

Guía N° 1

Escuela: ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

Docentes: Liliana Martínez - Sandra Tapias

Grado: 4° "A" y "B"

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Propósito docente:

Despertar el interés por la lectura de noticias

Incentivar el conocimiento del cuidado del medio ambiente

Desafío: Producir una noticia sobre el cuidado del medio ambiente.

Capacidades:

Comunicación

✓ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

✓ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales empleando convenciones.

Resolución de problemas

✓ Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos:

Lengua

- Lectura asidua de diversos textos. La noticia. Partes de la noticia.

Ciencias Naturales

- Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana

- Opiniones y sentimientos sobre distintas situaciones abordadas

Matemática

- Resolución de situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales.

Guía N° 1

Grado: 4° “A” y “B”

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio

Título: ¡Salvemos a nuestro planeta Tierra!

Criterios de evaluación

Lengua

- Producción de una noticia teniendo el apoyo de preguntas guía.

Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

- Comprensión de la importancia del cuidado del medio ambiente.

Matemática

- Resolución de situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación

Una vez terminada toda la tarea deberás revisar esta lista para saber qué aprendiste:

- Señalo las partes de una noticia.
- Nombro acciones para preservar el medio ambiente.
- Escribo una noticia teniendo en cuenta sus partes.
- Resuelvo situaciones problemáticas que involucren multiplicación por la unidad seguida de ceros.

Actividades de desarrollo

Lengua

1- Responde con oraciones bien completas

¿Cómo se informan ustedes?

¿En el hogar ven el noticiero? ¿Leen el diario?

¿Qué prefieren leer en casa, el diario formato papel o la lectura por internet?

¿Ustedes opinan sobre el contenido de las noticias?

Nuestro desafío será escribir una noticia para informar sobre el cuidado del medio ambiente.

2- Lee el texto con tu familia y reflexionen juntos

3- Observa el texto muy atentamente y completa.

¿Qué dice en la parte de arriba?.....

¿Qué tipo de texto será? ¿Un cuento, una leyenda, una información?

¿En dónde te parece que puede aparecer esta información?.....

Colaboración ciudadana en el mantenimiento del hábitat

Hace falta un mayor compromiso de la comunidad por conservar la higiene y los recursos. Desde hace un tiempo se observa una despreocupación social en ese sentido.



Una mayor preocupación representa estos residuos para los seres humanos.

La sociedad no toma conciencia.

Conservar el hábitat es un principio que todos los integrantes de una comunidad deben procurar para lograr una calidad de vida aceptable. Pero últimamente hay un comportamiento social que no está en armonía con los objetivos que hace que la vía pública podamos ver residuos en lo urbano y rural esparcidos por todos lados, especialmente en las acequias de riego del arbolado público o canales con los que se riega las zonas cultivadas.

Es curioso que esto ocurra cuando la mayoría de los municipios han optimizado sus servicios de recolección y traslado de residuos a la planta de tratamiento recicladora, cubriendo las necesidades de todas las provincias.

También se observan basuras en terrenos baldíos y campos sin cultivar, plazas y paseos públicos a orillas de las rutas principales y secundarias, como también caminos rurales por donde se saca la producción agrícola.

Para preservar las buenas condiciones de nuestros departamentos, referidas a la contaminación, dándole a los residuos su destino apropiado. Hay que iniciar una tarea de concientización que incluya los niveles escolares referida a las recolecciones de los residuos.

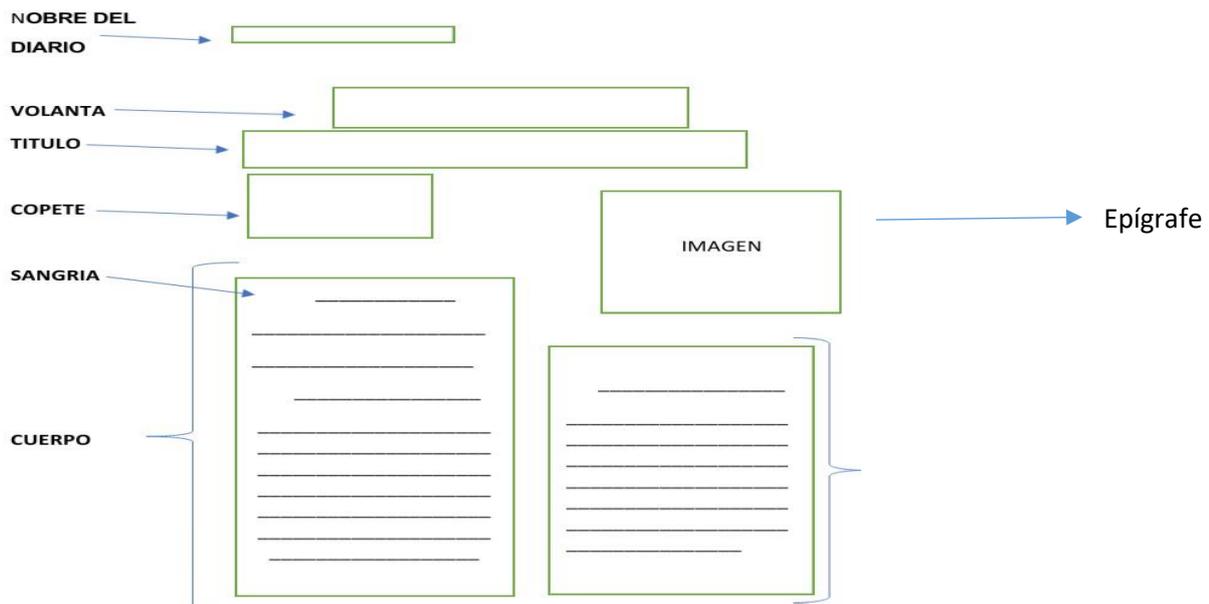
Llegamos a la conclusión que el texto que leímos es una noticia.

4- Escribimos en el cuaderno

La noticia es un texto periodístico que informa a los lectores acerca de lo que ha sucedido o va a suceder.

- ¿De qué habla esta noticia? ¿Dónde está publicada?
- ¿Esta noticia nos sirve para reflexionar sobre nuestras conductas?
- ¿Qué nos muestra la imagen? ¿La imagen coincide con el texto? ¿Por qué?

6- Observa con mucha atención la silueta de esta noticia. Toda noticia tiene sus partes. Las leemos.



7- Aprendemos el significado de las partes que tiene una noticia.

Volanta: Se escribe antes del título. Anticipa algunos datos.

Título: Anuncia el tema de la noticia.

Copete: Se ubica debajo del título y resume la noticia.

Imagen: Presenta información de manera visual.

Epígrafe: Explica lo que se ve en la imagen.

Cuerpo de la noticia: Es el desarrollo de la noticia.

La información de la noticia responde a las preguntas básicas: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?

8-Señalamos en la noticia cada una de sus partes de acuerdo a lo aprendido.

Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

9-Recordamos el título de la noticia

“Colaboración ciudadana en el mantenimiento del hábitat”

10- Preguntar

¿Qué significa hábitat?

Buscamos en el diccionario. Escribimos la definición en el cuaderno.

11- Responde

¿Por qué debemos colaborar todos los ciudadanos en mantener nuestro hábitat?

¿De qué manera podemos hacerlo desde nuestro hogar?

12- Observa el siguiente video con tu familia y escribe algunos ejemplos de cómo colaborar para cuidar nuestro ambiente. [¿Qué es la Contaminación Ambiental? | Videos Educativos Aula365](#)



14- Lee en familia

Todos tenemos deberes

A pesar de que no todos tenemos la misma responsabilidad en la destrucción del medio ambiente, salvar a nuestro planeta es un deber de todos.

¿De qué forma podríamos ayudar a nuestro planeta Tierra para que no lo deterioremos más?

Matemática

15- Piensa y resuelve multiplicando por la unidad seguida de ceros.

Para recordar: Cuando multiplico un número por la unidad seguida de ceros, se agregan a ese número la cantidad de ceros que acompañan al 1. Por ejemplo:

$$56 \times 100 = 5600$$

$$789 \times 10 = 7890$$

¿Cuánto tarda en descomponerse lo que tiramos a la basura?

Un pañal: $5 \times 100 = \dots\dots\dots$ años

Una lata: $1 \times 100 = \dots\dots\dots$ años

Una botella plástica: $4 \times 100 = \dots\dots\dots$ años

Una botella de vidrio: $4 \times 1.000 = \dots\dots\dots$ años

16- Razona

Un camión de basura recolecta 2.500 kilos de basura por viaje. Si realiza 10 viajes por día.

¿Cuántos kilos de basura recolecta en un día?

Actividades de comunicación

¿Qué aprendiste en esta guía?

¿Te resultó fácil o difícil aprender las partes de una noticia?

¿Conversaste con tu familia sobre la importancia que tiene el cuidado de nuestro planeta Tierra?

Guía Pedagógica: N° 1 Áreas de Especialidades

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MARIELA RUARTE

TEMA: Origen de los materiales

PROPÓSITOS:

- Analizar el origen de los materiales.
- Reconocer que todo lo creado por el hombre es parte de la tecnología.

ACTIVIDADES:

El origen de los materiales puede ser: ANIMAL, MINERAL, VEGETAL.

1. Observa las siguientes imágenes y menciona su origen.



EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GISELA MACIEL

Propósitos: Posibilitar la apreciación de la obra musical en función de la resonancia afectiva que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales -regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

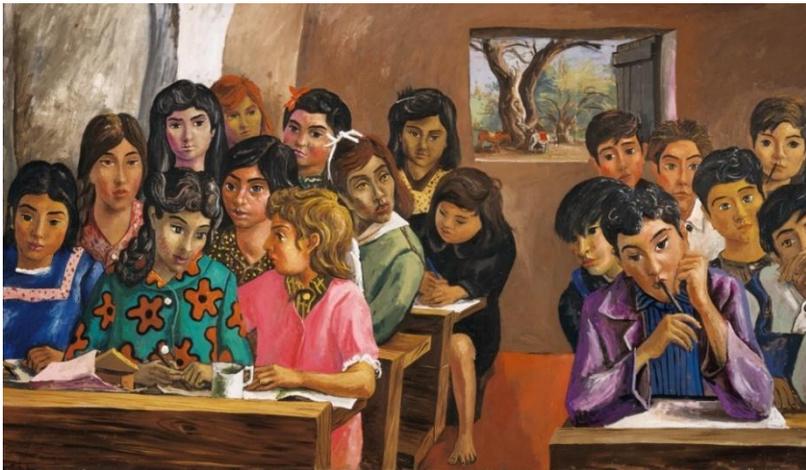
Actividades:

- Escuchar la siguiente canción “La viajera”
<https://www.youtube.com/watch?v=n53j0eiUc9Q&t=57s>
- Acompañar marcando pulso con algún elemento de la casa que simule ser un tambor (balde, tarro de pintura, caja, etc).
- Copiar la letra de la canción en el cuaderno.
- Escuchar la “ Marcha mi bandera “ <https://www.youtube.com/watch?v=iut7hEK0tg8>.
- Cantar y marcar pulso.
- ¿Qué diferencia hay de marcar el pulso de la canción y el pulso de la marcha?

EDUCACIÓN PLÁSTICA ARTES VISUALES DOCENTES: NATALIA VITALE Y DINA CUELLO

Propósito docente: Propiciar el descubrimiento de modos de organización en el plano bidimensional.

Actividad:



En una composición de una obra de arte lo que se encuentra delante siempre se representa de mayor tamaño que lo que está detrás.

Percibimos y representamos de diferentes tamaños a las figuras: grandes y con muchos detalles a las que están cerca y muy pequeñas y difusas a las que están lejos.

1. Observa esta obra del artista argentino Antonio Berni y responde: ¿Qué ves? ¿Qué es lo que ves más cerca? ¿Qué hay en el fondo? ¿Qué es lo que está más lejos? ¿Cómo habrá hecho el artista para dar la sensación de que está lejos?

Metacognición: ¿Puedo usar lo aprendido para dibujar o representar un paisaje natural?

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA PAREDES