

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

Guía Pedagógica N°8

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

Docente: Montaña, Marisa- Alanis, Maira- Molina, Noelia

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Comunicación y Expresión- Dimensión del Ambiente Natural y Social - Computación

Título de la propuesta: “¡Maternal se divierte!”

Contenido:

- Exploración del propio cuerpo en el espacio a través de diferentes objetos.
- Los animales: características y alimentación.
- Plantas: partes de la planta. Conocimiento de su cuidado.
- Los sentidos.
- Conocimiento de su cuerpo.

Actividades

Día 1: Tiritas van, tiritas vienen.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto a nuestro pequeño una caja con tapa preferentemente de tamaño chico, esta puede ser de zapatos, leche, golosinas, etc. También cintas o cordones.
- C. Luego, hacer perforaciones con una tijera, cuchillo o destornillador; distribuidas por toda la caja.
- D. Pasar la cinta o el cordón sobre las perforaciones realizadas en diferentes direcciones y en los extremos hacer un nudo para que al ser tiradas por el pequeño no salgan.



Nota: Pueden decorar la caja pintándola de algún color en especial.

- E. Cerrar la tapa de la caja y sellarla con cinta adhesiva o pegamento.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- F. Entregar la caja al pequeño e invitar a que la explore tirando de cada una de las cintas.

Día 2: Los animales

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá realizar la lectura del cuento “Miau” de Antonio Rubio que se encuentra en la Guía N° 5.
- C. Mostrar las imágenes de cada animal incentivando al pequeño a realizar el sonido o decir el nombre de cada uno de los animales que aparecen en el cuento.
- D. Luego, dialogar con nuestro pequeño sobre los alimentos que necesitan para vivir cada uno de los animales.
- E. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Computación

- A. Observar en familia desde el celular o computadora el siguiente cuento “El Libro de la Selva”, a través del siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=nmbk4ZbgBW8>
 - B. Comentar en familia que les pareció la historia.
 - C. Luego, un integrante de la familia se deberá disfrazar de un animal que aparezca en el cuento.
 - D. Pueden bailar al ritmo de la siguiente canción o tema que le agrade,
<https://www.youtube.com/watch?v=Fy93n4Xvq78&t=396s>
- Nota: Fotografíar o grabar el momento del baile para después mostrárselo al pequeño.

Día 3: Cucharita, cucharón.

- A. Buscar junto al pequeño dos recipientes, tapitas de plástico, agua, una cuchara o cucharón.
- B. Llenar uno de los recipientes con agua y colocar las tapitas.
- C. Enseñar al pequeño a sacar las tapas con la cuchara o cucharón y colocarlas sobre el otro recipiente sin agua.
- D. También pueden realizar esta actividad con tierra para que el pequeño traslade con la cuchara de un recipiente a otro.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

Día 4: Mi autopista de cartón.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá buscar una caja de cartón o un canasto y colocar una rampa con tiras de cartón que salga de la caja en dirección hacia el piso.



- C. Mostrar al pequeño el juego construido para luego jugar con un autito o una pelotita de plástico o tela desplazándolos sobre la rampa.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Día 5: Tapar vasos.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto al pequeño en la cocina recipientes de plástico (vasitos o botellas) con tapas de diferentes tamaños.
- C. Luego, destapar los recipientes e invitar al pequeño a explorarlos libremente para colocar las tapas en su correspondiente recipiente.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila

Día 6: El popurrí de manos.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Elegir un espacio cómodo de nuestro hogar y colocar en el piso una manta o frazada.
- C. Bailar junto a nuestro pequeño la canción “El popurrí de manos” que la docente le enviará con anterioridad.

Nota: Recuerden realizar este momento con entusiasmo, con alegría, animando a nuestro pequeño cada vez que cantamos y bailamos.

Fotografiar o grabar (optativo) el momento que compartimos junto a nuestro pequeño.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Día 7: Las plantas.

- A. Buscar junto al pequeño un recipiente, tierra y elegir una flor o planta.
- B. Luego, llenar el recipiente con tierra.
- C. Invitar al pequeño a observar la flor o planta que se colocará en el recipiente, señalando y mencionando cada una de sus partes (raíz, tallo, hoja y flor).
- D. Colocar la planta elegida en el recipiente y regar.
- E. Un integrante de la familia debe comprometerse para enseñar y acompañar al pequeño en el cuidado de la flor o planta.

Computación

- A. Observar en familia el siguiente video desde un celular o computadora, https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI.
- B. Dialogar en familia sobre qué necesitan las plantas para crecer fuertes.
- C. En familia jugamos a los exploradores, para esto deberán recorrer el hogar en búsqueda de plantas y observar las mismas haciendo uso de los diferentes sentidos (tacto, gusto, olfato y vista).
- D. En caso de ser necesario, regar junto al pequeño las plantas encontradas.

Día 8: Rosca, rosca, desenrosca.

- A. Un integrante de la familia deberá buscar botellas de diferentes tamaños con tapa y una base de telgopor o cartón.
- B. Cortar la boquilla de las botellas y pegarlas en la base de cartón o telgopor.



Nota: Puedes dibujar, pintar las figuras geométricas en la base y en las tapitas de un mismo color para que el pequeño las asocie según cada una.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- C. Invitar al pequeño a colocar las tapas en las botellas correspondientes según el tamaño de cada una.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Día 9: Degustamos sabores

- A. Buscar junto al pequeño una verdura y una fruta.
- B. Invitar a explorar la verdura y fruta elegida a través del tacto, la vista y olfato.
- C. Luego, preparar en familia un puré con la verdura y la fruta elegida.
Nota: Pude ser papa y banana
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.
- E. Invitar al pequeño a degustar el sabor de cada uno diferenciándolos: dulce-salado.

Día 10: Mi cuerpo bailarín

- A. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.
- B. Elegir un espacio cómodo de nuestro hogar y colocar en el piso una manta o frazada.
- C. Cantar a nuestro pequeño la siguiente canción señalando las partes que nos va indicando:

*Yo tengo una carita
Que parece una casita,
Los pelos de la cabeza
Parece que son las tejas,
Los ojos son dos ventanas
Que se abren por las mañanas,
La boca la tengo abierta, aaaaaaaaaaaa,
Parece que es una puerta
Y en el centro una nariz
Que es un timbre y hace ring, ring, ring.*

- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.