

**ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2° GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO:
JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS
NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: REPASAMOS EN CASA.

DESAFÍO: USAR CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS DE ESCRITURA DE PALABRAS.

PROPÓSITOS:

- Generar espacios de acción y de reflexión donde los niños puedan:
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, en el conjunto de los números Naturales hasta por lo menos el 1000.
- Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales correspondientes al ciclo.
- Proponer ejemplos y estrategias varias para reconocer diversidad de trabajos, trabajadores y condiciones de vida en diferentes contextos sociales.

• Promover observaciones y registros de información en diferentes formatos.

• **CRITERIOS:**

- Reconocimiento de números naturales hasta 1000 de 100 en 100
- Aplicación de cálculos mental y algorítmico de adición y sustracción.
- Reconocimiento y la aplicación de convenciones ortográficas propias del sistema (que-qui,).
- Reconocimiento de trabajadores y trabajos en el proceso de producción.
- Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación, exploración, etc.

INDICADORES:

- Lee y escribe números hasta 1.000, de 100 en 100, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura.
- Interpreta situaciones y aplica las operaciones de cálculo de adición y sustracción que corresponda.
- Lee y escribe con corrección palabras con que-qui.
- Relaciona trabajos y trabajadores según lo que producen.
- Establece características de la diversidad vegetal.
- Determina acciones para actuar con libertad.

DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO:

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES:

**DOCENTE RESPONSABLE: INÉS IRIARTE- GABRIELA RIVEROS- MARIELA LUCERO-
EDGAR BAIGORRIA.**

ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2° GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO: JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

1. **LEE** EL MINI CUENTO:

PAQUITO ES UN **PEQUEÑO** GENIO. INVENTÓ UNA **MÁQUINA QUE** HACE REIR. TODOS LOS DÍAS LA USABA, PERO SU VECINO **COQUITO** SE **QUEJÓ** POR EL RUIDO. ENTONCES **PAQUITO** HIZO OTRA REIDORA PARA SU VECINO Y SE LA REGALÓ. AHORA TODOS RIÉN EN LA CUADRA DE **PAQUITO**.



2. **EXTRAE** LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN UNA LISTA. ¿QUÉ VES? ¡SI! ¡EN TODAS LAS PALABRAS APARECE QUE O QUI!

3. **OBSERVA** EL LISTADO Y LEE CADA PALABRA.

QUEMAR BANQUERO ATAQUE QUINTO MAQUILLAJE ÑOQUIS
 QUERER PAQUETE PARQUE QUINCE INQUIETO ESQUÍ
 QUESO ORQUESTA PORQUE QUIZÁS ALQUILA AQUÍ

4. **PINTA** QUE-QUI EN LAS PALBRAS DEL LISTADO Y **ELIGE** DOS PARA DIBUJAR.

DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO:

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES:

1. **PIENSA Y RESUELVE:**

PAQUITO COMPRÓ HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS PARA HACER SU MÁQUINA REIDORA. GASTÓ:



EN HERRAMIENTAS Y



EN ELEMENTOS.

¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

2. ¿CONOCES LA FAMILIA DE LOS CIENES? **OBSERVA:**

100	200	300	400	500	600	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. COMPLETA LA FAMILIA DE LOS CIENES CON NÚMROS O CON LETRAS.

..... CIEN 400 700
 DOSCIENTOS QUINIENTOS OCHOCIENTOS
 300 SEISCIENTOS 900

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDADES:

ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2° GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO: JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

1. **ESCRIBE** UNA ORACIÓN REFERIDA A LOS TRABAJADORES Y SU TRABAJO PARA CADA DIBUJO:



.....



designed by freepik

.....

DÍA 3: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES:

1. **COMPLETA** CON QUE-QUI

ROS-----TO PA-----TE MÁ-----NA PAR

.....SO MADO ZO..... TE ES LETO

DÍA 4: MARTES 10 DE JUNIO:

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES:

1. **DIBUJA** LOS BILLETES DE CIEN QUE NECESITES PARA CADA NÚMERO:

200: 500:

300: 700:

2. **ESCRIBE** CÓMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

100	200	600	800	900
.....

ÁREA CIENCIAS NATURALES: ACTIVIDADES:

1. **LEE:**

TALLOS DIFERENTES

¿SABÍAS QUE UNA FORMA DE DIFERENCIAR A LAS PLANTAS ES POR SU TALLO?

1 LOS **ÁRBOLES** TIENE UN TALLO GRUESO, DURO

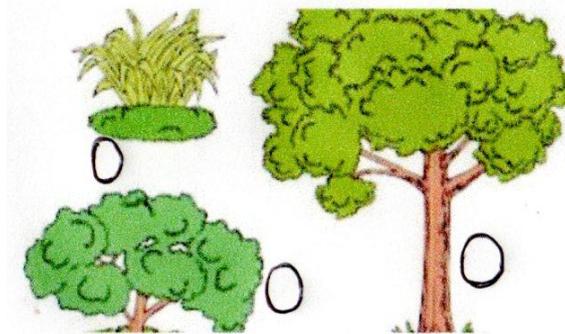
Y ALTO, LLAMADO TRONCO. DEL TRONCO NACEN RAMAS QUE FORMAN LA COPA.

ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2° GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO: JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

2 LAS HIERBAS TIENEN TALLOS BAJITOS, FINOS Y BLANDOS. SON PLANTAS PEQUEÑAS.

3 LOS ARBUSTOS SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES Y SUS RAMA NACEN MUY CERCA DEL SUELO.

2. **COLOCA** EN LOS CÍRCULOS DE LA IMAGEN EL NÚMERO QUE CORRESPONDA, SEGÚN SEA ÁRBOL, ARBUSTO O HIERBA.



DÍA 5: VIERNES 11 DE JUNIO:

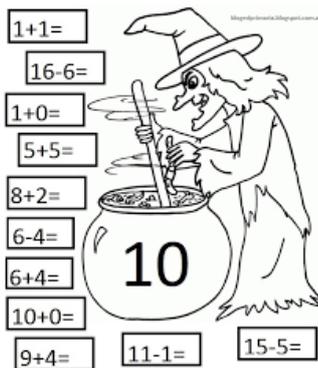
ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES:



1. **PIENSA Y RESUELVE:**

LA MAMÁ DE PAQUITO HIZO PARA EL CUMPLEAÑOS DE SU HIJO 50 ROSQUITOS Y 40 ALFAJORES. ¿CUÁNTAS COSAS RICAS HIZO EN TOTAL?

2. **UNE** LA CUENTA CON EL RESULTADO QUE ESTÁ EN EL CALDERO DE LA BRUJA.



3. **RESUELVE** LAS SIGUIENTES CUENTAS (DE MANERA HORIZONTAL)

$32 + 21 =$ $54 + 31 =$ $40 - 10 =$ $65 - 33 =$



¡SUERTE!

ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2° GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO: JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ANEXO ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA.

GRADO: SEGUNDO. **CICLO:** PRIMERO. **NIVEL:** PRIMARIO.

ÁREA: **TEATRO.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADIVINA, ADIVINADOR”

PROPÓSITO: QUE EL ESTUDIANTE EXPLORE POSIBILIDADES EXPRESIVAS CON EL CUERPO Y LA VOZ.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1)- **LEE CON AYUDA.**

SOY VERDE, ME GUSTA
SALTAR EN EL AGUA Y
TAMBIÉN SE
CROAR ¿QUIÉN SERÉ?



TENGO LARGA MELENA, ABRO LA
BOCA Y DOY MUCHO MIEDO CON
MI FUERTE RUGIDO ¿QUIÉN SERÉ?



ÁREA: **MÚSICA.**

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. **ESCUCHA** LA CANCIÓN “ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO”.

CANTA Y **BAILA** LA CANCIÓN. **IMITA** LOS MOVIMIENTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP).

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LADOS DEL CUERPO.

PROPÓSITO:

- PROMOVER LA EJERCITACIÓN DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.
- PROMOVER LA EJERCITACIÓN DE AMBOS LADOS DEL CUERPO, CON Y SIN ELEMENTOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- TROTAR LIBREMENTE EN DIFERENTES DIRECCIONES MOVIENDO PRIMERO BRAZO DERECHO Y DESPUÉS EL IZQUIERDO.

DOCENTE RESPONSABLE: INÉS IRIARTE- GABRIELA RIVEROS- MARIELA LUCERO- EDGAR BAIGORRIA.

ESCUELA EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_2º GRADO_ NIVEL PRIMARIO: TURNO: JORNADA COMPLETA--LENGUA-MATEMÁTICA–CIENCIAS SOCIALES–CIENCIAS NATURALES–FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

- REALIZAR HACIA ADELANTE 25 SALTOS CON EL PIE DERECHO Y VOLVER SALTANDO CON EL PIE IZQUIERDO.
- DIBUJAR O MARCAR 3 CUADROS O CÍRCULOS EN EL PISO EN FORMA LINEAL, LUEGO UBICARSE EN EL CIRCULO DEL MEDIO Y SALTAR SEGÚN INDIQUE EL PAPÁ O MAMÁ HACIA EL LADO IZQUIERDO O DERECHO REALIZANDO UN TOTAL DE 30 SALTOS.
- ELONGACIÓN: SENTADO CON PIERNAS EXTENDIDAS TOCO LOS PIES CON AMBAS MANOS CONTANDO.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MAREO A MI MANITO!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

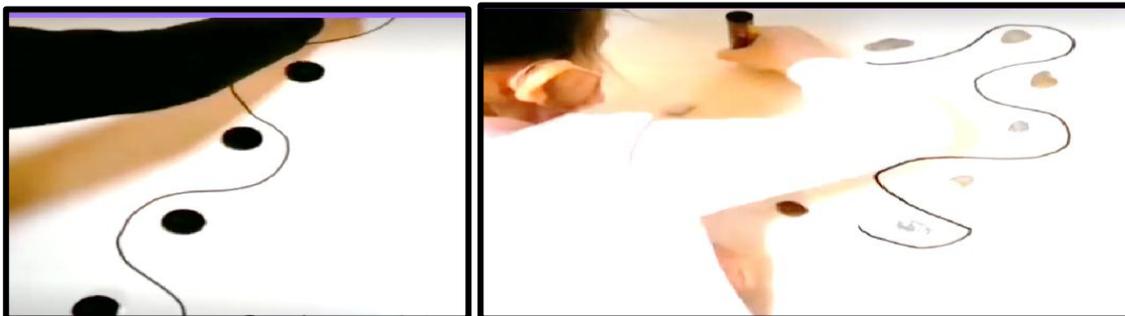
***RECORTA** 7(SIETE) CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑO EN CUALQUIER PAPEL (CARTULINA, GLASE, CARTÓN, DIARIO, REVISTA, ETC.)

***PEGA**, EN UNA HOJA BLANCA A4, LOS CÍRCULOS SEPARADOS ENTRE SÍ.

***ELIGE** UN MARCADOR O FIBRA DE COLOR.

***DIBUJA** UNA LÍNEA QUE RODEE A LOS CÍRCULOS SIN CORTARLA.

(IMÁGENES DE EJEMPLO)



DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ.