ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: SILVIA PONCE

NIVEL: PRIMARIO

MODALIDAD: JÓVENES Y ADULTOS

CICLO: 1° Y 2°

GUÍA Nº 9

ÁREA: LENGUA- MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PALABRA GENERADORA MEDICINA

Actividades guidas por WhatsApp.

LENGUA

Preguntas sugeridas para el diálogo vía WhatsApp:

¿CUÁLES SON LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES DE LA ZONA? ¿CÓMO SE CURAN ESAS ENFERMEDADES? ¿CUÁNDO ACOSTUMBRAN USAR LOS MEDICAMENTOS CASEROS Y CUÁNDO VAN A LOS CENTROS DE SALUD? ¿DE DÓNDE SE SACAN LAS MEDICINAS Y DÓNDE SE FABRICAN?

¿PODEMOS LEER EL SIGUIENTE CARTEL?



¿CUÁNTAS LETRAS RECONOCEMOS?

AHORA OBSERVA CUÁNTAS PARTES SE HA DIVIDIDO LA PALABRA:



FAMILIAS SILÁBICAS QUE SE DERIVAN DE LA PALABRA:

ME	DI	CI	NA	UN
	DE	CE	NE	EN
	DA		NI	IN
	DO		NO	ON
	DU		MU	AN

- > A CONTINUACIÓN VAMOS A RECORTAR LAS FAMILIAS SILÁBICAS QUE SE ENVIARÁN A LOS ALUMNOS PARA FACILITAR LA TAREA.
- > CON LAS SILABAS RECORTADAS PODRÁN FORMAR PALABRAS.
- > LAS ESCRIBIRÁN EN EL CUADERNO.
- > ENVIAR UN AUDIO EXPLICANDO EL SIGNIFICADO DE DICHA PALABRA.
- > ENVIAR UN AUDIO NOMBRANDO OTRAS PALABRAS RELACIONADAS CON MEDICINA.
- > ESCRIBE LAS QUE PUEDAS Y DIBUJA O RECORTA Y PEGA ALGUNAS DE LAS QUE NO PUEDES ESCRIBIR.

LEEMOS

UNA RECETA DELICIOSA.

UNAS ANCIANAS MAÑOSAS.

DAME UNA MEDIA REBANADA.

MAÑANA LO RECIBIMOS AMBOS.

APENAS TIENE UN MINUTO.

TE DOY DINERO MENSUAL.

¿AÚN DURA EL DOLOR?

DICTADO DE

NOMBRES PROPIOS VÍA WHATSAPP (SE SELECCIONARÁN AQUELLOS NOMBRES SIGNIFICATIVOS PARA EL ESTUDIANTE)
ADELA, ALICIA, AMADEO, ANA, ANICETO,

ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA - 1 Y 2° CICLO - LENGUA Y MATEMÁTICA-

BENITO, AMADA, EMILIANO, ELADIO, MARIANO, LEONEL,
ANTONIETA, FABIÁN, INÉS, ANASTASIO, ISIDORO, APOLONIO,
DANIEL, FAUSTINO, ELPIDIO, ELENA, TEODORO, EDUARDO,
LIDIA, DOROTEA, CATALINA, DONATO, LORENA, ANTÓN, PENÉLOPE,
PAULINA, NATALIA, INOCENCIO, DIANA, MANUEL,
ARCADIO, SIMÓN, CÉSAR, LEONCIO, CELSO, ARACELI, LUCIANO,
LUCIO, CIRILO, CELERINO, CECILIA, CEFERINO, CELIA.

OTRAS ACTIVIDADES:

- FAMILIA DE PALABRAS.
- AGRUPACIÓN DE PALABRAS POR TEMAS.
- INTEGRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS SIGNIFICATIVOS.

OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO:

ME RECETARON UNA MEDICINA PARA EL DOLOR.

¿Qué dice todo el enunciado? ¿Dónde dice *medicina*? ¿Qué dice aquí? Señala dolor. ¿Dónde dice recetaron?

✓ SE REALIZARÁN EJERCICIOS SIMILARES CON OTRAS ORACIONES.

MATEMÁTICA

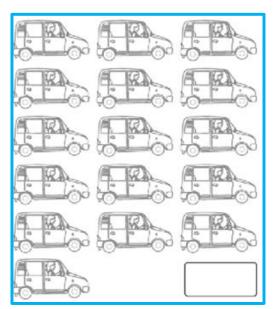
GRUPO A

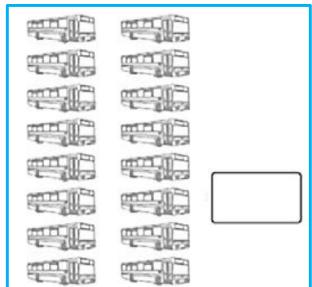
1. LEEMOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

2. A CONTINUACIÓN COMPLETAMOS LA SIGUIENTE EJERCITACIÓN CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

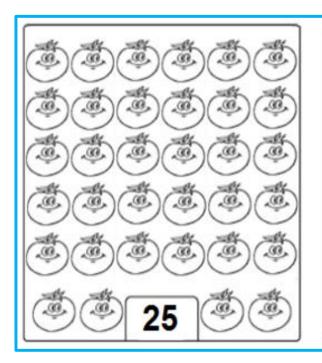
1	2	3	4	5	6		8	9	10
			14	15		17			
21	22	23			26		28	29	30
			34	35		37			
41	42	43			46		48	49	

3. ANOTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS.





4. PINTE LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE INDICA EL NÚMERO.





GRUPO B

- i. DICTADO DE NÚMEROS.
- ii. CORRECCIÓN.
- iii. ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.
- iv. REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

<u>DIBUJA EN TU CUADERNO UN CUADRO COMO EL ANTERIOR Y ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE INDICA</u>

					- 1 1
<u>NÚMERO</u>	SUMO 1	RESTO 1	<u>SUMO</u> <u>100</u>	RESTO 100	<u>©</u>
387					
526					
680					
12.5					
465					
227					
709					
	387 526 680 125 465 227	387 526 680 125 465 227	387 526 680 125 465 227	387 526 680 125 465	387 526 680 125 465 227

IOS CAJEROS

 $\mathsf{BUSKFW}(\mathsf{F})$

EN EL BANCO, 3 CAJEROS RECIBIERON Y RETIRARON BILLETES DE \$100 Y \$200 PESOS. AL FINAL DEL DÍA ¿CUÁNTO RECIBIÓ CADA CAJERO?

	<u>2</u>	3	
500	500	500	
-100	+200	*200	¿AL FINAL DEL DÍA, CUÁL CAJA TENÍA
			MÁS DINERO?
			RESPUESTA: LA CAJA
+100	-300	+200	
			CUÁNTO DINERO TENÍA ESA CAJA.
+200	+100	-100	RESPUESTA: TENÍA \$
+200	+100	+200	

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Prof. ALEJANDRA FERNÁNDEZ