

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Silvia Zappala -María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-**Título:** “Mi querido San Juan”

Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda. - Practica de dar y recibir instrucciones. - Aceptación de participación en las actividades. **AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de espantapájaros, huerta, carteles de cartón -Práctica de compras en los kioscos más cercanos.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto Informativo- Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las sociedades a través del tiempo: “Fundación de San Juan”, 20 de Junio “Día de la Bandera Argentina” “Vida y Obra del General Manuel Belgrano”. **CIENCIAS NATURALES:** reciclaje. **MATEMÁTICA:** Eje: Números Naturales.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene. Eje: **PRODUCCIÓN Y CONSUMO:** Reconocimiento de materiales. - Elaboración de semillas caseras. - Reconocimiento de distintos métodos de conservación. Cocción, desecación, y deshidratación. Participación activa.

Música: Construcción de Identidad y Cultura.

Educación Física: Efemérides y juegos tradicionales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA1: Industrialización

¿Cómo preparamos una huerta sin tener semillas?

-Tomar en casa tres zanahorias cortarle la cabeza de la zanahoria, con ayuda de un adulto,

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SocyLab_guia9

luego guardar el sobrante en una bolsa. Con las tres cabezas ya cortadas tomar un recipiente de plástico o un taper colocarle un poco de agua y luego agregar las cabezas de la zanahoria, el agua no debe cubrir las.

-Tomar tres papas colocarlas en un frasco de plástico bien lavado, luego agregarle al frasco agua hasta la mitad, una vez que los tres frascos ya tengan el agua agregar la papa.

-Tomar tres cebollas que estén maduras y que tengan pelitos en la base (La Raíz), la misma deberán colocarlas en un recipiente de plástico que no usen en casa o taper, colocar las cebollas en el recipiente agregarle un poco de agua, recuerden que la raíz es la que debe estar en el agua.

Recordar: todas las verduras deberán estar en el recipiente con agua al menos siete días.

DÍA2: Industrialización

¿Cómo preparamos la tierra para la huerta?

-La tierra se debe trabajar en la huerta previamente húmeda con una pala o anchada, luego comenzar a dar vuelta la tierra; por último rastrillamos para dejar nivelado el terreno, luego pedir a un vecino estiércol de caballo, para luego colocarlo en el terreno de la huerta mezclando la tierra.

¿Cómo realizamos los surcos para la huerta?

-tomar una azada y luego hacer tres hileras con un canal en el medio por donde pasará el agua.

DÍA3: Industrialización – Música

-Tomar un rastrillo para mantener el cuidado del terreno de la huerta, eliminando todo tipo de hojas o pequeñas basuras, mantener el riego de los surcos.

Música

1). Escuchar el audio “San Juan por mi Sangre” (enviado aparte).

2). Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas:

a) ¿De qué provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tú vives?

b) ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?

3). Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar a algún

familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

DÍA 4: Ciencias Sociales y Lengua

“Los primeros habitantes de nuestro San Juan”

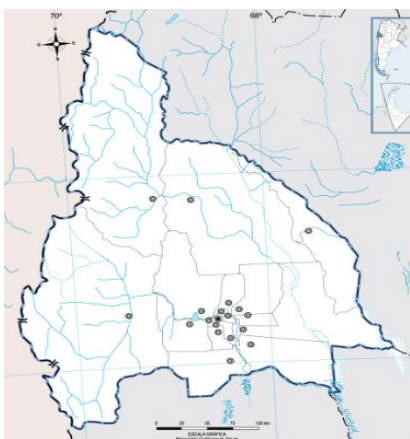
San Juan en sus comienzos estaba habitado por los aborígenes llamados “Huarpes”, los hombres se caracterizan por ser altos y delgados, las mujeres eran muy lindas y tenían un cabello largo y oscuro. Su vestimenta eran mantas de piel de animales, a su vez les gustaba pintarse el rostro. Se alimentaban de la caza de animales de la zona guanacos, liebres entre otros; las armas que utilizaban era el arco, la flecha. También eran agricultores, generalmente cultivaban maíz, quínoa, poroto, zapallo. Recolectaban vainas de algarrobo y las drupas del chañar con las que fabricaban un pan y bebidas.

-Responder las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaban los primeros habitantes de nuestra provincia? - ¿De qué se alimentaban?

DÍA 5: Ciencias Sociales – Matemática – Lengua - Educación Física

“La fundación de San Juan”: La provincia de San Juan fue fundada un 13 de Junio de 1562 por el Capitán Juan Jufré; ese mismo día se fundó con el nombre de “San Juan de la Frontera”.

-Observar y copiar en tu cuaderno el mapa de San Juan, luego decóralo con lo que tengas en casa, puede ser lentejas, arroz o pintarlo con lápices de colores.



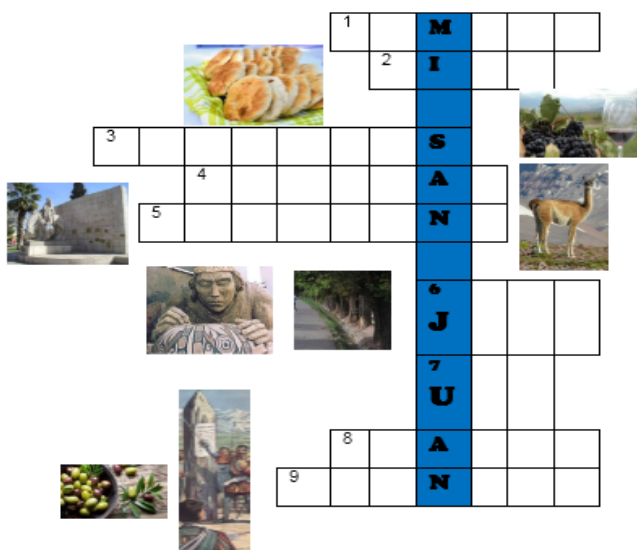
-Contar en familia ¿Cuántos departamentos tiene la provincia de San Juan?

-Escribir en tu cuaderno el nombre del departamento en que vives.

-¿Qué día se fundó la provincia de San Juan? , ¿Cómo se llama el fundador?

Educación Física

1. CRUCIGRAMA: CARACTERÍSTICAS DE MI SAN JUAN



1-Masa con chicharrones que acompaña al té en las meriendas.

2-Bebida con alcohol característico de San Juan.

3-Canales de riego para los árboles y plantas.

4-Departamento donde está la Plaza de Concepción.

5-Fruto del olivo.

6-Nombre del fundador de San Juan.

7- Fruto característico de San Juan.

8- Aborigen que habita en el sureste de la provincia.

9- Animal que come pastizales,

arbustos y su hábitat es en zona semi desértica.

DÍA 6: Industrialización

“Creando un espantapájaros”

-Cortar una cara de una caja de cartón, luego dibujarle un rostro, tomar un palo de escoba y pegarle en la punta la cara dibujada , recordar que la base del cuerpo debe ser como una cruz para poder vestirlo , luego comenzar a vestir al espantapájaros con ropa que no uses en casa; una vez terminado colocarlo en la huerta.



DÍA 7: Industrialización

“Confección de carteles para la huerta”

-Cortar tres hojas en tamaño rectangular, luego escribir el nombre de las verduras que pusiste en remojo.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.Socylab_guia9

-Dibujar al lado del nombre la verdura que se va sembrar, pegar el cartel en una base de cartón duro y luego en la parte de atrás pegarle un palito, para luego colocarlo en el surco cuando vayan a realizar la plantación de semillas.

DÍA 8: Industrialización – Música

Comenzar con la plantación:

Papas: Retirar las papas de los frascos de plásticos, ir a la huerta y plantar en uno de los surcos, y colocar en la punta el nombre de la verdura.

Zanahoria y Cebolla: Colocar en el surco, la base de la zanahoria que tenga la raíz, luego ir a la punta del surco para colocarle el cartel con su nombre. Recordar que cada una debe estar plantadas en diferentes surcos.

Música

- 1). Escuchar el audio “Mi Bandera es Argentina” (enviado aparte).
- 2). Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:
 - a) ¿A quién está dirigida la letra de la canción?, b) ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?, c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA 9: Ciencias Sociales – Lengua



“Vida y obra de Manuel Belgrano”

Manuel Belgrano nació un 3 de Junio de 1770, en Buenos Aires. Luego viajó a España para realizar sus estudios. Fue un hombre valiente porque luchó contra las invasiones Inglesas. También participó en la primera junta de Gobierno Patrio en 1810 como vocal.

El 27 de Febrero de 1812 a orillas del Río Paraná se izó por primera vez, la Bandera Nacional que el mismo creó se inspiró en los colores del cielo Celeste y Blanca, y en el medio el sol. Un 20 de Junio de 1820 falleció, es por eso que cada 20 de Junio celebramos el día de nuestra Bandera Nacional Argentina.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.Socylab_guia9

- Responder en tu cuaderno: ¿Cómo se llama el creador de la Bandera? - ¿Cuáles son los colores de nuestra Bandera Nacional? - ¿Qué día se izó por primera vez la Bandera Nacional Argentina?

DÍA 10: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Educación Física

- Observar la bandera, luego dibuja una en tu cuaderno del tamaño de tu hoja.



En honor al mes del cuidado del medio ambiente utilizaremos materiales reciclables para la decoración de la Bandera Nacional Argentina.

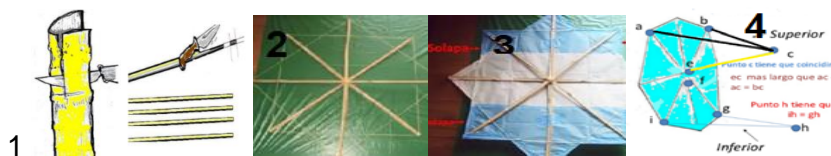
- Decorar la Bandera Nacional Argentina con tapitas de botellas de plástico, recuerda que puedes pintar las tapitas de los colores de la Bandera.

Educación Física

Actividad jugamos con los colores de la bandera Juego: Barrilete patrio.

Material: cañas, papel de barrilete o bolsa de residuo, piola, plasticola y cinta de papel.

- 1- Cortar caña por la mitad, para obtener luego 4 varillas iguales (fig. 1).
- 2- Con la ayuda de una regla, medimos y marcamos la mitad con un lápiz negro.
- 3- Colocar las varillas y atar las varillas en el centro y extremos (Fig.2).
- 4- Recortar el papel con la forma de la estructura del barrilete dejando un espacio para hacer las solapas en los bordes de la cometa y unir el papel a la estructura (Fig.3).
- 5- Colocar las piolas o tiros, desde el punto "a" al "c" y del punto "b" al "c". (Fig. 4).
- 6- Agregar más piola y hacerlo volar.



Directora: Roxana Valdez