

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

ESCUELA: ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

CUE: 700043200

DOCENTES: ALEJANDRA CASTRO – LAURA ZEBALLOS – NATALIA VITALE – DINA CUELLO – FACUNDO GIMENEZ

GRADO: CUARTO A Y B

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES – ARTES VISUALES: PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: *Paisajes y costumbres de San Juan*

CONTENIDOS:

- ✓ Ciencias Sociales: San Juan: Límites, departamentos, relieve, clima
- ✓ Ciencias Naturales: Flora y fauna de San Juan
- ✓ Matemática: Numeración: Comparación, lectura, escritura, valor posicional
- ✓ Artes Visuales: Plástica: Figura y fondo. Texturas naturales y artificiales
- ✓ Educación Física: Juego

DESAFÍO: *Confecionar un afiche informativo sobre la provincia de San Juan para presentar a tu señorita.*

Queridos chicos: les enviamos la última guía de retroalimentación, les pedimos un esfuercito más. Sabemos que pusieron su mayor empeño para resolver las guías y así cumplir con las actividades. ¡Los extrañamos!

Lee la lista de cotejo que te servirá para autoevaluarte al finalizar las tareas.

INDICADORES DE LOGRO	SI	NO
Identifico límites y departamentos de San Juan		
Reconozco relieve y clima de nuestra provincia		
Distingo flora y fauna de San Juan		
Leo y escribo números de cinco dígitos		
Comparo numerales hasta diez miles e identifico valor posicional.		
Reconozco y diferencio la figura y el fondo		
Identifico y reconozco texturas naturales y artificiales		
Genero un clima alegre y entusiasta a la hora del juego		

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Lee algunos los versos de la siguiente canción donde se expresan el amor del sanjuanino a su tierra.

“SAN JUAN POR MI SANGRE”

Caminar por tus calles, es todo lo que quiero.

Andar de serenatas, con la luz del lucero

Sentir la brisa suave que la noche me trae.

Andar con mis amigos, abrazar a mi madre...

 Mi querido San Juan

 El ventanal de cuyo,

 Mi vida está añorando

 Estar cerquita tuyo.

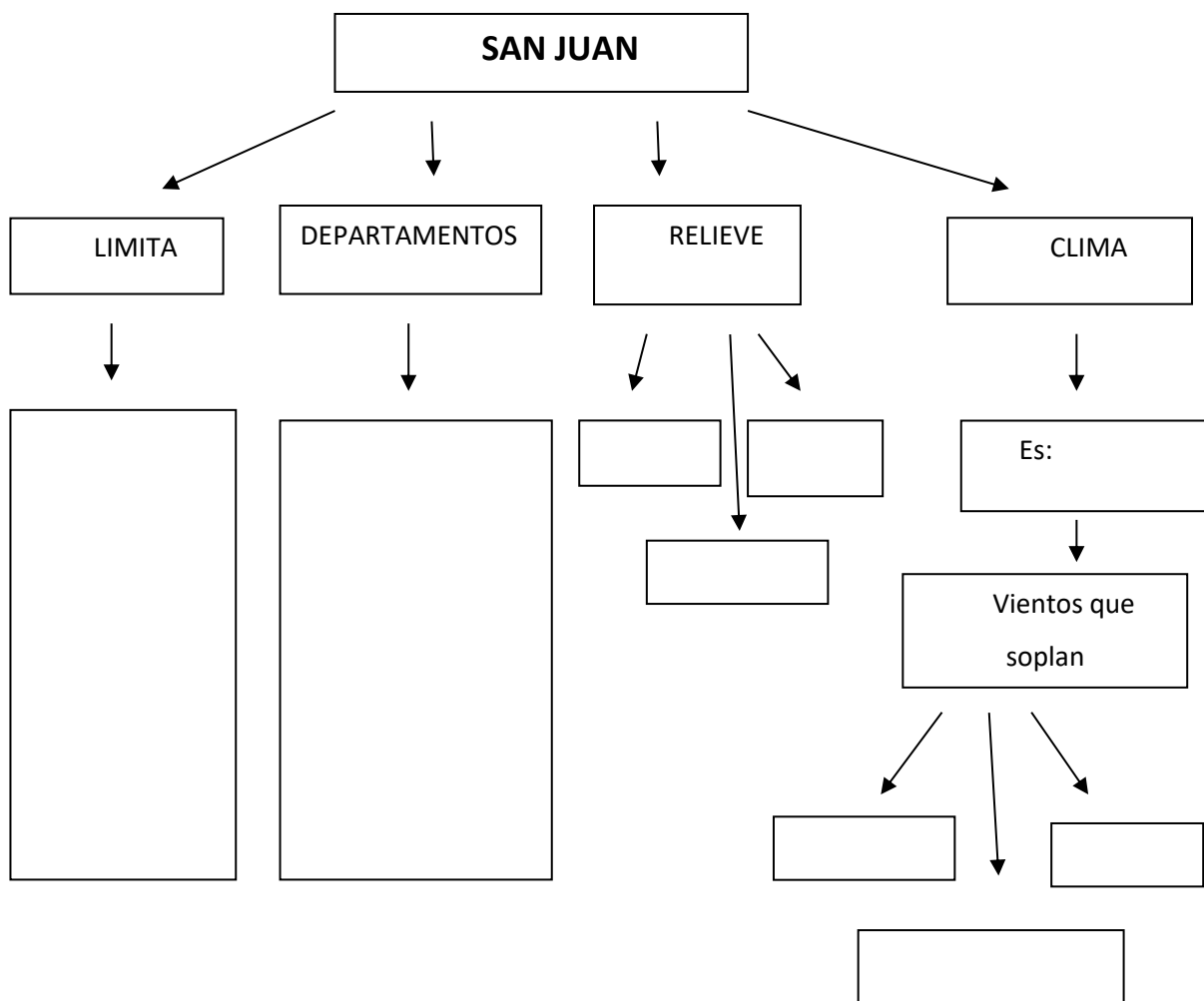
Con mis seres queridos,

 Allí quisiera estar.

Después que Dios decida,

San Juan, San Juan, San Juan...

Ahora te propongo que tú también pongas de manifiesto el amor a tu tierra contándome qué sabes de ella completando el siguiente esquema:



ÁREA: MATEMÁTICA

Te propongo trabajar con los datos que aparecen en la siguiente imagen para colocar en el afiche informativo de nuestra provincia.

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	POBLACION (habitantes)
25 de Mayo	4.519 km2	17.119
9 de Julio	185 km2	9.307
Albardón	945 km2	23.888
Angaco	1.865 km2	8.125
Calingasta	22.589 km2	8.588
Capital	30 km2	109.123
Caucete	7.502 km2	38.343
Chimbas	62 km2	87.258
Iglesia	19.801 km2	9.099
Jáchal	14.749 km2	21.730
Pocito	515 km2	53.162
Rawson	300 km2	114.368
Rivadavia	157 km2	82.641
San Martín	435 km2	11.115
Santa Lucía	45 km2	48.087
Sarmiento	2.782 km2	22.131
Ullum	4.391 km2	4.886
Valle Fértil	6.419 km2	7.222
Zonda	2.360 km2	4.863
TOTALES PROVINCIALES	89.651 km2	681.055

1)- Completa el cuadro con los cinco departamentos de mayor superficie.

Departamentos	Superficie

2)- Completa la siguiente oración.

✚ El departamento de San Martín tiene una superficie de..... (Escribe el valor de la superficie en números y letras).

3)- Observa con atención los valores de la población y descubre cuál es el departamento que tiene un 5 en los diez miles y completa la frase.

DATO CURIOSO:

✓ El departamento de es el único que en su población tiene un cinco en el lugar de los diez miles

ÁREA: ARTES VISUALES: PLÁSTICA Y ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Recordamos flora y fauna de San Juan, trabajado en la guía 4. Escribe una lista con la flora y otra con la fauna características de nuestra provincia.

Actividad de Plástica:



• **Observar** esta obra de Lino Enea Spilimbergo **“Paisaje de San Juan”** y **responder:** ¿Qué ves? ¿Qué clase de relieve ves en la obra? ¿En la imagen hay flora y fauna característica de San Juan? ¿Dónde? ¿Hay personas? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo será su población? ¿Qué clima tendrá este pueblo? ¿Te gusta esta imagen para promocionar a la provincia?

- **Dibujar** en el afiche del desafío un “Paisaje de San Juan”. Para el fondo de tu dibujo (lo que está “atrás”) dibuja la flora y el relieve característico de San Juan; y como **figuras** de tu obra (elementos que estén “adelante” y que se destaquen en tu dibujo) dibuja la fauna representativa de San Juan (guanaco, vicuña, quirquincho, zorro, puma, etc.)
- **Agregar** al dibujo texturas naturales (táctiles). Por ejemplo, con lana puedes hacer el pelo de algún animal y con ramas y hojas hacer los troncos de árboles, etc.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

Recordarles que siempre antes de comenzar cualquier actividad, deben entrar en calor al menos 5´ minutos (Caminando, trotando, saltando, moviendo brazos y cuello)

- Deberán buscar algunos juegos tradicionales de nuestra provincia, puede ser a familiares o parientes más grandes, en algún sitio de internet o libros, etc. Luego nombrar todos los que encontraron, elegir uno de ellos y hacer una pequeña descripción del mismo, por ejemplo: Nombre, cantidad de jugadores, si se utiliza algún elemento, etc. Y por último jugarlo en familia.

Después de cada actividad, debemos siempre volver a la calma (caminando lentamente y respirando profundamente por unos 5´ minutos)

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

Te propongo que realices un afiche informativo sobre la provincia de San Juan para compartir con tu señorita. Debes tener en cuenta:

- ***Los datos del esquema que completaste en Ciencias Sociales.***
- ***Los departamentos más extensos de San Juan y alguna información sobre el departamento San Martín.***
- ***Flora y fauna sanjuanina***
- ***Juegos tradicionales de nuestra provincia***
- ***Ilustra tu afiche con lo trabajado en Educación Plástica.***

Recuerda que el afiche debe ser de color claro, legible, colorido y coherente, respetando ortografía y puntuación.

Colócale un título, puede ser: MI QUERIDO SAN JUAN, o el que más te guste

Al finalizar las actividades propuestas completa la lista de cotejo y envía las evidencias (fotos, video).

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA PAREDES