

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Érica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina; Gutiérrez Marina.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Un mes muy festivo.”

Contenidos:

Área Lengua: Texto Narrativo. Lectura. Uso del diccionario.

Área Matemática: Situaciones problemáticas. Medidas de longitud: Metro.

Área Sociales: conmemoraciones históricas.

Área Ciencias Naturales: Los materiales y el calor.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Artes Visuales: Color. Textura táctil.

Música: Patrimonio cultural, local, regional y nacional. El repertorio oficial: Marcha a Mi Bandera.

Educación Física: Juegos tradicionales.

Teatro: Esquema corporal. Calidad de movimiento.

Agropecuaria: Cultivos de San Juan.

Tecnología: Procesos tecnológicos: Sabores de mi tierra.

Actividades:

Día 1: Lengua - Artes Visuales.

Leer el siguiente texto: “Buenas Costumbres.”

Todos los 13 de junio, la familia de Valentina celebra el cumple de nuestra provincia. Es una costumbre que sus padres tienen desde hace una década. Cada año reciben a sus cuatro abuelos y a su tía Amalia para comer una rica carbonada y empanadas.

Como es un día muy especial, los preparativos comienzan una semana antes con las compras para la comida y decoración de la casa.

El papá se encarga de hacer la carbonada, la mamá de las empanadas y Valentina de ornamentar la casa para recibir a los invitados.

Subrayar y buscar en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

Artes Visuales: En una hoja n°5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, luego, en el interior dibuja tu hogar y a tu familia. Finaliza, pegando papelitos, telitas de colores y pintando libremente el dibujo hasta completarlo.

Día 2: Matemática – Teatro.

El papá de Valentina salió de compras: En la verdulería compró dos kg de zapallo a \$35 cada kilo, 1 pimiento \$ 15 y 1kg de papa \$ 50. ¿Cuánto gastó el señor en la verdulería?

En el supermercado compró un paquete de fideos a \$50 y condimentos varios \$215. ¿Cuánto gastó en el supermercado?

En la carnicería compró dos kg de carne de vaca \$680, seis chorizos \$180 ¿Cuánto gastó en la carnicería? ¿Cuánto gastó en total en todos los locales?

Teatro: Trabajar con la canción: “A ORILLITAS DEL PARANÁ”.

<https://youtu.be/ei3KruO-9YA>

Conversamos sobre nuestra Bandera Nacional, uno de nuestros símbolos patrios que utilizamos para representarnos y diferenciarnos de otros países. Diseñar un símbolo que identifique a tu grupo familiar, de otros. Puede ser una bandera; palabras con dibujos, etc.

Día 3: Ciencias Sociales – Agropecuaria.

Efeméride: 13 de junio: “Fundación de San Juan”.

Un 13 de junio de 1562, el español Juan Jufré de Loaiza Montesa, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera” lo que hoy se conoce como provincia de San Juan.

La población de esa época era en mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”, se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos, también desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quinua, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, los mestizos, los mulatos y los criollos.

Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile.

Leer el texto y buscar el significado de aquellas palabras que desconoces.

Investigar a quienes se les llamaba: españoles, mulatos, mestizos y criollos.

Agropecuaria: En la provincia de San Juan, la principal actividad agrícola es la vitivinicultura, que es una técnica de cultivar la vid y elaborar el vino. La vid es la planta que produce las uvas; es una fruta agradable y sana, de la fermentación del jugo de uvas, se obtiene el vino.

Investigar y dibujar las partes de la planta de la vid.

Día 4: Ciencias Naturales - Tecnología.

El papá de Valentina sabe que para revolver la carbonada muy caliente no es aconsejable utilizar una cuchara de metal, sino una de madera. ¿Por qué será?

Leer y prestar mucha atención.

No todos los materiales transmiten el calor de la misma manera.

Los que conducen bien el calor como los metales son conductores de calor. En cambio, los que transmiten con dificultad el calor como el plástico, Telgopor, madera o loza, son aislantes.

Si tuvieras que fabricar un mate, ¿qué material elegirías? ¿Por qué ese material y no otro?

Tecnología: Esta es una receta tradicional sanjuanina, y para que la hagas en casa con la ayuda de un adulto.

Lee atentamente la receta y cópiala en un cuadernito, que te servirá para coleccionar recetas. Reúne los ingredientes, pide ayuda y ten mucho cuidado en el manejo de elementos e higiene de tus manos.

Alfeñiques: colocar en una cacerola 1 kilo de azúcar, cubrirlo con agua y preparar un almíbar de “bolita espesa” pero no dura. Esto se prueba introduciendo una cuchara en el almíbar y luego en un vaso con agua fría, si se corta como vidrio ya está; un momento antes se le agrega el jugo de un limón. Retirarlo del fuego y batir hasta que tome consistencia.

Llevarlo a una mesa bien firme que debe estar enmantecada, lo mismo que las manos que lo trabajen. Se amasa y se estira en fragmentos largos y finos con los que se forman los nudos o moños que caracterizan a esta confitura.

Día 5: Lengua- Música.

Pintar en el texto “Buenas Costumbres” con color verde los puntos finales y con color rojo los puntos seguidos.

Subrayar la tercera oración del texto.

Música: Leer la letra” Marcha a Mi Bandera”, con respeto aprende su letra cuidando su pronunciación.

Aquí está la bandera idolatrada	Aquí está la Bandera que un día
la enseña que Belgrano nos legó	en la batalla tremoló triunfal
cuando triste la Patria esclavizada	y, llena de orgullo y bizarría,
con valor su vínculo rompió	a San Lorenzo se dirigió inmortal.
Aquí está la Bandera esplendorosa	Aquí está, como el cielo refulgente,
que al mundo con sus triunfos admiró	ostentando sublime majestad,
cuando altiva en la lucha y victoriosa	después de haber cruzado el Continente,
la cima de los Andes escaló.	Exclamando a su paso: ¡Libertad!
	¡Libertad! ¡Libertad!

Día 6: Matemática- Artes Visuales.

Valentina fue a la retacería a comprar tela, para estrenar mantel.

¡Ahora presto mucha atención!

La longitud es la distancia que hay entre dos puntos. La medida principal de la medida de longitud es el METRO (M) y el CENTIMETRO (CM).

1 METRO = 100 CENTIMETROS $\frac{1}{2}$ METRO = 50 CENTIMETROS $\frac{1}{4}$ METRO = 25 CENTIMETROS.

Medir estos objetos con tu regla o cinta métrica.

El largo de la mesa: Servilleta:

Tu altura: cucharon:

Mantel: Olla:

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa pegando y recortando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles celestes y blancos, algodón, bolsas, etc.) para realizarla.

Día 7: Ciencias Sociales – Teatro.

Efeméride: 20 de junio:” Día de la Bandera Nacional Argentina.”

La Bandera Argentina es un símbolo nacional patrio. Creada por Manuel Belgrano e izada por primera vez el 27 de febrero de 1812 a orillas del río Paraná.

Investigar: ¿Cómo está compuesta nuestra Bandera y que significa cada una de sus partes?

Teatro: Armar una coreografía con la canción “A ORILLITAS DEL PARANÁ”, teniendo en cuenta que es una cumbia, con los pasos propios de este género, utilizamos aquí nuestro símbolo familiar. A esta coreografía que armamos le cambiaremos el ritmo: De normal a lento como si pesaran los pies; de normal a rápido como si nos hubieran dado cuerda.

Día 8: Ciencias Naturales- Agropecuaria.

¿Caliente o frío?

Realizar la siguiente experiencia.

Conseguir un vaso de acero inoxidable, un vaso plástico y un vaso de Telgopor.

Colocar los tres vasos al sol durante 15 minutos. Luego tócalos.

Dejar a la sombra los tres vasos y tocarlos a los 5 minutos. Finalmente tocarlos nuevamente a los 15 minutos.

Responder: ¿Qué material se calentó más? ¿Cuál se calentó menos? ¿Qué material perdió más rápido el calor?

Agropecuaria:

Colocar verdadero o falso:

- La uva es una fruta.....

Su pulpa es dulce.....

- Su utilidad principal es la obtención de aceite.....

Día 9: Matemática- Educación Física.

Resolver los siguientes problemas.

Valentina compró 3 metros de tela acudrille. El metro cuesta \$225 ¿Cuánto gastó en los 3 metros?

Si para cada servilleta necesita 25 centímetros. ¿Cuántas servilletas confeccionará con 1 metro?

Educación Física: Escondidas: Un jugador debe contar hasta cierto número (hasta 10 o 15), mientras los demás se esconden y una vez que finaliza empieza su búsqueda. Se recomienda jugarlo en áreas grandes o con potenciales lugares para ocultarse.

Algunas de las principales reglas del juego son: El jugador que cuenta, no debe intentar ver sin haber llegado a pactado número, sino contará dos veces. El primero en ser encontrado será el que pierda y tome el rol de búsqueda. El juego finaliza cuando se hayan capturado todos los participantes. Cuando un jugador es descubierto, comienza una carrera hacia donde haya contado el jugador: Si llega primero quien estaba escondido, se salva. Si no, pierde.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Receta Patria:

Necesitamos Esfuerzo y Trabajo

Agregamos a la lucha de un pueblo trabajador una gran cantidad de: Patriotismo, Honor, Lealtad, Respeto, Orgullo e Identidad.

Sazonar con Fé, Esperanza y Amor.

La cocinamos con espíritu libre.

Escribir en el interior de la olla todos los valores que encuentres en la receta para hacer una “GRAN PROVINCIA”.



Música: Cantar” Marcha a mi Bandera “marcando pulso con las palmas (como el reloj tic – tac) y realizando desplazamientos a ritmo marcial (marchando).

Marcar en el texto las palabras que no conozcas buscan su significado en el diccionario y anótalas en tu cuaderno general.

Directora: Cáceres, Analía.