

ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE – CUARTO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS: GUÍA N° 3

Escuela: Nocturna Pedro Echagüe

Docente: Danila Guzmán

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación ética y ciudadana.

CIENCIAS SOCIALES.

Efemérides del 22 de Abril: DÍA DE LA TIERRA

1) _ Observa con atención lo que está ocurriendo en nuestro planeta tierra



Síntomas: Grandes sequías, inundaciones inesperadas, derretimiento de glaciares, olas de frío, aumento del agujero en la capa de ozono, huracanes, tsunamis, fuertes nevadas, etc.

Diagnostico: cambio climático que avanza a paso agigantados.

Prescripción médica: Que todos los habitantes del mundo comiencen a cambiar sus hábitos.

Medicamentos: utilizar energías alternativas.
Reforestación.

2) _ Lee el siguiente texto: “El cambio climático: Responsabilidad de todos”

En este siglo el cambio climático se ha convertido en una problemática a escala mundial. La ONU (Organización de Naciones Unidas), en su documento “El desafío climático del siglo XXI”, sostiene lo siguiente: “La cuestión central del problema del cambio climático es que la capacidad de la tierra de absorber dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero se está sobrepasando. La humanidad está viviendo más allá de los recursos ambientales que posee e incurriendo en deudas ecológicas que las futuras generaciones no estarán en condiciones de pagar”.

Las respuestas que demos frente al cambio climático serán seguramente reflejo de nuestros valores. En este sentido, nos enfrentamos a difíciles interrogantes: ¿Cómo

es el lazo que existe entre el hombre y la naturaleza? ¿Cuál es nuestra noción de equidad y de justicia? ¿Qué actitud tenemos frente a nuestros hermanos? ¿Qué responsabilidad tiene el hombre en estos cambios climáticos?

Un informe del grupo Intergubernamental de Expertos sobre el cambio climático (IPCC) ha relacionado directamente este fenómeno con la actividad humana. Además, dice que el cambio climático será una de las fuerzas que definirá el desarrollo humano durante este siglo. A través de su impacto en la ecología, las precipitaciones, las temperaturas, el calentamiento global y los sistemas climáticos, afectará directamente a todos los países. Nadie quedará inmune a las consecuencias: pobreza, insalubridad, mortalidad infantil, nutrición inadecuada, menor productividad en la agricultura, escasez de agua, colapso en los ecosistemas (extinción de especies animales y vegetales), derretimiento acelerado del permafrost (capa de hielo permanentemente congelada), etc.

El cambio climático es un problema mundial que necesita respuestas internacionales pero que también necesita respuestas individuales de cada uno de nosotros; una actitud solidaria para poder enfrentar este flagelo. Porque la forma en que cada uno percibe nuestro ambiente, las acciones que implementemos a su favor o en su contra, todos nuestros comportamientos ambientales influyen en el cambio climático.

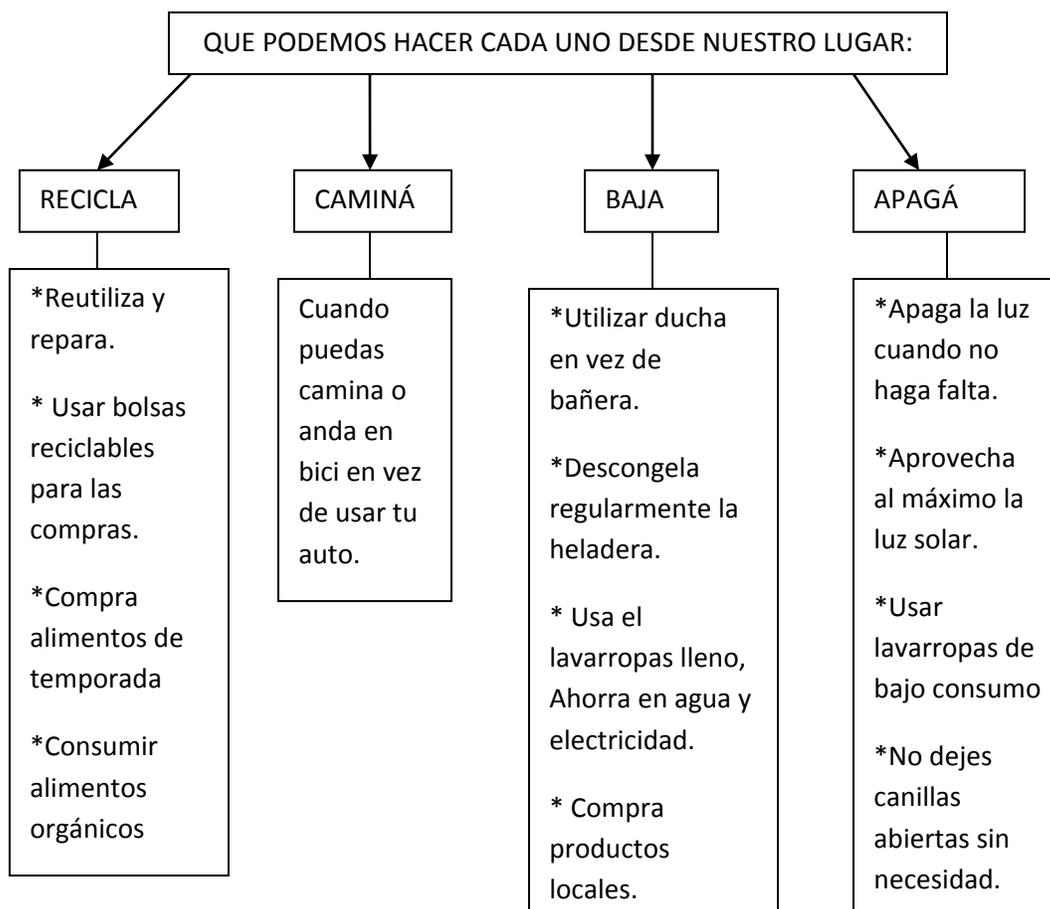
Sólo un cambio de actitud frente al planeta, una renovada educación ambiental y una acción responsable en nuestras acciones diarias (por ejemplo al lavarnos los dientes cerrar el agua durante el cepillado) podrán cambiar el rumbo hacia un mundo más equitativo para todos.

La Secretaría de Medio Ambiente de la Nación elevó un informe en el que sostiene que el 95% de los gases de invernadero en la Argentina se originan en las actividades de la producción industrial, agrícola y ganadera, en tanto que el 5% restante provienen de residuos y desechos.

Los efectos del cambio climático en nuestro país se evidencian en catástrofes como la tierra y en la sequía de gran parte de la Argentina, o en el impacto sobre nuestros glaciares, entre otros fenómenos, como signos evidentes del llamado de atención de la naturaleza.

Para resolver el tema del calentamiento global, hay que tener en cuenta tres categorías:

- Intervención directa sobre el clima, utilizando técnicas como el manejo de radiación solar.
- Adaptación, que es enfrentar los efectos del cambio, por ejemplo con diques para las inundaciones.
- Mitigación, que es reducir las emisiones de carbono utilizando energías renovables, y mejorando la eficiencia en su uso.



LENGUA

1) _ Comprensión de texto.

A) _ Busca en el diccionario las palabras que no conozcas.

B) _ Completa leyendo el texto:

- La ONU sostiene que el problema del cambio climático es que
-

- La humanidad está viviendo más allá de _____ e _____.
 - El informe del grupo Intergubernamental de Expertos sobre el cambio climático ha relacionado directamente este fenómeno con _____ consecuencia del calentamiento global _____
 - La secretaría de Medio Ambiente de la Nación sostiene que el 95% de los gases de invernadero en la Argentina se originan en _____; en tanto que el 5% restante proviene de _____ y _____.
- 2) _ Del texto y del esquema extrae 5 de cada uno, completando el cuadro.

Sustantivos Común	Sustantivos Propios	Adjetivos	Verbos
-------------------	---------------------	-----------	--------

MATEMÁTICA.

- 1) _ Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
- A) _ Para colaborar con el problema del calentamiento global, el papá de Andrea decidió comprar un foco para bajo consumo para las 3 habitaciones, 1 para la cocina y 2 para el living comedor. Si el precio de cada uno es de \$60 ¿Cuánto dinero necesita el padre de Andrea para todos los focos?
- B) Si el padre de Andrea lleva \$500 ¿Cuánto dinero le darán de vuelto?
- C) En la esquina de su casa hay una feria de alimentos orgánicos. Cada cajón de frutas y verduras cuesta \$450. La mamá de Andrea decidió comprar para su familia, la de su madre y hermana, pero solo lleva \$1000. ¿Le alcanzará para los 3 cajones?
- 2) _ Indica cuánto vale cada número en cada caso.

EN EL N° →	39241	41923	16432
El 3 vale →			
El 9 vale →			
El 2 vale →			
El 4 vale →			
El 1 vale →			

CIENCIAS NATURALES: ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE LA ARGENTINA.

Existen numerosas áreas naturales protegidas. Se las protege de las actividades humanas que podrían dañar los valiosos recursos naturales que se quieren preservar. Por ejemplo: yacimientos arqueológicos, especies vegetales y animales en peligro de extinción, paisajes excepcionales, etc.

1) _ Leemos el siguiente informe.



Parque Nacional Los Glaciares. En Santa Cruz. Se creó para preservar una extensa área de hielos continentales y glaciares. El más conocido es el Glaciar Perito Moreno.



Parque Nacional Iguazú, en Misiones. En él se encuentra una de las mayores bellezas naturales de la Argentina, las Cataratas del Iguazú.



Monumento Natural Ballena Franca Austral, en aguas del Mar Argentino. Se protege a las ballenas mediante la prohibición de caza y comercialización.

Parque Provincial Ischigualasto, en el Noroeste de San Juan. Posee un paisaje de otro planeta. También llamado Valle de la Luna, por ser similar su paisaje al de la superficie lunar.



- 2) _ Contesta: a) _ ¿De qué se las protege a las áreas naturales protegidas?
b) _ ¿Qué se protege?
c) _ ¿Cuáles son las áreas protegidas de la Argentina? Nómbralas.

- 2) _ Completa el cuadro con cada una de las áreas protegidas.

ÁREA NATURAL PROTEGIDA	CARACTERÍSTICAS Y UBICACIÓN.

- 3) _ En un mapa de Argentina, pinta las provincias que cuentan con áreas naturales protegidas (cada uno con color diferente) Numéralas y coloca el nombre de la provincia y del área natural protegida.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) _ Relee todos los textos y por último a modo de conclusión, escribe al menos 5 consejos para desarrollar una conciencia ciudadana que permite disminuir el cambio climático que se está produciendo en nuestro planeta Tierra.

DOCENTE: Danila Guzmán.

DIRECTORA: Ana Inés Sánchez.