

Escuela: E.E.E Múltiple de 25 de mayo.

Docentes: Miriam Palacio

Nivel: Tercer grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales Música, Educación Física, Plástica, Tecnología.

Fecha de la propuesta: Semana del 18 al 31 de agosto.

Contenidos:

AREA MATEMATICA

- Números naturales hasta 300
- Sumas y restas con números naturales.

AREA LENGUA

- Texto corto, interpretación y comprensión.
- Estructura de la palabra, uso de sílabas.

AREA CIENCIAS SOCIALES

- Efemérides: “Día del niño”, “17 de agosto Muerte del Gral. San Martín”.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Las distintas tecnologías y su empleo según distintos contextos y situaciones: 9 de agosto “Día de la Educación Especial”.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- Sonorización de cuento

EDUCACIÓN FÍSICA

- Capacidades condicionales y Coordinativas

ARTES VISUALES.

Las texturas diferenciación y clasificación. Modos De organización en el plano

- Contenido de Celadores: Protocolo Institucional

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

DIA:1 AREA MATEMATICA

Copiar números desde 101 al 141 con ayuda del castillito de números.

- Completa con números anterior y posterior de –115—
---120---, ---156---, ---208---, 267-----, 192----
- Cuenta de 2 en 2 desde: 102 hasta 140

- Cuenta de 5 en 5 desde:105 hasta 140

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. JUEGO: Encestar:



Juego para jugar por parejas.

Necesitamos una caja de cartón pequeña y tres pelotas medianas por pareja. Uno de los dos, toma las pelotas y el otro se amarra la caja abierta en la espalda. Todos se estarán moviendo por el espacio de juego. Se busca lanzar las pelotas y encestarlas en la caja que el otro tiene en la espalda. Gana quienes primero logren meter las tres pelotas en la caja el compañero.


DIA 2: AREA LENGUA

- Leer, copiar en el cuaderno y responder las preguntas.

LEO Y COMPRENDO CUENTITOS
LA ARAÑA MARAÑA

La araña maraña tiene ocho patas y teje su telaraña en el armario de casa.

By arbibio



IndigenaEducativa.com

Marca la respuesta correcta:

¿Qué es Maraña?	<input type="checkbox"/> Mosca
	<input type="checkbox"/> Mariposa
	<input type="checkbox"/> Araña

¿Cuántas patas tiene?	<input type="checkbox"/> Sels
	<input type="checkbox"/> Ocho
	<input type="checkbox"/> Siete

¿Dónde teje Maraña?	<input type="checkbox"/> Armario
	<input type="checkbox"/> Cama
	<input type="checkbox"/> Sofá

AREA: EDUCACION MUSICAL

- Escuchar el audio enviado por la seño “Juan quiere entrar a su casa” (audio enviado aparte).
- Buscar elementos en casa para sonorizar el cuento.

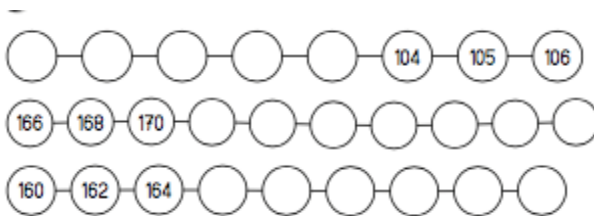
- Volver a escuchar el cuento y con ayuda de mama o algún adulto sonorizar el cuento a medida que vayan apareciendo los distintos sonidos.

DIA 3: AREA MATEMATICA.

Escribir como se lee

~
115 _____
179 _____
160 _____
102 _____
150 _____

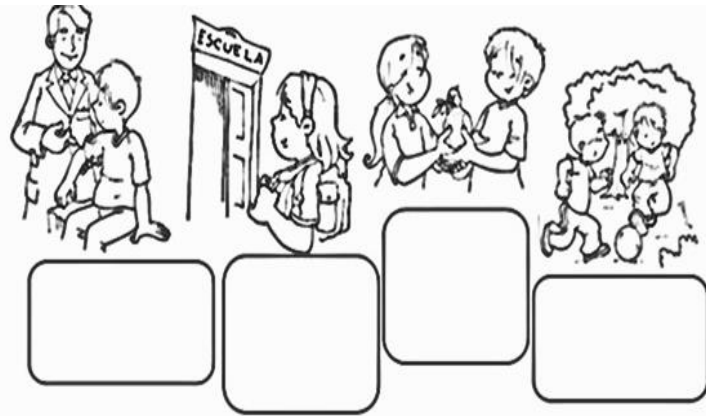
- Completar las series.



AREA: CIENCIAS SOCIALES

- Escribir cuál de estos **derechos** de los niños y niñas se relacionan con estas imágenes. Dibujar con ayuda de la familia.

Derecho al amor—derecho a la igualdad—derecho a la protección—derecho a la salud —derecho a la educación derecho a la diversión --derecho a la paz



DIA 4 AREA LENGUA

- Copiar y dibujar.
- Leer las oraciones y pintar el dibujo correcto.



AREA: TECNOLOGIA. Con ayuda de los papás:

- Observar las imágenes.
- Buscar distintos materiales en casa: rollo papel cocina o higiénico, cartón, lanas, palito de helado, papeles de colores, temperas, crayones, marcadores, papel glasé, etc.
- Hacer unos anteojos de cartón.
- Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



AREA: CIENCIAS SOCIALES

Todos los 17 de agosto se conmemora un nuevo aniversario de la muerte de un gran héroe argentino que nos liberó de los españoles, el **General José De San Martín.**

Dibujar y pintar o recortar y pegar la imagen del Gral. José De San Martín.

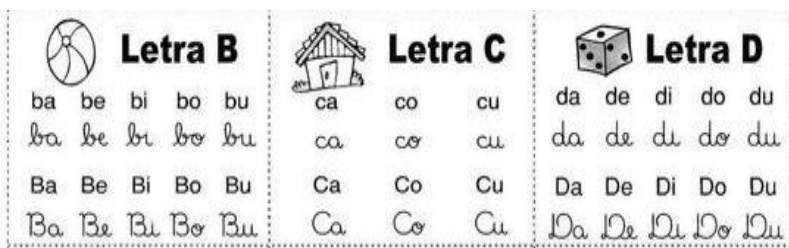
MAXIMA DE SAN MARTIN



- Son consejos que le deja a su hija Mercedes para ser mejor persona.
 - Investigar: cuales son los consejos y dibujar el que más te guste.
- (video enviado aparte)

DIA 5: AREA LENGUA.

Copiar en el cuaderno y escribir dos palabras con cada silabas.



AREA: PLASTICA

MATERIALES: 1 Tapa de cartón de 30 x 30. Materiales texturantes. 1. Realizar un dibujo representativo de la celebración del día de la Madre Tierra sobre el cartón. (de tener la posibilidad se podría visualizar dibujos alegóricos en internet, no para copiarlos si para observar ideas de posibles diseños) 2. Realizar una búsqueda en casa de materiales texturantes en función del diseño realizado en el cartón, seleccionar solo los de origen natural (hojas, palitos, piedras, etc.). 5. Pegar los diferentes materiales decorando cada sector del dibujo realizado con anterioridad, respetando su diseño,

1 DE AGOSTO: CULTOS EN HONOR A LA PACHAMAMA. La *Pachamama*, o Madre Tierra, es la más popular de las creencias mitológicas de la región andina que aún sobrevive con fuerza en numerosos lugares del norte de nuestro país

DIA 6 AREA MATEMATICA. (Copiar en el cuaderno)

Resolver las siguientes restas y pintar de igual color el resultado abajo.

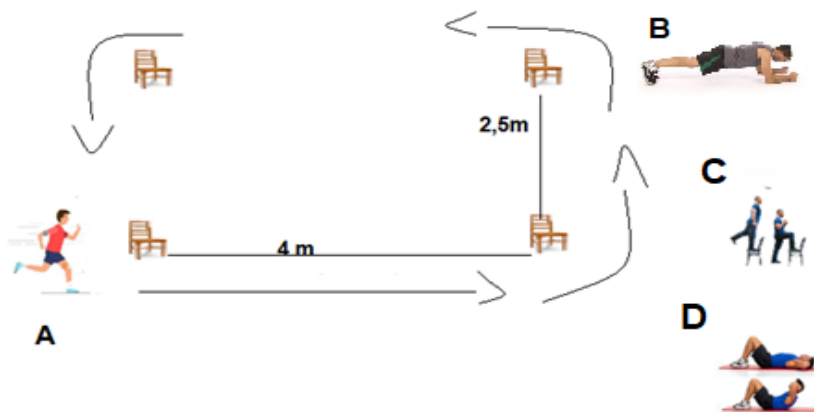
56	89	74	96
-25	-54	-52	-23
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
78	68	95	97
-54	-24	-70	-43
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
68	52	97	47
-42	-31	-65	-32
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

44	32	26	15
73	54	31	35
24	21	25	22

AREA: EDUCACION FISICA

Realizar el siguiente circuito, 2 veces.

- A. Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- B. Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos.
- C. Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
- D. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, realizar flexión de tronco.



DIA 7: AREA LENGUA

ADIVINANZAS.

Copiar en el cuaderno, luego escribir las palabras de los dibujos

PEQUEÑA COMO UN 

Y CUIDA LA 

COMO UN 



TENGO 
 QUE  Y 
 DAN 
 Y NUNCA SE CANSAN.



Buscar y escribir otras adivinanzas.

DIA 8 AREA MUSICA

Pedir a mamá o un adulto que “GRABE” un video o audio con el alumno realizando la actividad N°1. Luego enviar al audio o video a la seño responsable del grupo.

Realizar un dibujo con todos los elementos que aparecen en el cuento.

Colocar nombre y apellido y guardarlo para la vuelta a clases.

DIA 9: AREA TECNOLOGIA




Con ayuda de los papás:

1. Buscar distintos materiales en casa: cartón, broches, telas, botones, arroz, lentejas, lanas, rollo papel cocina, lápices de colores, marcadores, papel glasé, etc.
2. Observar las imágenes.
3. Hacer una maqueta representando el Cruce de los Andes y las banderas de los países liberados por el General San Martín

DIA 10: AREA: MATEMATICA.

Copiar en el cuaderno y resolver las siguientes sumas

$\begin{array}{r} 213 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 351 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 130 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$

HABILIDADES SOCIALES

E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- Áreas Integradas-Guía 11

Escuela Salud y Pandemia. Leer un adulto

Hoy estamos pasando por circunstancias excepcionales que modificaron nuestras vidas de forma abrupta.

También cambiaron nuestras conductas en la escuela, al ingresar, formarse, recreos comedores, meriendas y salida del establecimiento escolar.

Tuvimos que incorporar las palabras Coronavirus, distancia social. Modificar nuestros hábitos, como toser en el codo, lavado de manos con más frecuencia, el uso de tapaboca y alcohol en gel, no poder abrazarse, no saludarse con un beso, no dar la mano, debido a esta pandemia.

AL INGRESO	DURANTE LA MERIENDA Y RECREOS	A LA SALIDA
Uso del tapaboca. Distancia social. Alcohol en gel en manos. Buen comportamiento al ingreso del establecimiento. Respeto en el izamiento de la bandera. Ingresar a los salones en forma ordenada.	Realizar higiene de manos y cara. Colaborar colocando su taza y servilleta. Ubicarse en forma correcta y ordenada. Al finalizar la merienda lavar y guardar sus utensilios. Lavarse manos y dientes. En el recreo mantener la buena conducta y distanciamiento entre los alumnos. Evitar el contacto físico. Uso del tapaboca en todo momento.	Mantener la distancia entre los alumnos. Saludar respetuosamente. Retirarse en forma ordenada a las movilidades. Usar en todo momento el tapaboca.

Directivo: Prof. Roxana Valdez