Señalá la enumeración que aparece en el texto.

6) ¿Con qué denominación podrías englobar a cada uno de sus componentes?

Llamamos series ordenadas a la enumeración de elementos que se relacionan entre sí por tener un referente común.

7) ¿Cómo sería una **serie ordenada** a partir de los referentes mamíferos?

8) ¿Podrías proponer alguna otra?

Cadena cohesiva:

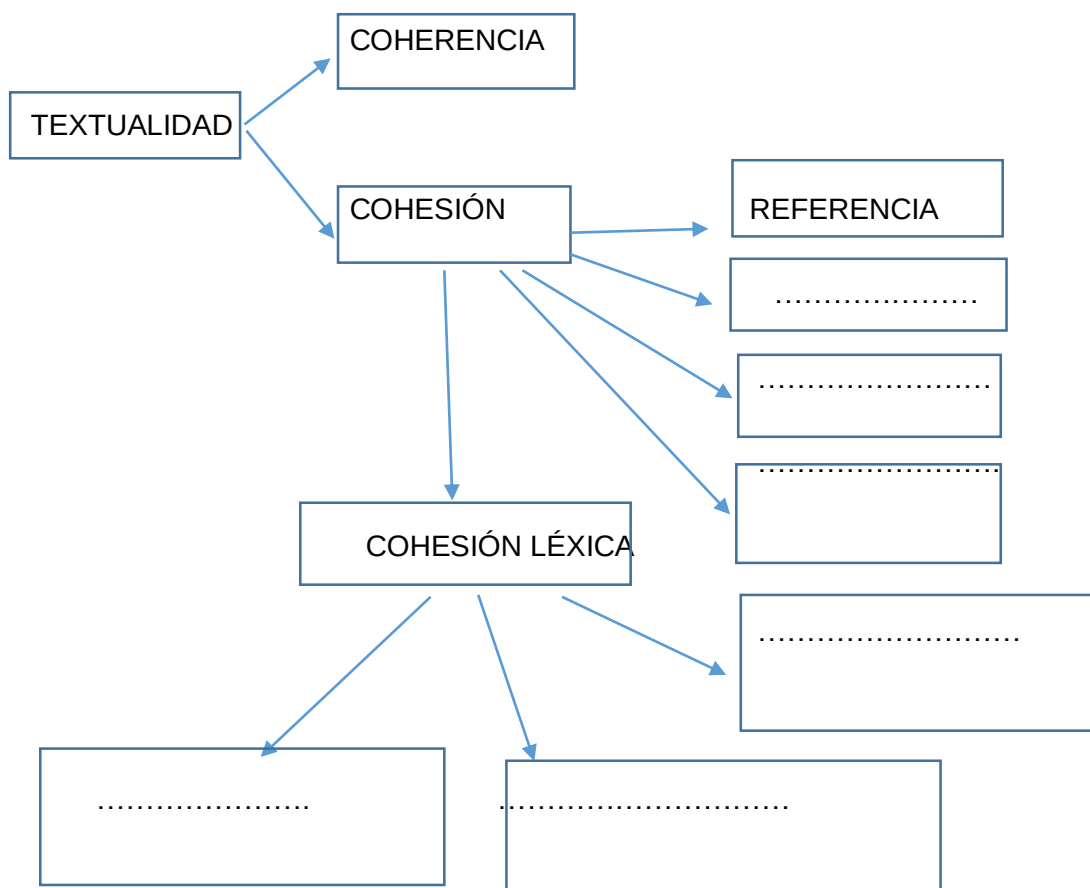
9) ¿Cuál es el tema del texto?

10) ¿A qué disciplina pertenece?

11) ¿Qué palabras aparecen en el texto que son propias de esa disciplina?

Todos estos términos mantienen un vínculo semántico o de significado con respecto al tema. Vemos cómo las palabras van construyendo cadenas de significación, cuya interpretación depende de los conocimientos que tenga el receptor.

12) Hemos terminado con la cohesión textual. Ahora...Completá el siguiente cuadro:



DIRECTOR PROF. SERGIO MURÚA

