

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Repaso general, a seguir aprendiendo...”

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Escucha comprensiva de leyenda.

1) Le pediremos a un familiar que nos ayude a leer la siguiente leyenda:

“LA YERBA MATE”

Cuenta una leyenda que en las altas montañas Argentinas, muy cerca de las Cataratas del Iguazú, existía una población llamada Misiones, oculta entre el verde y frondoso bosque.

La Luna Yací, no podía ver nada desde arriba, porque las enormes hojas de los árboles le tapaban la visión.

-¡Me encantaría ver algo más de Misiones!- suspiraba Yací llena de curiosidad.

A Yací se le ocurrió una cosa: bajar a la tierra durante unas horas para descubrir algo de ese misterioso lugar. Pero no quería ir sola, así que convenció a su buena amiga la nube, llamada Araí, y juntas descendieron a la Tierra, bajo la forma de dos hermosas jóvenes.

Las dos estuvieron andando por Misiones mucho tiempo, acercándose de forma discreta para no ser descubiertas. Al fin **vieron desde abajo la grandeza de las cataratas de Iguazú**, el maravilloso porte de los árboles con sus inmensas hojas, y la simpática forma de caminar de las personas de Misiones. Pero, cuando ya iban a volver, **les asaltó sin que pudieran escucharle un sigiloso y feroz guepardo.**

El regalo de las jóvenes al misterioso guerrero:

Las chicas se asustaron y se quedaron paralizadas, sin poder reaccionar. Pero entonces, **una certera flecha** acabó con el animal. El joven cazador, que había visto la escena, no dudó en actuar para salvar la vida de las muchachas. Sin embargo, cuando se acercó para ver qué tal estaban, no vio más que un claro del bosque vacío e iluminado por un rayo de luna.

El muchacho, extrañado por aquel suceso, se fue dormir. Pero **esa noche tuvo un sueño muy extraño:** dos muchachas bellas y muy pálidas se aparecieron en sueños, **le miraron a los ojos** y le dieron las gracias por haberles salvado la vida. En agradecimiento, le dijeron, **encontraría a la mañana siguiente un nuevo árbol, de**

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

hojas fuertes y ovaladas. Con esas hojas, le explicaron que podría hacer una infusión milagrosa, capaz de dar energía y curar muchos males.

Y así fue: al día siguiente, el joven guerrero encontró a la salida de su casa una planta que no había visto antes. Tenía las hojas grandes y ovaladas, tal y como dijeron las mujeres.

Las preparó como le indicaron en sueños, **calentando las hojas en una vasija con agua**, y bebió el brebaje. Le dio a probar la nueva bebida a todos los habitantes del poblado. Y ésta bebida fue pasando de generación en generación hasta nuestros días. **La llamaron: mate.**

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia buscar rollos de lanas o una cuerda larga, y jugamos hacer equilibrio de la siguiente forma: extendemos la lana en el piso, en forma recta, otro en zigzag, otro en círculo, y otro rectangular. El chico deberá caminar haciendo equilibrio por encima de la lana.

“Día N° 2”

Área: Lengua

Contenido: Comprensión de textos.

La leyenda nos habla del origen de una infusión muy popular en Argentina: **la yerba mate.**

Respondemos en familia:

1. ¿Quién quería bajar a la Tierra para ver desde el suelo el poblado de Misiones?
2. ¿Qué forma tenían la luna y la nube?
3. ¿Y qué animal estuvo a punto de acabar con su vida?
4. ¿Quién les salvó?
5. ¿Qué recompensa tuvo el joven cazador?

Área: Teatro

Contenido: Improvisación y pantomima

1. **Mil Caras** :

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Ejercitamos los músculos del rostro, nos colocaremos frente a un espejo y trataremos de hacer la mayor cantidad de gestos posibles. Puedo jugar pasándome la mano por la cara, de arriba para abajo y cambio de gestos, si estoy sonriendo al pasar la mano cambio a triste de esa manera hago todos los gestos que se me ocurran, puede hacer sonidos para acompañar al gesto.

2. **Te hago reír:**

Para esta actividad necesitamos de la colaboración de algún familiar. Ponerse frente a frente y hacer un juego de miradas. Consiste en lo siguiente en mirarse fijamente y en tratar de no reírse. Debo hacer caras chistosas para tratar de hacer reír a la otra persona. No puedo hacer cosquillas. Solo gestos. Gana el que no se ríe y logra hacer reír a los demás.

“Día N° 3”

Área: Lengua

Contenido: Comprensión lectora.

- 1) Dibujar en el cuaderno lo que más te gusto de la leyenda.



Área: Educación Física

Contenido: Velocidad, fuerza y resistencia.

Materiales: una pelota (de fútbol, vóley, básquet, plástico, bolsas, medias), silla y una canasta o balde en el cual pueda entrar dicha pelota.

- 1) Resistencia: -caminar por todo el espacio durante 1 minuto. - realizar 1 serie de 3 repeticiones de skipping A (rodillas arriba) durante 30 segundos. Con una pausa de 30 segundos entre cada repetición.

- 2) Fuerza: Carrera a caballo: En familia, formar parejas, en lo que uno será jinete y otro caballo. Este tiene que llevar al jinete en su espalda y recorrer una distancia de 5 metros ida y vuelta, luego cambiaran los roles y saldrán nuevamente. La pareja que logre finalizar primero el recorrido será la ganadora.

“Día N° 4”

Área: Ciencias Sociales

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Contenido: Costumbres y tradiciones

Para los argentinos, tomar **mate** es sinónimo de reunión, tanto familiar como de amigos.

El mate nuestra bebida Nacional, según la provincia donde te lo ceben, tiene distintas formas de tomarse: amargo, dulce, con leche, con hierbas (yuyos saborizantes), tererè, etc. ¿A vos como te gusta tomar el mate?

Escribe o dibuja tu respuesta.

Área: Música

Contenido: Ajuste global y puntual. Experiencias de improvisación y creación.

¡Hola familia! ¡Vamos recordar cómo tocar percusión con un tacho como tambor!

Debemos buscar las banquetas (palillos) y el tacho, como vimos en la clase anterior.

No olviden usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas.

Luego intentarán tocar lo aprendido y agregaran algo que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señora.

¡A divertirnos!

https://youtu.be/ernh7_NkDcY

“Día N° 5”

Área: Lengua

Contenido: El texto instructivo.

Para acompañar unos ricos mates, nada mejor que unas semitas caseras.

Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente receta:

Receta: SEMITAS

- 2 tazas grandes de harina común
- 1 taza de agua tibia
- 3 cucharas grandes de chicharrones
- 1 cucharita pequeña de sal gruesa
- 1 cucharita de grasa
- 1 cucharita pequeña de levadura



E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

Instrucciones:

Colocar en la mesa la harina en forma de corona, allí se le agrega grasa y la levadura ya activada con agua tibia, la sal y los chicharrones. Amasar hasta formar una masa. Hacer pequeños bollitos y dejar descansar. Espolvorear con harina o grasa una bandeja. Hornear por 25 minutos aproximadamente y disfrutar esta riquísima receta.

Mandar fotitos de como hiciste tus semitas caseras.

"Día N° 6"

Área: Matemática

Contenido: Resolución de problemas con el uso del dinero.

Resuelvo:

Juan tiene estos billetes ¿Cuánto dinero tiene en total?



Micaela debe en el almacén \$ 50 ¿Le alcanza con estos billetes para pagar su deuda?



Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Elementos: tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa.

Actividad N° 1: Buscamos que el chico valla poniendo la tuercas en el tornillo, y si tiene rosca, que enrosque y desenrosque (10 aprox.).

Actividad N° 2: Introducir las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonido.

"Día N° 7"

Área: Lengua

Contenido: El texto instructivo.

1) Con ayuda de un integrante de la familia, escribir como preparar un rico almuerzo. Tener en cuenta:

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

“TÍTULO”:

“INGREDIENTES”:

“PASOS”:

Área: Teatro

Contenido: Improvisación y pantomima

1. Yo cuento tu historia:

Se juega en familia, con amigos, primos, etc. En este se juega en pareja. Pasan los dos al frente mientras uno cuenta la anécdota o historia el otro actúa las acciones sin hablar. Pueden contar algo que les sucedió de verdad o inventarlo.

2. Dígalo con mímica:

Se juega en familia o con amigos, hermanos, primos, etc. Se dividen en dos equipos y por equipo deberán escribir títulos de películas que hayan visto o series de televisión o programas. Colocarán los papeles en un caja o bolsa y por turno irán pasando por equipo un integrante sacara un papel y deberá decir solo con mímica (sin hablar) el título de película, serie o programa. Y su equipo deberá adivinar. Tendrán 2 minutos para hacerlo. Gana el equipo que más haya adivinado.

“Día N° 8”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud.

Pensar en familia:

¿Cuáles son las normas de higiene que debemos tener en cuenta antes de cocinar?

¿Mientras estamos siguiendo los pasos de la receta que normas de higiene y seguridad debemos tener?

Una vez terminada la receta: ¿Qué debemos hacer para mantener la higiene?

Escribo o dibujo mis respuestas en el cuaderno.

Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano:

SIEMBRA DE PRIMAVERA: (reajuste de contenido)

- 1- Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, dibujo, cartulina, afiche, etc. También lápiz negro. Lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

- 2- Buscar con ayuda de la familia que verduras y frutas se siembra en la época de **primavera-verano**.
- 3- Una vez encontrado el material solicitado en el punto 1, realizar con la ayuda de la familia un cartel decorarlo de la forma que más te guste, en el escribir la información solicitada en el punto 2.
- 4- En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado.

- 5- **Reutilizar:** Es darle una segunda vida a un producto.
- 6- Con ayuda de tu familia escribimos en el cuaderno como podemos ayudar a nuestro planeta a “Reutilizar” diferentes productos.

Área: Educación Física

- 1) Velocidad: Marcar en el suelo una distancia de 5 metros. En la cual haya una marca de salida y otra llegada (meta).

En familia, formar una fila y colocarse en posición de parado, a la orden de un integrante (En sus marcas, listos, ya!!!) Correrán en velocidad. El primer jugador que llegue a la meta será el ganador.

- 2) Resistencia: con la familia formar dos equipos (A y B) en donde deberán realizar pases tratando de que no se caiga la pelota hasta llegar a la canasta (que se encuentra encima de una silla) y lograr encestarla. El equipo contrario intentará interceptar los pases para quitarla y así poder ellos embocar la pelota. Cada vez que encesto equivale a un punto, el equipo que llegue a los 10 puntos será el ganador.

“Día N° 10”

Área: Formación Ética

Contenido: Los Valores.

Escribir en el cuaderno, capacidades y fortalezas que tú consideras que posees. Como por ejemplo: Soy paciente, sé escuchar a los demás, soy respetuoso con las opiniones de otros, soy generoso, etc.



Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

1. Confeccionamos un alhajero (botellas de plástico, goma eva o cartón, pegamento).
2. Adorna con los materiales que tengas en casa.

