

TÍTULO: “CONOCIENDO MI BARRIO”

FECHA: DESDE EL 7 AL 11 DE JUNIO

PROPÓSITOS:

- ✚ Leer y escribir correctamente números que usan en la vida cotidiana.
- ✚ Interpretar textos leídos.
- ✚ Escribir con apoyo gráfico nuevas producciones.
- ✚ Identificar los animales que viven en distintos ambientes naturales.
- ✚ Conocer los distintos servicios que hay en una zona urbana.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ❖ Leer y escribir números naturales e establecer regularidades numéricas.
- ✓ Lee y escribe correctamente números naturales desde 1 a 1.999
- ✓ Descompone en unidades de mil, centenas, decenas, unidades.
- ❖ Leer y comprender textos literarios, producir a partir de ellos.
- ✓ Reconoce la enseñanza que deja una fábula.
- ✓ Clasifica palabras en adjetivos y sustantivo.
- ❖ Identificar los servicios que brinda Albardón.
- ✓ Conoce los distintos servicios que brinda el barrio.
- ✓ Desarrolla la creatividad en situaciones propuestas por mayores.
- ❖ Reconocer los ambientes donde viven los animales.
- ✓ Distingue los distintos ambientes donde viven los animales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Sugerimos que acompañen a su hijo/a con responsabilidad, ya que, con su apoyo formaremos un gran equipo. Con estas actividades propuestas se pretende reconocer los servicios que nos brinda Albardón y conocer un poco más de nuestro departamento

Lunes, 7 de junio

1- Miro con atención que pasa en este video. [La Liebre y la Tortuga](https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag) | Cuentos infantiles para dormir.
<https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag>

2- Lee con atención. Elegí la respuesta correcta y márcala con una X:

¿Para ti que tipo de texto es “La tortuga y la liebre”?

Un leyenda ---

Una noticia ---

Una fábula ----

¿Quiénes la protagonizan?

Animales ---

Seres de otro planeta ---

Objetos ---

Los personajes tienen características ...

Humanas ---

Fantásticas ---

La historia termina con una moraleja o

Receta ...

Enseñanza

Invitación ---

¿Cuál es el personaje presumido, arrogante y sobrador?

La tortuga ---

El ganso ---

La liebre ---

3- Busca en el diccionario que significa **presumido**, anota su significado. (en el cuaderno)

4- Piensa y anota: ¿Es bueno ser presumido? ¿Por qué?

5- **APENDEMOS: Los Miles**

Ahora veo este video, <https://www.youtube.com/watch?v=pOYIhoec89U>

6- Los chicos de 3º grado preparan folletos para la campaña de **PREVENCIÓN CONTRA EL COVID**.

Se dividieron en 5 grupos y cada grupo hizo 1.000 folletos. Completa para calcular

Cuantos folletos repartieron.

	1 grupo	2 grupos	3 grupos	4 grupos	5 grupos
Folletos	1 000				

En total prepararon _____ folletos.

7- Escribo los números con letras:

1.000
Mil

2.000

3.000

4.000

5.000



8- completa la serie de 100 en 100:

1.000 – 1.100 - – – 1.400 – 1.500 - - - 1.800 -

Martes, 8 de junio

ESPACIO URBANO

Llamamos espacios urbanos a las ciudades.

Podemos encontrar muchos habitantes y una gran cantidad de construcciones.

1. Marca con una x las fotos que muestran un espacio urbano.



2. Completa este concepto de ciudad con las siguientes palabras:

Completá el concepto de ciudad con las siguientes palabras.

cerca avenidas y autopistas barrios

medios de transporte negocios y oficinas

Las ciudades organizan su espacio en muchos

y las casas se encuentran muy unas de otras.

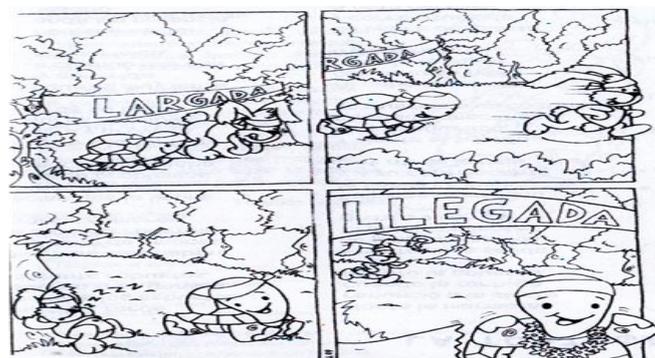
En sus calles pueden verse una gran cantidad de

Además de calles hay

Muchas personas trabajan en

3- Investiga cómo está organizado nuestro Departamento (Instituciones, autoridades)

3. Observa estas imágenes y produce con tus palabras transformando la fábula en un cuento.



Miércoles, 9 de junio

1- Aprendamos más de animales, **EL HÁBITAT**
<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Oqt498VU>

2- ¿Qué aprendiste? Todos los animales pueden vivir en los ambientes de otros.

3- Observa esta imagen y contesta:

¿Los pingüinos pueden vivir en el desierto? ¿Por Qué?

¿La víbora podría vivir en el frío? ¿Por qué?

4- Investiga en hábitat vive la tortuga y la liebre del cuento.

5- Lee con atención este fragmento del cuento “la tortuga y la liebre”:

6- Extrae del fragmento: tres sustantivos, tres verbos.

7- Responde: ¿Para vos cómo es la tortuga?

¿Y la liebre?

Jueves, 10 de junio

1- Para ser buenas personas debemos saber cuáles son nuestras cualidades positivas y nuestros valores. Te invito a mirar este video, LOS DOS GALLOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=RbN5jNPIGHE>

2- ¿Qué enseñanza te dieron estos gallitos?

3- Dame tu opinión, como deberían ser las personas según la fábula.

4- Dibuja la parte que más te gusto de la fábula que viste.

5- Con el tablero y las fichas de colores armaremos estos números:

1 unidad de mil, 5 centenas, 0 decenas, 0 unidades

1 unidad de mil, 3 centenas, 6 decenas, 0 unidades

1 unidad de mil

6- Escribe los números que formaste y anota como se llama.

7- Con ayuda del tablero, descompone estos números: 1.100 – 1630 – 1.025 - 950 - 599

Viernes, 11 de junio

1-Leo con atención voz alta:

FUNDACIÓN DE MI QUERIDA PROVINCIA SAN JUAN

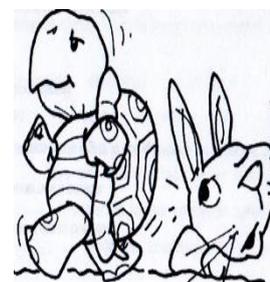
Esta historia comienza, un 13 de junio de 1562 cuando Juan Jufré funda la Ciudad de San Juan de la Frontera, en el valle de Tulum, bautizado así por los pobladores Huarpes.

RESPONSABLES: MARÍA VEDIA-ROCÍO LUCERO-GLADYS VIDELA. PROF. HEBE TELLO, PROF. MARIANA FERRER, PROF. GABRIELA BUSTOS, PROF. MABEL CASTRO

Una tibia tarde
de entre los arbustos
salieron tres gansos
bastante robustos.

Mientras caminaban
hablaban de amores,
de algunas recetas
y varios rumores.

Decían que la liebre
apenas llegaba
causaba problemas
y a muchos cargaba.



El Capitán Juan Jufre de Loaysa., funda a orillas del río San Juan que los indígenas del lugar llamaban Valle de Tulum

Allí realizó el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo un reducido grupo de testigos conformado por españoles que acompañaron a Jufre y algunos nativos. En aquella ocasión, fue leída un acta que llevó la firma de algunos de los expedicionarios presentes.

2- Busca en el diccionario estas palabras: expedicionarios, indígenas, pobladores.

3 - Relee y responde:

¿Qué día se fundó San Juan?

¿Cómo se llamaba el capitán que la fundó?

¿Quiénes vivían allí cuando llegaron estos expedicionarios?



4- Clasifica estas palabras subrayadas en el texto en este cuadro:

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Verbos

5- Investiga quienes eran los Huarpes.

6- Busca y pega imágenes de San Juan de esa época y de hoy.

DIRECTORA Mónica González

VICEDIRECTORA María Caballero

ÁREA: Educación Musical

DOCENTE: Hebe Tello

Propósito: reconocer sonidos naturales y artificiales

Actividades: 1-Observa la ilustración de la izquierda y nombra las cosas que producen sonido.

2- Escucha con atención los sonidos que suenan en el audio y numéralos en la foto de tu derecha

(El 1 está en el dibujo de la moto) Click aquí -----  01_que_suena.mp3

3-Haz una lista de los sonidos naturales y los sonidos artificiales de la foto de la derecha.

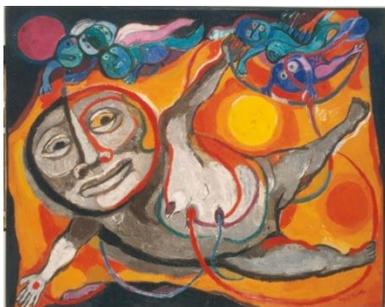
ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: Gabriela Bustos

Propósito: Identificar, comparar y diferenciar formas bi y tridimensionales, geométrica y naturales, regulares e irregulares en obras artísticas y en sus producciones.

Actividades:

1-Observa la imagen de la obra “Supervivencia” de Raquel Forner, analizando los personajes, figuras, fondo, colores, etc.



2-Recrea la obra de Raquel Forner, trabajando con témperas, en la que podrás agregar o cambiar algunos aspectos de la misma.

AREA: EDUCACION FISICA

DOCENTE: Mariana Ferrer

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Actividades: Entrada en Calor

Movilidad Articulad: Empezar a mover el pie de un lado a otro y en forma circular, luego continua con la pierna hacia adelante y atrás, continuo con los brazos de forma circula lo realizo (rep.3 veces)

Tenis con Matamoscas Necesitamos un globo inflado grande y dos matamoscas (sino con las manos), colocamos una piola simulando una red de tenis atada a dos sillas y ubicarla una en cada extremo. El juego consiste en pegarle al globo y pasarlo sobre la red hacia el otro lado y el contrario realizará lo mismo, cuando el globo caiga al suelo habrá punto para el otro adversario. Cada cinco puntos se cambian de cancha y ganara el que llegue a los 15 puntos.



Necesitamos 5 cajas de zapato. La actividad consiste en ubicar las cajas en filas a una distancia de tres pasos en cada caja, debe realizar salto con los dos pies junto pasando por arriba de las cajas



y al finalizar vuelvo saltando con un pie. (realizarlo 4 veces).

AREA: Educación Tecnológica

DOCENTE: Mabel Castro

Propósitos: Reconocer diferentes tipos de viviendas y los materiales, herramientas y máquinas utilizados en la construcción.

Actividades: 1- Une cada casa con las personas que pueden vivir en ellas.



2- ¿Que casa se parece más a la tuya?

Directora: Mónica González

Vicedirectora: María Caballero