

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

*Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.*

*El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.*

*En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.*

*Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.*

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a*

Escuela CENS “Héroes de Malvinas”

Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés

Curso: 2do año.1ra y 2da. división

*la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.*

*Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

*Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.*

*Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706*

***POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.***

*Educación te sigue acompañando.*

ESCUELA: CENS HEROES DE MALVINAS

DOCENTE: PEREZ ALEJANDRA

GRADO/ AÑO: 2° AÑO

Docente responsable : Perez, Alejandra

## Escuela CENS “Héroes de Malvinas”

### Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés

Curso: 2do año.1ra y 2da. división

AREA CURRICULAR: INGLES

TURNO: NOCHE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Guía pedagógico didáctica n°3

OBJETIVO: revisar temas vistos y reforzar conocimientos mediante los videos dispuestos en links

TEMA: TIEMPO PRESENTE CONTINUO: ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS. EJERCITACIÓN

CONTENIDOS: TIEMPO PRESENTE CONTINUO

Actividades:

1) En primer lugar deberán recordar las clases o guías anteriores sobre el verbo TO BE en presente . O del año anterior (Observar detenidamente el video)

<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>

2) Observar y analizar a conciencia y en forma repetida los siguientes links sobre la explicación de como formar el Presente continuo

<https://www.youtube.com/watch?v=CkWCzB8dk2U>.

<https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U>

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar “to be” y el verbo + ing.

Sujeto Auxiliar (to be) Verbo+ing

I AM talking, eating, learning, doing, going...

he, she, it IS talking, eating, learning, doing, going...

you, we, they ARE talking , eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

**Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés**

**Curso: 2do año.1ra y 2da. división**

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo + ing.

Ejemplos:

I'm talking.(Estoy hablando.)

He's eating.(Está comiendo.)

They're learning.(Están aprendiendo.)

2. Negative Sentences (Frasas negativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo + ing.

Ejemplos:

I'm not talking.(No estoy hablando.)

He's not [He isn't] eating.(No está comiendo.)

3. Interrogative Sentences (Frasas interrogativas)

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo + ing?

Ejemplos:

Are you talking?(¿Estás hablando?)

Is he eating?(¿Está comiendo?)

Are they learning?(¿Están aprendiendo?)

Actividad 2:

Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.

Docente responsable : Perez, Alejandra

Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés

Curso: 2do año.1ra y 2da. división

Sample

I \_\_\_\_ (work) now.

1 )

Nell \_\_\_\_ (not/watch) television at the moment.

2 )

They \_\_\_\_ (go) to the cinema.

3)

\_\_\_\_ you \_\_\_\_ (call) your mother?

you  (call) your mother?

4)

John \_\_\_\_ (read) the newspaper.

5)

\_\_\_\_ Valerie \_\_\_\_ (study) English?

Valerie  (study) English?

6)

We \_\_\_\_ (not/play) video games.

7)

I \_\_\_\_ (not/drink) water.

Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés

Curso: 2do año.1ra y 2da. división

8)

We \_\_\_\_ (know) her.

Actividad 3 : Escribir las oraciones anteriores en afirmativo, interrogativo y negativo según sea el caso

Actividad 4: Escribe las palabras en el orden correcto.

Sample

football / not / playing / now / they / are

They are not playing football now.

1)house / We / a / looking for / currently / are / new

.....

2) the / ? / game / going / you / are / to

.....

3) moment / the / doing / I / homework / my / at / am / I

.....

4) playing / is / guitar / he / ? / the / now

**Escuela CENS “Héroes de Malvinas”**

**Área Curricular: Lengua Extranjera-Inglés**

**Curso: 2do año.1ra y 2da. división**

.....

5) watching / raining / they / is / television / are / it / so

.....

“Quédate en casa!!!! cuídate, cuidemos al otro, cuídame, porque todos estamos trabajando para salir de esto con éxito”

Director : Juan Manuel Núñez