

## E.N.I Nº 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

### E.N.I Nº 67

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “NOS SUBIMOS AL TREN DE LOS VALORES”

**Guía Nº 7: Desde el 8 al 19 de junio de 2020**

Dimensión Personal y social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos

Contenidos:

- Reconocimiento de los sentimientos, emociones
- Desarrollo y manifestación de conductas positivas

1- En esta actividad se trabajara el valor de LA AMISTAD, para ello miraremos junto a su pequeño el cuento “Mi lado de la bufanda”: <https://www.youtube.com/watch?v=y8bq63NqaF4>

Al finalizar el cuento le realizamos a nuestro niño las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba el nene?, ¿Y la nena?, ¿Que compartían ellos?, ¿Cuáles eran las palabras mágicas?, ¿Qué le pasaba a la bufanda?

### E.N.I Nº67

**Docente:** Barrionuevo Yesica

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** Cotidifonos – audición

**Área Curricular:** Educación Musical

Contenidos: Sonidos y Cualidades

- Relación: material – objeto sonoro



#### Actividades:

(Mamá pone en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas, en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, también cintas o pedacitos de lana)

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

1. Escuchamos la siguiente canción. “bate con la cucharita” – CANTICUENTICOS-  
<https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>
2. Observar el video para acompañar con los objetos mencionados anteriormente
3. Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

2- Jugamos al “amigo invisible en familia”, para realizar este juego debemos colocar el nombre de los integrantes de la familia en distintos papelitos luego doblamos el papel y cada uno debe sacar un papel con un nombre.

El regalo del amigo invisible consistirá en realizar un dibujo de la persona que le tocó en el papel, al día siguiente debemos dejar el dibujo debajo de la almohada de cada persona sin que se dé cuenta quien es el que nos tocó.

3- El valor de la PAZ es uno de los más importantes que se debe trabajar en los niños por que ayuda a prevenir situaciones de conflicto, violencia, bulling, etc.

Mamá me lee la siguiente poesía e imprimo la imagen para colorearla con crayones



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

4- Realizaremos un budín de la paz necesitaran los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina leudante, media taza de aceite, esencia de vainilla o ralladura de limón, 3 huevos, 1 taza y media de azúcar debajo de los ingredientes colocaremos un papel escribiremos valores y actitudes necesarias para la paz (respeto, tolerancia, amor, cooperación, amistad)

A un lado colocaremos otros alimentos como puede ser sal, pimienta, ajo, vinagre pondremos en un papel valores opuestos y negativos (rabia, egoísmo, engaño, envidia)

Cuando todo esté preparado comenzamos con el budín de la paz con los ingredientes correspondientes. Mientras la elaboramos reflexionamos sobre dichos ingredientes (valores), y como sobre como NO pueden formar parte de la paz, los valores negativos que tenemos al lado.

Con este juego identificamos aquellos valores positivos y necesarios para crear la paz

### E.N.I N°67

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

### Actividad N° 1

Para esta actividad se armarán 3 cuadrados pequeños con medias y en frente de cada uno de los cuadrados, a una distancia considerable, habrá una pelotita hecha con media.

La actividad consiste en lanzar la 1° pelotita de media hacia arriba, al caer al suelo agarrarla y llevarla a toda velocidad adentro del cuadrado para posteriormente realizar lo mismo con la 2° y 3° pelotita.



- Realizar lo mismo que en la actividad 1 pero en este caso las pelotitas se deben colocar afuera y aun costado de cada cuadrado.



**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

5- Realizarán un títere, la paloma de la paz, para ello necesitaremos una hoja donde marcaremos la mano del niño una vez marcada el niño deberá pintar la paloma del color que desee, en el dedo gordo le realizaran los ojos y el pico.

Atrás de la paloma se pegará un palito de helado para que el niño pueda jugar con la paloma y hacerla volar.



6- En esta actividad trabajaran el valor de EL RESPETO, para ello realizaremos el “Juego de los buenos modales”

El juego consiste en que un adulto será de mago y el resto de la familia debe cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas “por favor” y, “gracias”

Colocamos música y toda la familia se mueve libremente por la casa o el patio con palmadas, cuando termina la música todos se convierten es estatuas.

El mago con una varita va tocando las estatuas y les pide por favor que se convierte en animal que desee, pero es necesario que no se olvide de decir las palabras mágicas

Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago este le da las gracias, las estatuas vuelven a moverse libremente y el mago le da la varita a la persona que cumplió.

### **Escuela de nivel inicial N°67**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 4 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Tema:** “Colores secundarios”

**Actividad N°1:** “Jugamos con los colores secundarios”

Para esta actividad necesitaremos tres recipientes, témpera de colores secundarios, tres pelotitas y un sorbete. Coloco cada pelotita en un recipiente, luego en una hoja N°5 blanca coloco las pelotitas que colocaste en la témpera y comienza a soplar con el sorbete creando líneas con el registro que deja la pelotita.

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Ejemplo



Actividad N°2: “Arcoíris de colores primarios y secundarios”

En una hoja dibujo un arcoíris luego lo pinto con los colores primarios y secundarios.

7- En esta actividad vamos a trabajar el valor de EL AMOR, para ello miraran el siguiente video del “CUENTO CON CARICIA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wT6O-z9YRGw>

Al finalizar realizamos las siguientes imágenes

¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué animales habían?, ¿Qué hacían los animales?, ¿Cómo se sentían cuando los acariciaban?, ¿Cómo te sentís cuando mamá o papá te acaricia?

8- Mamá me realiza en una hoja un corazón grande, nuestro pequeño deberá pegar con plasticola papelitos de diferentes colores para decorar el corazón



9- Buscamos en familia revistas con imágenes de diferentes valores, como por ejemplo el amor (imagen de un corazón), amistad (imágenes de niños jugando), solidaridad (gente ayudando a necesitados), etc. mientras la recortamos hablamos sobre qué significa para nosotros estos valores. Una vez recortada le damos las imágenes a nuestro pequeño para que las pegue en diferentes hojas y la decore con plastécenas de colores

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA:

### **Actividad N° 2**

Armar con las medias, tres cuadrados en cual se debe saltar abriendo y cerrando piernas, adentro y afuera. Esta actividad se realiza ida y vuelta.

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**





- Juego: TIERRA Y AGUA

Se marcará una línea en el suelo con medias. Todos se colocarán detrás de la línea que será la tierra. Un integrante será el encargado de decir tierra o agua. Cuando diga agua saltamos hacia adelante de la línea y cuando diga tierra hacia atrás de la línea ¡Atentos! Que puede haber algunas trampitas como repetir 2 o 3 veces tierra o agua.

10- Con las imágenes de los diferentes valores recortados en la actividad anterior escribimos el valor en un papelito, lo metemos uno en cada globo y lo inflamos. En familia nos dividimos por pareja y ponemos la música en marcha. En el momento en que la música pare la pareja que tenga el globo deberá romperlo y hacer la actividad (valor) que aparezca en el papel. Con esta actividad nos divertiremos y aprenderemos lo que es el amor el trabajo en grupo y la colaboración.

<p><b>¡BIENVENIDO A LOS VALORES!</b></p> <p><b>LOS VALORES NOS APOYAN A VIVIR EN ARMONÍA. A SER BUENOS, SER HONESTOS Y DISFRUTAR DE LA ALEGRÍA.</b></p> <p><b>LOS VALORES NOS ENSEÑAN A CONVIVIR, A DIALOGAR, A TRATAR BIEN A LOS OTROS, A CUIDAR Y RESPETAR.</b></p> <p><b>LOS VALORES NOS PERMITEN EJERCER LA LIBERTAD, PODER SABER QUIÉNES SOMOS Y AMAR NUESTRA IDENTIDAD.</b></p> <p><b>PARA VOS Y PARA MÍ... ¡BIENVENIDO LOS VALORES! PORQUE CRECIENDO CON ELLOS, ¡SOMOS CADA VEZ MEJORES!</b></p>	A colorful illustration of a tree with hearts and stars. The tree has a green trunk and branches, with several large hearts in red, orange, yellow, and purple. There are also small stars and a yellow bird flying around the tree. The background is white with small colorful stars.
---	---

Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán