

GUÍA N° 23

GRUPO 2

Grado 2°

Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer/Primario

Desafío:Elaborar un cuento que contenga las tres partes principales, para concientizar a los más pequeños sobre la higiene personal.

Contenidos integrados propuestos:

- **Lengua:** Cuento. Re narración. Escritura, partes del cuento.
- **Ciencias Naturales:** Higiene personal.
- **Formación Ética:** Hábitos, costumbres.

Indicadores de logro:

- ✚ Identifica los tres momentos del cuento.
- ✚ Hace uso de las convenciones de la escritura.
- ✚ Clasifica palabras.
- ✚ Reconoce sus hábitos y/o costumbres sobre higiene personal.
- ✚ Hace uso de lo aprendido para la elaboración del desafío.
- ✚ Aplica las recomendaciones para la higiene personal.
- ✚ Trabaja en colaboración de la familia.

Desarrollo de actividades:

Área: Lengua 16-11-2020

1. Lee atentamente el cuento y luego en tu cuaderno explica de qué se trata.

“La Enfermedad de Henry”

Había una vez un niño muy amable, buen amigo, compañero y solidario, llamado Henry, al cual le encantaba jugar con los amigos que vivían cerca de su casa. Una vez que llegaba de la escuela, almorzaba, y salía al encuentro con sus amigos. Todos se conocían desde siempre. Luisa, Jaime, Elizabeth, Carolina, Juan, Aleida, Luís y él se iban a jugar a la cancha. Juntos practicaban todos los juegos que conocían hasta que se hacía de noche y sus madres los venían a buscar para llevarlos a casa.

Su otra gran pasión era la televisión, pero no podía verla hasta que no terminaran la tarea y ordenara los libros, cosa que pocas veces lograba hacer ya que el juego de toda la tarde y el sol, lo dejaban cansado y luego de cenar se recostaba en su cama y así con ropa y todo se quedaba dormido.

Su mamá que estaba ocupada en las labores de la casa y de sus otros hermanos, cuando venía a ver qué estaba haciendo, lo encontraba en su cama y ella tenía que obligarlo a levantarse para que pudiera bañarse y era así como se presentaba entre ellos algunos enfrentamientos antes de acostarse, que producían malestar tanto a él como a su madre. Por eso la madre muchas veces como lo veía tan profundamente dormido prefería dejarlo quieto. Pero esto a la larga trajo consecuencias a Henry, ya que comenzó a ver en su piel, manchas y pequeñas erupciones, que le producían mucha picazón al igual que en su cabeza. Era tal su picazón que una vez en clase su maestra le dijo:- Henry ven acá- y él se paró y fue donde su maestra y esta le dijo -¿qué te pasa que hace rato te observo que te rascas mucho la cabeza y tu cuerpo?

-Él contesto- maestra es que no sé qué me pasa pero tengo algo que me molesta en el cuerpo y aquí en la cabeza, mi mamá dice que es el champú o el agua que me produce eso. Entonces su maestra se dispuso a revisarlo y observó que tenía piojos y que en su piel había como manchas parecidas a quemaduras. Le dijo:- tú tienes un animalito que se llama piojo. Necesito hablar con tu mamá, así que debes decirle que debe venga mañana, ya que tenemos que hablar.

Henry le dijo a su mamá cuando fue a buscarlo, que la maestra quería hablar con.

Docente responsable: Maira Maza

La maestra muy cortésmente le dijo mire:- hoy revisé a Henry y le encontré piojos y unas ronchas. Es por eso que sugiero que lo lleve a consulta, para que lo examinen y le indiquen el tratamiento, además no debe traerlo a clases hasta tanto no esté curado, porque ambas cosas son contagiosas y debemos evitar que los otros niños se enfermen.

2- Re narra el cuento y luego escríbelo. (Recuerda que re narrar significa explicar de lo que se trata el cuento con tus propias palabras).

Área: Lengua -Ciencias Naturales 17-11-2020

1- Cuéntame:

¿Te bañas diariamente? ¿Qué elementos utilizas para poder bañarte?

¿En qué momentos lavas tus manos?

¿Crees que es importante bañarse diariamente? ¿Por qué?

4- Lista como es la rutina del aseo de tu casa.

Área: Lengua – Ciencias Naturales 18-11-2020

1- Observa la imagen y describe a Henry con pequeñas oraciones.

2- Luego piensa en los consejos que tú le darías a Henry para que tenga una rutina de aseo personal y dibújalo



-
-
-

“Recuerda que las palabras que caracterizan a Henry son adjetivos. Los adjetivos son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas. Acompañan a los sustantivos”

3- ¿Cuáles son las tres partes importante del cuento? Marca en el texto con distinto color las partes del cuento.

4- ¡Te animas a continuar y cambiar el final del cuento! Solo agrega tu parte.

Área: Lengua día 19/11/2020

1- Pide a un adulto que lee este texto informativo.

La Higiene y El aseo personal

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.



¿Por qué es tan importante cumplir con los hábitos de higiene?

Principalmente, para prevenir infecciones y enfermedades; pero además por nuestra apariencia personal. Tener una apariencia limpia es clave para ser aceptados en nuestros roles sociales. ¿Te imaginas la impresión que generarías en los demás si no te bañas, si no te lavas el cabello o no te limpias los dientes? ¡Sería terrible! Esto es considerado por todos indeseable y podría afectar nuestras relaciones. Si quieres evitar enfermedades y vivir saludablemente desde todo punto de vista, estos son los hábitos que debes cumplir sí o sí.

Recuerda siempre la importancia de la higiene personal.

2- Pega en tu cuaderno todos los carteles, folletos u otros que confeccionaste sobre la buena alimentación en las guías anteriores.

Área: Ciencias Naturales 19/11/2020

1-Busca en revistas imágenes de buena alimentación e higiene y arma un collage

Ejemplo:



Directora: Herrera Sandra

Docente responsable: Maira Maza