

## Escuela Jorge Washington-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

### Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación. Grupo 2

**Escuela:** Jorge Washington

**CUE:** 7000341-00

**Docentes:** Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.

**Grado:** 6º “A”, “B” y “C”

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

**Título de la propuesta:** “Uno se acerca al final de un hermoso viaje, luego de disfrutar de un largo camino.”

**Contenidos:** \*Lengua: Lectura comprensiva de textos expositivos. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos. Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas. Producción: textos informativos. \*Ciencias Sociales: Problemáticas ambientales de América: deforestación. \*Formación Ética: Acciones perjudiciales del hombre en el ambiente.

**Indicadores de Evaluación para la nivelación:** Lengua: Lee y comprende textos expositivos. Elabora ideas principales de un párrafo. Reconoce las palabras según su acentuación: agudas, graves y esdrújulas. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Reconoce y usa tiempos verbales. Titula párrafos. Produce oraciones de acuerdo a los textos utilizados. Utiliza títulos de párrafos para completar mapas conceptuales simples.

**Ciencias Sociales:** Reconoce las distintas clases de problemas ambientales de América. Realiza un mapa conceptual con palabras claves sobre problemáticas ambientales. **Formación ética:** Determina conductas que favorecen el cuidado del ambiente en América.

**Desafío:** Armar un mapa conceptual con los problemas ambientales que existen en América Latina

### Actividades

#### Guía 23

**“Te invito a que hagamos un recorrido por América Latina y descubramos juntos cómo protegerla”**

#### Actividades

**Día 1:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética.

1) **Observa la siguiente imagen, luego responde:**



A)

B)

C)

a) ¿Qué tienen en común esas imágenes? b) ¿En qué se diferencian? C) ¿A qué se le llama problema ambiental?

2) **Lee el siguiente texto y colócale un título.**

## Escuela Jorge Washington-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

La naturaleza “no tiene problemas”. Los problemas lo tienen las personas en su vida en sociedad. Sin embargo, la naturaleza participa de los **problemas ambientales**. Esto ocurre, por ejemplo, cuando un evento natural desencadena un proceso de cambios en el ambiente y en los recursos naturales que perjudica a las personas.

### ¿De qué origen?

El origen de los problemas ambientales es diverso aunque todos parten de la existencia de una amenaza o peligro, natural o social, que pueden perjudicar a las personas. Es posible identificar tres grandes tipos de origen de los problemas ambientales:

**Las acciones humanas**, como es el caso de la contaminación de los ríos en las ciudades, provocadas por las descargas de agua contaminadas de industrias o viviendas particulares. Otro caso es la construcción de infraestructura o edificaciones que se interponen en el recorrido natural de una corriente de agua y puede provocar inundación.

**Los procesos naturales**, como los sismos (o terremotos), fenómenos originados en el interior de la corteza terrestre... Manual Biciencias 6 página 32.

Responde: a) ¿A qué hace referencia las frases “acciones humanas” y “los procesos naturales”? b) Según la imagen A del punto 1 ¿A qué tipo de problema ambiental será? c) Elije 2 imágenes y describe los problemas ambientales que presentan.

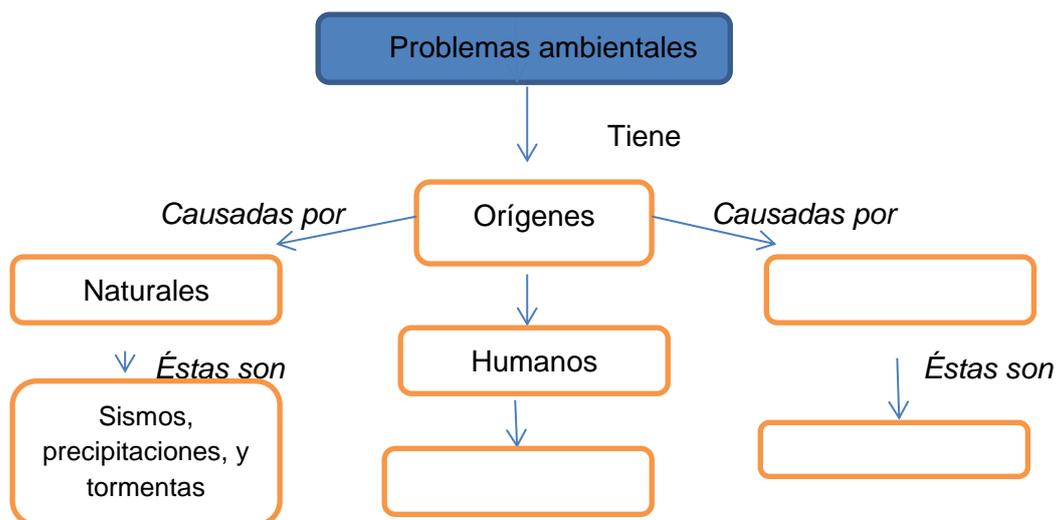
3) Explica con tus palabras la siguiente frase.

\*El origen de los problemas ambientales son diversos.

4) Subraya en el texto con: a) rojo, dos sustantivos y clasifícalos en propios o comunes.

b) colócale dos adjetivos a: personas y precipitaciones.

5) Relee el texto anterior y completa el esquema



6) Explica con tus palabras ¿Por qué sería importante cuidar la naturaleza?

**Actividades**

**Día 2:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética

1) **Observa el siguiente mapa y marca la opción correcta:**

**mapa a modo ilustrativo**



**A. Es un mapa:** \* del Continente Americano  
\* de América del Sur

**B. En él se observa:** \* los recursos naturales  
\* la contaminación de América

2) **Para aprender más lee el siguiente texto y realiza las actividades.**

**Los problemas ambientales**

Los fenómenos naturales y las acciones humanas también pueden generar condiciones negativas **porque perjudica a las personas y a sus actividades**. En este caso hablamos de **problemas ambientales**. Los más comunes son aquellos procesos o fenómenos que **afectan de manera negativa la salud de las personas**. Es el caso de la contaminación del agua, aire y el suelo.

Otros problemas tienen que ver con el **deterioro de los recursos naturales** que perjudican el desarrollo de ciertas actividades económicas, también el **deterioro de elementos y procesos naturales** que forman parte de la riqueza o el patrimonio natural con el que con una sociedad.

En un mapa puedes identificar varios de los problemas ambientales de distinto origen que ocupan particularmente en Latinoamérica y en la Argentina.

\*Marca en el texto: a) Con **{ }** los párrafos y enuméralos. b) Elabora la idea principal del párrafo tres.

3) Se mezclaron las palabras. Tacha las palabras que están mal ubicadas.

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
Latinoamérica		
	Argentina	
		Salud
	Contaminación	

4) Cambia el título del texto.

5) Observa nuevamente el mapa del punto 1 y responde.

a. ¿Qué riesgo de mayor contaminación tiene los Océanos Atlántico y Pacífico? b. En nuestro país ¿Qué problemáticas ambientales posee?

6) Escribe 2 consecuencias que nos puede traer el no cuidar el medio ambiente.

Actividades

Día 3: Lengua- Ciencias Sociales y Formación Ética

1) Observa la selva del Amazonas en Brasil: imagen ilustrativa.

- a. Describe qué ha sucedido con la arboleda b. ¿Quién intervino en lo sucedido? c. ¿Por qué?



2) Lee atentamente la siguiente información y responde.

**LA DEFORESTACIÓN EN AMÉRICA DEL SUR.**

Los bosques y las selvas son elementos naturales muy valorados por la sociedad, porque de ellos puede extraerse gran cantidad de recursos (como madera o diversos materiales vegetales usados para elaborar medicamentos), y también porque la cobertura vegetal protege los suelos de la erosión y alivia las consecuencias del calentamiento global.

Sin embargo, en muchos casos se usan técnicas inadecuadas para extraer los recursos de selva y bosque. Así sucede cuando se busca un beneficio económico a corto plazo, sin tener en cuenta que los árboles necesitan mucho para volver a crecer. Entonces, las masas forestales comienzan a desaparecer, y se origina un **problema ambiental** llamado **deforestación**.

En América del Sur, la deforestación destruye, cada año, más de 4 millones de hectáreas de selvas y bosques naturales, según los informes del Fondo de las Naciones Unidas para la Alimentación (FOA)

La principal causa de la deforestación en América del Sur es la expansión de la agricultura, con el objetivo principal de obtener producciones que puedan ser vendidas en el mercado internacional.

- a) ¿Qué se extraen de los bosques y de las selvas? b) ¿Cuál es la principal causa de la deforestación? c) ¿Por qué dice que los árboles comienzan a desaparecer? d) Marca y enumera los párrafos con corchetes.

3) Relee el texto anterior y completa la siguiente oración colocando un adjetivo.

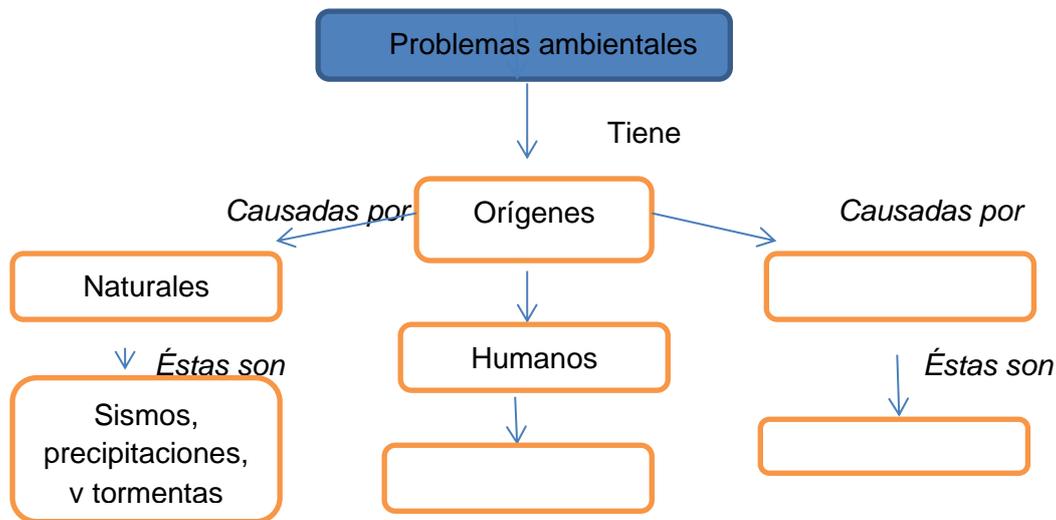
El mercado \_\_\_\_\_ vende las producciones de la agricultura.

4) Completa la siguiente tabla escribiendo los verbos subrayados en el texto, en el casillero correcto.

Verbo infinitivo	Pasado	Presente	Futuro
		<b>comienzan</b>	
<b>crecer</b>			

5) Lee nuevamente el texto, y colócale el título al párrafo 1 y 2.

6) Completa el esquema del día 1. Agregando el tema visto de la deforestación.



7) Escribe 2 consejos que le darías a los vecinos de tu barrio que están cortando un árbol de la plaza.

#### **Actividades**

**Día 4: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética**

1) **Observa la imagen del día anterior y responde ¿Qué sucede con la tala indiscriminada?**

2) **Lee el siguiente texto luego responde:**

**¿Se puede evitar la deforestación de la selva amazónica?**

Dada la enorme extensión de la selva amazónica, resulta casi imposible controlar todas las explotaciones económicas que se realizan de este recurso. En muchos casos, las empresas que practican la explotación forestal, la agricultura, la ganadería y la minería en el interior de esta selva no cuentan con autorización legal para hacerlo.

Por otra parte, esas grandes empresas disponen de maquinaria pesada (como motosierras y topadoras) y actúan en zonas de la selva donde la vegetación es muy densa.

El gobierno de Brasil (país sobre cuyo territorio se extiende la mayor parte de la selva amazónica) lleva adelante programas para mejorar las condiciones de vida de la población de la selva y detener la deforestación. Por medio de la elaboración de las llamadas agendas positivas, el gobierno, la sociedad y las empresas se ponen de acuerdo sobre la manera de realizar la explotación de la selva: por ejemplo, eligen qué tecnología usar a fin de obtener beneficios en el presente sin comprometer la existencia y la disponibilidad de este recurso en el futuro.

**a) ¿Cómo es la extensión de la selva amazónica? b) ¿Dónde está ubicada la selva amazónica?**

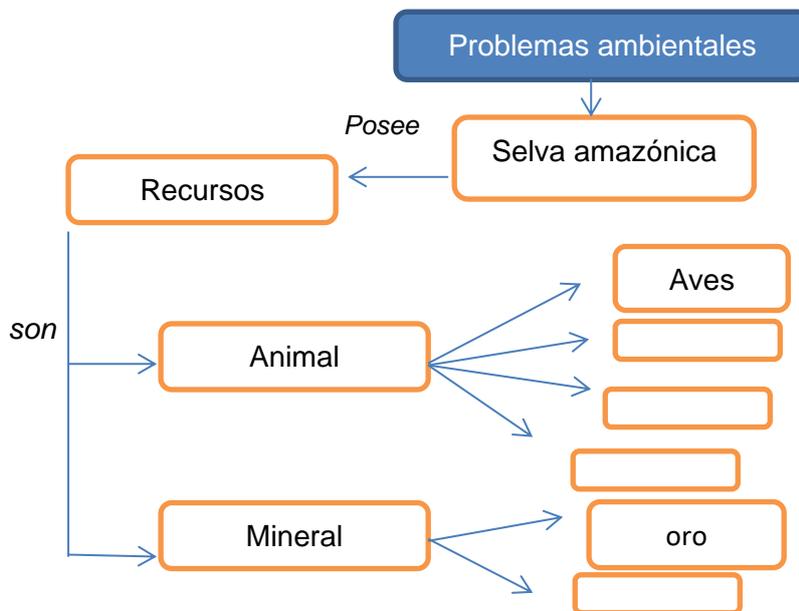
**c) ¿Qué quiere decir la frase: "No cuentan con autorización legal para hacerlo"?**

3) Busca en la sopa de letras sobre los temas ya vistos días anteriores sobre los problemas ambientales y la deforestación (explotación, deforestación, población, ambiente, selvas, bosques, empresas, minería, sismos, contaminación, precipitación)

X	D	Q	S	Q	S	A	Q	A	S	C	Q
X	E	X	P	L	O	T	A	C	I	O	N
M	S	M	Q	S	A	Q	S	Q	S	N	O
M	F	Q	Q	A	Q	A	S	Q	M	T	I
P	O	B	L	A	C	I	O	N	O	A	C
O	R	Q	A	Q	A	Q	S	Q	S	M	A
O	E	M	P	R	E	S	A	S	O	I	T
A	S	E	L	V	A	S	W	S	O	N	I
A	T	Q	Q	S	O	W	S	O	O	A	P
M	A	M	B	I	E	N	T	E	K	C	I
X	C	Q	Q	S	W	A	S	A	O	I	C
M	I	N	E	R	I	A	W	W	P	O	E
B	O	S	Q	U	E	S	S	A	S	N	R
X	N	S	Q	S	S	X	Q	A	X	X	P

4) Utiliza las palabras de la sopa de letras y redacte oraciones referidos a los problemas ambientales y la deforestación.

5) Relee el texto del punto 2 y completa el esquema.



**Actividades**

**Día 5:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética

- 1- Lee nuevamente los textos que trabajaste a lo largo de estos días.
- 2- Observa los esquemas que fuiste haciendo
- 3- Te ayudo a recordar lo trabajado, responde. \*¿Cuál es el origen de los problemas ambientales? \* ¿Qué es la deforestación?
- 4- Vuelve a escribir todos los títulos de los párrafos de los mapas trabajados.  
1..... 2.....3.....4
- 5- Te invito a que armes un mapa conceptual sobre las problemáticas de América que has trabajado durante estos días atrás. **Envía fotos a tu seño!!Felicitaciones por tu trabajo!!!**

**Directora:** Sandra Prado