

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Nivel: Primaria Especial.

Título: Aprendiendo en familia.

Turno: Mañana

## Día 1: AGROPECUARIA

### ACTIVIDADES:

#### 1) Nos informamos.

- ✚ Las plantas al igual que todos los seres vivos, nacen, se alimentan, crecen, se reproducen y mueren. Sus partes son raíz, tallo, hojas, flor y fruto.
- ✚ La raíz: fija la planta en la tierra y absorbe del suelo agua y sales minerales que le sirven de alimento. Algunas raíces son comestibles como la zanahoria, la berenjena, etc.
- ✚ El tallo: sostiene a la planta, transporta el agua y otras sustancias desde la raíz hasta las hojas. Las plantas tienen diferentes tallos. Pueden ser árboles, arbustos, o hierbas.
- ✚ Las hojas son las encargadas de fabricar el alimento de las plantas con la luz del sol, proceso al cual se denomina fotosíntesis, a través de las hojas las plantas respiran y transpiran.
- ✚ Las flores: en ellas se encuentran los órganos de reproducción de la planta. algunas flores se convierten en frutos.
- ✚ Los frutos: en el interior de ellos se encuentran las semillas, de las cuales nacen nuevas plantas. Algunos frutos contienen una semilla y otros tienen muchas.

#### 2) Partes comestibles de las plantas



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

3) ¿Qué parte comemos de las plantas?

**Plantas con hojas comestibles.**



LECHUGA    ACELGA    ESPINACA

**Plantas con raíces comestibles.**



PAPA    ZANAHORIA

**Plantas con flor comestible.**



ALCACHOFA    BROCOLI    COLIFLOR

**Plantas con frutos comestibles.**



MANZANA TOMATE

PIMIENTO

O ALCAUCIL

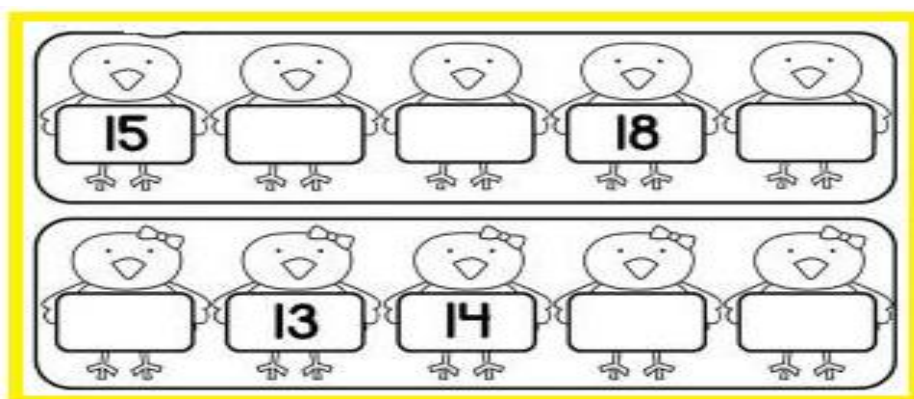
**Plantas con tallos comestibles.**



ESPÁRRAGOS    CEBOLLIN    APIO

**Área: Matemática**

4) Copia y resuelve con ayuda de un integrante de tu familia la secuencia numérica.



**Día 2: CARPINTERÍA**

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES:

- 1) En la siguiente semana te propongo hacer un perchero de madera, para ello necesitaremos:

Una madera de: 40 cm por 20 cm (Aproximadamente, el tamaño puede variar de acuerdo a lo que puedas conseguir, lo importante es que sea de forma rectangular la madera) Un palo de escoba, o una parte del mismo que sea de 30 cm aproximadamente, pinturas o barniz, tornillos. También Herramientas como: Destornillador, martillo, clavos, tornillos, sierra y taladro.

Para ello realizaremos los siguientes pasos:



- A) Limpia y lija la madera de modo tal que elimines sus imperfecciones, dejándolas lista para los siguientes pasos.
- B) Con ayuda de un adulto, corta el palo de madera en bloques de 6 cm. Que nos servirán para hacer los ganchos.
- C) En la madera marca donde irán los ganchos, ten en cuenta la distancia entre los mismo.
- D) Perfora la madera en los puntos marcados y también realiza un pequeño orificio centrado en solo una parte de los ganchos.
- E) Utiliza el destornillador o martillo para unir los ganchos a la madera, si usas el destornillador necesitaras tornillos y si usas el martillo necesitaras clavos, si tienes pegamento o cola coloca un poco para reforzar la unión.
- F) También con ayuda de un adulto debes hacer dos perforaciones en las orillas del perchero, que es por donde ira amurada a la pared.
- G) Una vez que hayas hecho la unión y tengas todo listo, puedes pintar o barnizar el perchero como más te guste.

**Área: Ciencias Sociales**

- 2) Resolvemos en nuestro cuaderno.

### Roles de la Familia

Son muy importantes las actividades en familia. De esa manera compartimos muchos momentos y aprendemos muchas cosas.



\* Observa las siguientes ilustraciones y descríbelas:

¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_



**Día 3: TECNOLOGÍA**

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES.

1) ¿Conoces cuál es la diferencia entre reciclar y reutilizar?

**A) RECICLAR:** Es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa Eje. (Papel usado, lo convertimos en papel nuevo). Por lo tanto, requiere un **proceso** que partirá del material inicial para obtener lo que yo pretendo. El reciclaje se vincula más con la industria.

Hoy aprendemos a Reciclar...

2) Reciclemos tubos de papel higiénico.

📌 **MATERIALES:** Tijera, pegamento, hilo o lana, aguja. Acrílico frasquito y arena

📌 **PROCEDIMIENTOS:**



**A)** Busca dos tubos de papel higiénico y Córdalo en tiras

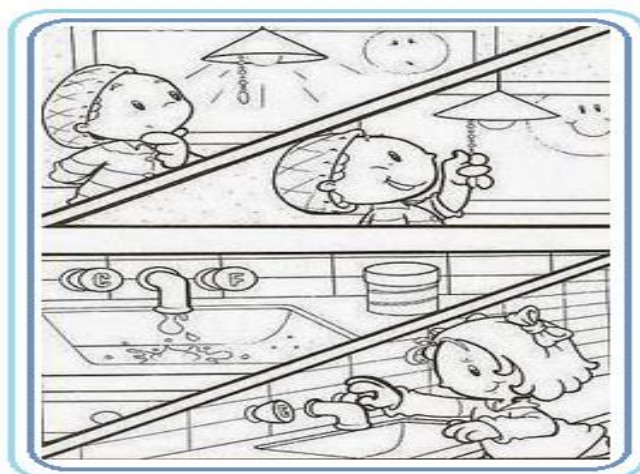
**B)** En un extremo pásale la aguja con la lana uniendo cada unidad

**C)** Estira la lana para unir los 6 pétalos. Pégalos en el centro.

**D)** Una vez armada la flor pega un botón en el centro y únela a un palito forrado. Por último, colócalo en el frasquito con arena.

**Área: Ciencias Naturales.**

3) Observa las imágenes. Relata lo que sucede en cada una de ellas. ¿Cómo ustedes pueden colaborar con el medio ambiente? Dibuja o recorta imágenes donde expresen la solución.



**Día 4 COCINA.**

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES:

- 1) Mirar en familia el siguiente video.

<https://youtu.be/ImDYTyADk5c>

“LA GALLINA COCINERA”



- 2) Charlar y responder con los papás sobre los consejos que nos brinda el video.



**¿QUÉ LES HACE DE COMER LA MAMÁ GALLINA A SUS POLLUELOS?**

**¿CÓMO SE SIENTE LA FAMILIA CON LAS COMIDAS DE LA MAMÁ GALLINA?**

**¿CÚAL ES EL INGREDIENTE ESPECIAL DE LA GALLINA?**

Área: Lengua.

- 3) Pensá palabras que **contengan** la letra **M** que estén relacionadas con la casa y escribelas en tu cuaderno.



Día 5: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

- 1) Hacer este cuadro en tu cuaderno. buscar en revistas, diario o dibujar cada parte comestible donde corresponde.

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS

Día 6: CARPINTERÍA

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES.

- 1) Responde con ayuda de un integrante de la familia.
  - A) ¿Qué tipo de madera utilizaste para hacer el perchero?
  - B) ¿Con que otro tipo de madera pudieses haber hecho un perchero? ¿Los ganchos pudieran haber sido de otro material?
  - C) ¿Utilizaste elementos de protección? ¿Cuáles? Dibújalos
  - D) ¿Qué cuidados debes tener para utilizar las herramientas utilizadas en la actividad de esta semana?
  - E) ¿Qué manualidad o proyecto te gustaría hacer de madera? Teniendo en cuenta que octubre es el mes de la familia, podrías proponer lleva a cabo dicha idea.

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

- 2) Miramos con atención el video y dialogamos con nuestra familia sobre como está formada.

<https://youtu.be/I90QhfDkDTY>

**Día 7: COCINA.**

ACTIVIDADES:

- 1- Recordar los pasos a seguir antes de ponerse a cocinar. (Ver guía n° 12)
- 2- Preparar y compartir con la familia esta deliciosa receta.



**“BOMBONES DE CHOCOLATE”**

1° - CORTAR EN TROZOS PEQUEÑOS LA TABLETA DE CHOCOLATE Y COLOCAR A BAÑO MARÍA, CUANDO SE DERRITA AGREGAR LA MANTECA.



2° - AGREGAR LAS YEMAS DE HUEVO, EL AZUCAR Y EL EXTRACTO DE VAINILLA. DEJAR ENFRIAR EN LA



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
Directivo Responsable: Giménez Betina.






HELADERA POR 30 MINUTOS.

3°- FORMAR A MANO PEQUEÑAS BOLITAS QUE LUEGO SE ESPOLVOREAN CON CACAO EN POLVO, GRANAS O CROCANTES DE FRUTAS SECAS.



**Área: Ciencias Naturales**

3) Con ayuda de un familiar contesta con los números, cuál de los sentidos utilizas, cuando te van leyendo las opciones.

 1. Audición	 2. Olfato	 3. Gusto	 4. Vista	 5. Tacto
¡Apaga la radio, está muy fuerte!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué perfume estás usando?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¡Qué precioso este paisaje!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¡Este helado está muy rico!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Día 8: TECNOLOGÍA**

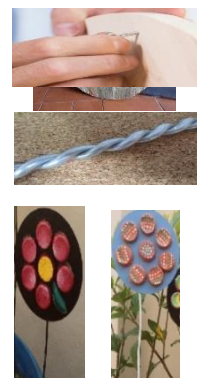
**ACTIVIDADES**

**B) REUTILIZAR:** Es usar un producto nuevamente ya sea para lo mismo o no. La reutilización de algo se lleva a cabo más en el ámbito doméstico, es decir en casa.

- 1) Seguimos aprendiendo hoy conoceremos que es Reutilizar
- 2) Hoy reutilizamos TAPITAS. ¡Hacemos TUTORES PARA PLANTAS!

**MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS**

- Corta un círculo de madera, de plástico o de metal pero que no sea cartón.
  - Puedes tomar como guía el círculo de una taza.
- Luego clava un clavito pequeño en la parte de atrás del círculo.
- Toma un alambre de 40cm doblalo a la mitad y entrecuzala y
- Sujetalo al clavo.
- Pinta el círculo y luego las tapitas. Pegalas como muestra la foto.



Docentes Encargados:  
 Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
 Directivo Responsable: Giménez Betina.

**Área: Matemática.**

3) Resuelve.

$1 + 1 = \square$	$8 + 4 = \square$
$8 + 2 = \square$	$3 + 5 = \square$
$5 + 3 = \square$	$8 + 6 = \square$

Día: 9

**Área: Lengua**

1) Miramos la reflexión y conversamos con nuestra familia lo que vos piensas del video.

<https://youtu.be/HxTdmswnetk>

Día: 10

**Área: Ciencias Sociales**

1) Representar las oraciones con dibujos.

**INDICACIONES:** Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan.

**INDICACIONES:** Lety es una niña que no se cuida ni se protege, ella ha tenido algunos pequeños accidentes.

2) Dibuja de qué manera vos te proteges, para evitar algún accidente.

Ejemplo:

Andar en bicicleta

Al cruzar una calle. Etc.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.