

GUIA PEDAGOGICA N° 10

JINZN°7

700099500

SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén, Prof. Roberto, Prof. Ariana.

Directora: Prof. Carina Rojas.

Propuesta Pedagógica Nivel Inicial Sala de 3 Años

Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Social.

TITULO: “EL SUPERMERCADO”.



Ámbito: Juego **Contenido:** Juego Dramático: Iniciación en la asunción de diferentes Roles, Construcción individual y compartida.

DIA 1_ Actividad N° 1: Contenido: Iniciación en el desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

- A partir de una comida en familia charlaremos sobre la procedencia de los alimentos compartidos

- Escuchamos la canción “Comida sana.

<https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkrt9A>

- ” Ayudamos a mamá a realizar un listado de productos que podremos observar y comprar en el supermercado.

- Acompañamos a mamá a realizar las compras.

DIA 2_ Actividad N° 1: Contenido: Iniciación en la selección de materiales según la escena del juego.

- De regreso, cantando la canción, clasificamos los alimentos que compramos según su ubicación: alacena o heladera.

- Con la ayuda de toda la familia buscaremos elementos tales como: cajas, (té, leche, cereales, etc.) cajones, bolsas (azúcar, yerba, fideos, etc.) envases plásticos (leche, gaseosas, artículos de limpieza, etc.) y de cartón, latas (conservas, gaseosas, etc.

- Para armar nuestro propio supermercado.

Actividad N° 2: Contenido Iniciación en la asunción de diferentes roles.

- Escuchamos la canción “El supermercado”

- <https://www.youtube.com/watch?v=ewN60OkfELA>

- En un rincón de nuestra casa armamos nuestro pequeño supermercado.

- Jugamos asumiendo diferentes roles: repositor, cajero, vendedor, etc.

- Se sugiere que el niño asuma el rol de repositor para que realice el trabajo de clasificar y ordenar los diferentes productos.

Día 3_Actividad N°1 - Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- Entrada en calor al ritmo de la canción “La batalla del movimiento”.
- Empezamos las actividades buscando una caja de cartón, lo más grande posible, para cada integrante de la familia:
- La exploramos, levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás.
- Colocamos la caja sobre nuestra cabeza.
- Caminamos con la caja sobre la cabeza.
- Trasladamos la caja y pasamos por debajo de la mesa.
- Nos metemos adentro de la caja y salimos.
- Juego: Ubicamos las cajas utilizadas anteriormente, por cualquier lugar del patio y deben trotar libremente por el espacio de juego. A la orden de mamá cada uno de los participantes que están convertidos en “pajaritos”; debe volver a meterse en la jaula (caja). ¡Un aplauso para todos!
- Vuelta a la calma: Tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego exhalamos por boca Hacemos lo mismo 5 veces.



Actividad N° 2_ Contenido: Exploración de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bidimensional.

- Con diferentes crayones de colores, pintamos hojas de diarios o revistas, que luego con la ayuda de mamá recortaremos formando los carteles de los precios de cada producto, los billetes y monedas, para posteriormente, jugar a comprar y vender.
- Realizamos nuestra caja registradora, utilizando una caja de cartón y papeles de colores que tengamos en casa.



Día 4 _Actividad N 1“Las frutas y Verduras” Contenido: Iniciación en el uso y manipulación de materiales y herramientas del hacer plástico.

- Escuchamos las Audi-rimas de las “Las frutas y Verduras”
<https://www.youtube.com/watch?v=C2hND5lsTmM>

- Modelamos frutas y verduras utilizando masa de sal.
- Una vez secas, pintamos en familia, utilizando témperas.
- **Actividad N° 2** ¿Cómo se llama nuestro supermercado?
- **Contenido:** Iniciación en la apreciación de una producción, obra de arte o imagen.
- Nombramos frutas y verduras con sus colores y modelamos a gusto utilizando masa de sal.
- Una vez secas, pintamos en familia, utilizando témperas-

Día 5: Actividad N°1 Contenido: El cuerpo humano y la salud.

- “Los alimentos que nos hacen bien”
- Observando la cantidad de alimentos que hay en un supermercado aprendemos a elegir aquellos que nos ayudan en nuestra alimentación.
- Escuchamos la canción “los alimentos que nos hacen bien”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>

Actividad 2 Plástica: Contenido: Color – líneas La magia de los colores”

- Con ayuda de un adulto realiza este bonito experimento.
- Busca una servilleta de papel, un vaso transparente y marcadores de colores.
- Debes pintar líneas de colores a unos 2cm del borde de la servilleta, colocar 1cm de agua en un vaso, luego introducir el papel, tratando de que las líneas de colores no toquen el agua.
- Ahora a observar atentos que sucede y comentar con la familia



Día 6: Actividad N°1 Contenido: Construcción compartida y aceptación de normas, pautas y límites.

- "A tomar la Sopa": por turnos retiran de la cacerola, antes de comenzar, muchos o pocos fideos.
- Por turnos, los niños tiran el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos como indica los puntos del dado. Gana el que acumuló más fideos.
- Antes de irnos a jugar, escuchamos la canción: “Sopa, sopa”

<https://www.youtube.com/watch?v=JpGCzul2F8U>

Día 7: Actividad 1 Contenido: Iniciación en los diálogos de juego.

- ✿ Jugamos al juego de las pistas: Hacemos descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."
- ✿ Con ayuda de algún adulto, buscamos, recortamos y pegamos en una hoja las distintas verduras que podemos conseguir en el supermercado.
- ✿ Escuchamos y bailamos con la canción: "El baile de la ensalada"
<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

Actividad 2 Contenido: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

- ✿ Escuchamos las instrucciones que nos da mamá para preparar alimentos: gelatina con frutas, fideos con manteca, sopa de verduras, panes, etc.
- ✿ Lavamos nuestras manos con mucho jabón, antes de cocinar.
- ✿ Acompañamos a mamá en la preparación del postre o comida favorita,
- ✿ Escuchamos la canción: "Cocinar" <https://www.youtube.com/watch?v=f2J3mZnDJ5s>

Día 8: Actividad 1 Contenido: Improvisación de movimientos a partir de objetos, imágenes, situaciones, relatos y música.

- ✿ Proponemos a los niños jugar con el sol; para ello, les diremos: ¿Dónde podremos jugar con el sol?, Vamos a escondernos del sol, ¿Dónde hace más frío?
- ✿ Jugamos con un espejo en un lugar soleado.
- ✿ Ubicamos el espejo de modo tal que en él se refleje la luz del sol.
- ✿ Desplazamos el reflejo de la luz y tratamos de perseguirla, mientras escuchamos la canción: "Señor sol" <https://www.youtube.com/watch?v=plv1Q0WtUNw>

Actividad N° 2: Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- ✿ Entrada en calor: al ritmo de la canción "soy una taza".
- ✿ Comenzamos a jugar con líneas, mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas):
 - ✿ Caminamos hacia adelante por todas las líneas.
 - ✿ Caminamos hacia atrás.
 - ✿ Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.
 - ✿ A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán pasar por todas las líneas saltando hacia adelante; luego hacia atrás y por último para un lado y para el otro.

☀ Juego: Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse “congelado”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado.

☀ Vuelta a la calma: Nos sentamos sobre una colcha en el piso en un espacio cálido y nos convertimos en soldaditos de plomo, luego nos convertimos en plumas. (Hacer esto varias veces).



Día 9: Actividad 1 Contenido: Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos.

- ☀ Conversamos sobre los envases de cartón que encontramos en el supermercado, por ejemplo: caja de arroz, de leche, té, yerba, etc.
- ☀ En él observamos, imágenes, colores, formas, etc.
- ☀ Con ayuda de mamá, recortamos una cara de la caja para armar un rompecabezas de un corte.
- ☀ El niño lo arma y pega en una hoja mientras escucha la canción: "Rompecabezas"
<https://www.youtube.com/watch?v=NGI9BsC2eqo>

Actividad 2:

Contenido: Iniciación en la designación oral de diferentes cantidades en situaciones de conteo.

- ☀ Presentamos a los pequeños diferentes elementos del supermercado en una caja (caja de té, lata de arvejas, leche, de puré de tomates, etc.)
- ☀ Con los envases, el niño construirá una torre a su gusto, luego con una pelota y por turnos, derribamos la misma.
- ☀ Realizaremos con el pequeño conteo de la cantidad de cajas derribadas...
- ☀ Escuchamos atentamente la canción: "A contar":
<https://www.youtube.com/watch?v=YA8p8BREeZs>

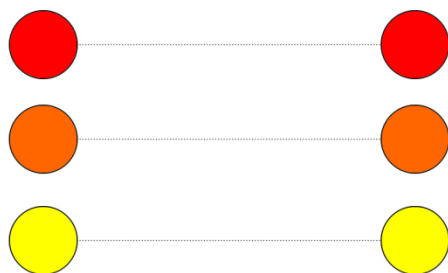
Día 10: Actividad N° 1 Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.

- ☀ Jugamos con las obras de arte.
- ☀ Seleccionamos algunas revistas o folletos de los supermercados de la zona.

- Observamos las fotografías de la revista del supermercado y realizamos lectura de imágenes. Y jugamos al veo, veo: “Veo, veo, ¿Qué ves? una cosa, ¿Qué cosa es?” Ej.: Damos pista de una caja de leche del folleto.
- Posteriormente la mamá prepara con tapa de cajas de té, leche arroz, fideos, rompecabezas de dos o tres piezas, para que el niño los arme a gusto. Pegar en una hoja disponible tal cual lo armo.
- Escuchamos la canción: “Veo, veo” <https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>

Actividad 2: Plástica Contenido: Color

- En un soporte (papel, cartón), un adulto dibujara 3 líneas: una línea recta, una línea ondulada y otra en zigzag con marcador o lápiz negro, una debajo de la otra con un espacio de 5cm y en los extremos de cada línea un círculo del tamaño de una tapita.
- El alumno deberá pintar cada uno de los extremos, es decir, los 2 círculos del mismo color. El juego consiste en: con un marcador de color, seguir la línea que une un círculo con el otro del mismo color



Directora: Prof. Carina Rojas.