

ENI N° 62 SALA DE 3 AÑOS

Docentes: DIAZ, Iris. GONZÁLEZ, Carolina. GONZÁLEZ, Mariana. MESTRE, Mariana.

MOLINA, María Agustina. VEGA, Nancy.

Nivel: Inicial.

Turno: Intermedio.

Área Curricular:

Dimensión Formación personal y social

.Dimensión comunicativa y artística

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡CON LA BRISA DE OTOÑO, LLEGARON LAS PASCUAS!

Contenidos seleccionados:

- Literatura
- Cuidado de sí mismo.
- El cuerpo.
- Oralidad.
- Escucha atenta.
- Exploración de color
- Producción.
- Instrumentos musicales: Cotidiáfonos.
- Disfrute y placer por el juego.

ACTIVIDADES

Día 1:

ACTIVIDAD 1

El pasado 21 de marzo llegó el otoño, leemos a los chicos las siguientes poesías.



Luego conversaremos con ellos ¿Recuerdan que pasaba con las hojas de los arbolitos? ¿de qué color se ponían las hojitas, siguen siendo verdes? ¿Han visto por la ventana los árboles? ¿Sigue haciendo mucho calor? Posteriormente les propondremos realizar un molde, entre todos, de 3 hojas de diferentes árboles (con papel de diario, revista, o alguno que tengan en la casa) y pegarla con cinta en una hoja.

Colocar en un recipiente ténpera y entregarle al niño un trozo de esponja (de la cocina) deberá esponjear por toda la hoja, luego que se seque despegar los moldes (pegados previamente) y mostrarle al niño como quedó.

ACTIVIDAD 2 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Presentación de la actividad: nos desplazaremos por el espacio.

- **Juguemos a desplazarnos:** el adulto nombra un animal y el niño debe imitar como camina dicho animal, por ejemplo: un gato, camina apoyando manos y rodillas (gateo). A esto le agregamos diferentes desplazamientos, por ejemplo: desplazarse hacia adelante, hacia atrás; de costado. Cuando dice stop, se detiene. Otro animal que podemos imitar es por ejemplo: un conejo y realiza los desplazamientos saltando.

Variante: podemos agregar desplazamiento rápido, lento, giro, etc.

Reflexión sobre lo vivenciado.

Día 2: ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL.

ACTIVIDAD 1: Junto a nuestra familia construimos un instrumento musical casero (se llama cotidiáfono)

Elementos necesarios: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, etc. (deben ser iguales). Semillas, arroz, piedritas, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola o boligoma, lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

Procedimiento: En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron. Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito. Luego pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. Posteriormente .decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.

Por último exploramos nuestro instrumento musical, comentamos en compañía de nuestra familia como es su sonido es fuerte, es suave, como se produce el sonido, los sonidos son cortos o largos.

Ya tenemos una hermosa maraca hecha por nosotros!!!

MARACAS

**ACTIVIDAD 2 ÁREA ARTES VISUALES**

Leer el cuento:

El mago de los colores.

Hace mucho tiempo en el mundo no había ningún color. Casi todo era gris y lo que no era gris era blanco o negro. Todas las mañanas el Mago que vivía allí decía, «Hay algo que le falta a este mundo» ¿Qué será? En su tiempo libre, el Mago inventaba pocimas mágicas y hechizos maravillosos.

Un día, mientras mezclaba un poco de eso con un poco de aquello, vió algo en el fondo de la olla, es «Un color» exclamó. «Lo llamaré azul.»

- Preguntar al niño ¿Qué color inventó el mago? ¿te animas a inventar el color azul?

Materiales:

- Hoja blanca.
 - Témpera o colorante comestible de color azul.
 - Agua.
 - Compotera de plástico.
 - manito pintora.
-
- Los papás junto a los chicos deberán mezclar en una compotera plástica, agua y colorante azul, formando así un agua coloreada. Posteriormente el niño introducirá los deditos de la mano dentro de la solución y dejara caer gotitas sobre la hoja blanca.

Día 3:

ACTIVIDAD 1: Proponemos que escuchen y vean el audio cuento “El otoño y la rama” <https://www.youtube.com/watch?v=3uS9v2tfgvs> . Posteriormente construirán el sombrero del duende del otoño ¿Cómo se lo imaginan? ¡A crear!

ACTIVIDAD 2 :¡A cocinar! Aprovechando estos días otoñales realizaremos sopaipillas en familia. Colocar en un recipiente harina agua y una piza de sal, amasar y junto con los niños darle la forma, luego freír en una sartén. Recordar que antes de cocinar deben lavarse las manos, y al finalizar también.

Día 4: “Nos preparamos para pascuas”

ACTIVIDAD 1: Esta es una semana muy especial está a punto de llegar la pascua. Invitamos a leer en familia el siguiente cuento <https://www.loscuentos.net/cuentos/link/183/183678/>

¿Les gustó? ¿Qué le pasó a Peto? ¿Quiénes lo ayudaron? Jugamos a ser conejitos, saltamos, nos escondemos y nos encontramos.

ACTIVIDAD 2 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1) Recordar lo trabajado la clase anterior por medio de la indagación.

○ **Juguemos a La Estatua:** el niño se mueve por el espacio mientras suena la música, cuando el adulto detiene la música, el niño se queda quieto por unos segundos como **estatua**, hasta que vuelva nuevamente a sonar. El adulto puede indicar diferentes desplazamientos, por ejemplo: caminar hacia atrás, de costado, desplazarse rápido, lento, saltando, etc. Se realiza una breve conversación de la actividad ejecutada.

Día 5:

ACTIVIDAD 1: Recordamos el cuento del conejo de pascuas y en familia nos proponemos a decorar huevos de pascua. En una hoja dibujar un huevo (mamá). buscamos en casa papelitos de diferentes colores y cortar con las manos en pedacitos pequeños, el niño deberá decorar el huevo pegando los papelitos como él lo desee.

ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de un mayor armamos y decoramos orejitas de conejo. Necesitamos una cartulina y plasticola: cortamos una cinta, elástico, lana, etc (que el largo alcance para rodearle la cabeza del niño), cortar las dos orejas y pegarlas en el medio de la cinta, decorarlas y ¡a divertirse!

Día 6:

ACTIVIDAD 1: Realizaremos huevos de pascua divertidos para jugar en familia. Necesitaremos papel de diario o de revista cinta papel o cintex y temperas de los colores que tengan en casa. Armamos una pelotita con el papel hasta que nos quede como del tamaño de un huevo, le colocamos cinta alrededor para evitar que se nos desarme luego en familia los decoramos, cada uno decorará uno. Para finalizar cada uno mostrará su creación.

ACTIVIDAD 2: Con los huevitos que realizamos proponemos jugar al tesoro escondido, cada quien esconde su huevo y entre todos los buscarán. ¡A jugar!

Equipo de conducción: Directora CAVALIER, Carina.

Vicedirectora MANSUT, Claudia.