

Título: “Manos a la obra”

Propósitos: - Promover la formación como lectores a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de textos narrativos.

- Favorecer la interpretación de la información que reciben por diferentes vías, para resolver situaciones presentadas.

Criterios: - Comparar textos narrativos e identificar sus características y estructura.

- Establecer relaciones multiplicativas con la tabla de Pitágoras para resolver situaciones problemáticas

--Interpretar y aplicar ‘propiedades del sistema de numeración para descubrir alternativas de solución.

-Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información

Indicadores: - Lee diversos textos narrativos e identifica sus características y estructura.

-Produce un texto narrativo respetando la estructura.

- Comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) ‘

-Resuelve situaciones problemáticas con el algoritmo de la multiplicación.

- Identifica la decena de mil y el valor posicional de las cifras

-Identifica aspectos salientes de la organización territorial de nuestro país.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO **Lunes 31 de mayo. Área: Matemática**

1) Lee y resuelve: esta tabla muestra cuántos conitos de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

2) Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en 3 bolsas? ¿Y en 8 bolsas? ¿Y en 10?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 8 conitos de dulce de leche?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 20 conitos?

3) En la tabla pitagórica trabajada en clase, completa la tabla del 4.

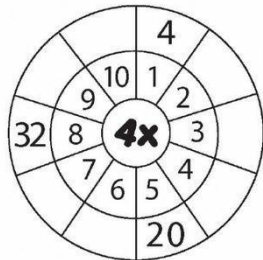
4) Trabaja en esta actividad

Tabla del 4

Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 4.

4

 →
 →
 →
 →

20

 →
 →
 →
 →

LA ARGENTINA EN AMÉRICA DEL SUR

La República Argentina se encuentra ubicada en el sur del continente americano. Sus países vecinos son **Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile**, con los que comparte una historia y muchas de las características sociales, económicas y culturales. La mayoría de los países limítrofes fueron colonias españolas que, luego, se fueron formando como países independientes durante el siglo XIX. Brasil, en cambio, era una colonia portuguesa.

En ese proceso de formación, los países de América del Sur se organizaron políticamente y delimitaron sus territorios, como puede observarse en este **mapa político**, en el que se han representado los **límites** actuales de esos países. A veces, los límites fueron trazados por acuerdos; otras veces, fueron el resultado de las guerras.



Área: Ciencias Sociales

- 1) Lee la siguiente información.
- 2) Trabaja en un mapa político de América del Sur: pinta nuestro país y los países con los que limita. Coloca sus nombres. Luego arma un cuadro con la información del texto

Martes 1 de junio. Área: Lengua Lee con atención el siguiente cuento.

Tomás, el mentiroso.

A las cinco de la tarde vendrá el gato a comerse a los ratones...-dijo Tomasito.

Se cerraron las puertas. Los ratones estaban temblando y comiéndose las uñas de las manos y de los pies. - ¿A qué hora dijiste que vendrá hoy el gato?, le preguntaron. A las cinco de la tarde, respondió Tomás, categóricamente.

Había una expectativa tremenda. El gato tenía grandes dientes y una boca donde entrarían cuatro ratones con comodidad.

Las puertas habían sido aseguradas con hilo de coser, y gomitas de farmacia. Los ratones apagaron los faroles, para que el gato no los viera, se bañaron para que no los oliera, y aguantaron la respiración para que no los oyera.

El reloj "cucu" marcaba las cinco menos dos minutos. Faltaban ciento veinte segundos tan solo para que llegara el gato con su maullido terrorífico y sus garras todas filosas. -Virgencita de los Milagros, imploró una ratona anciana. -No permitas que el felino me coma. Te lo pido por mis nietecitos.

Los nietecitos estaban metidos en el fondo de la cama. No se veía de ellos más que los zapatitos bajo la mesa de luz. A las cinco y un minuto de la tarde, todavía el gato no había aparecido.

- ¿Qué le puede haber pasado al gato, Tomás?, preguntó un ratón. -Se habrá olvidado, dijo un segundo ratón. -Se habrá arrepentido, dijo un tercero. -Habrá reventado..., dijo un cuarto. Mientras se limaba las uñas, Tomás respondió: - ¡¡¡era mentira!!! - ¿Mentira? ¿Quiere decir que el gato no vendrá?, ¿Qué fue un invento tuyo? ¿Qué estamos temblando de miedo por nada?

Tomás sonrió fuertemente y mientras sonreía, saltó por la puerta de la cueva como un corcho de sidra.

-No vuelvas a esta cueva, ratón mentiroso. -Le dijeron, cerrando de un portazo la cueva.

Y allí fue Tomas, arrepentido de ser un vulgar ratón mentiroso. Todos lo despreciaban porque sus mentiras no hacían bien ni divertían. Golpeaba en otras cuevas, pero no le abrían.

El gato ya estaba enterado de que Tomas era un mentiroso. Lo veía pasar y le sacaba la lengua despreciativamente. -Mentiroso, le decía; y no pensaba en perseguirlo por temor a contagiarse y terminar tan mentiroso como él.

Tomás se miró en el espejo de una lata de sardinas y se puso a llorar. Pero solamente le salieron lágrimas de cocodrilo, lloró con fuerza y toda la potencia de sus mentirosos pulmones.

Hasta que sus amigos de la cueva se apiadaron de él. -Está bien, Tomas, por esta vez puedes pasar; pero no vuelvas a mentir porque es muy feo y nadie te querrá, ¿Esta claro? Tomas dijo que sí con la cabeza, de la mano lo condujeron a la cueva y lo sentaron en la alfombra. Tomas hipeó, y se limpió con su mentiroso pañuelo, cuando ya estaba mas tranquilo dijo: -El gato vendrá a las seis de la tarde.

Graciela

1) MARCA LA OPCIÓN CORRECTA

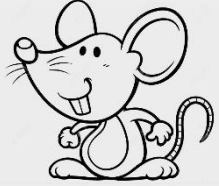
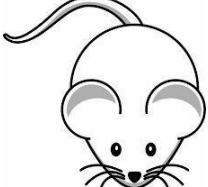
- El texto leído es un..... cuento ☐ poesía ☐ noticia ☐
 - El protagonista es un..... gato ☐ ratón ☐ la comunidad de ratones ☐

1) Luego de la lectura, responde:

- a) ¿Qué sucede en el cuento? b) ¿Qué hace el ratón? c) ¿Por qué hace eso? d) ¿Cómo dirían que es Tomás? e) ¿Qué sucede en el final? f) ¿Conoces alguna otra historia en la que el protagonista fuera un mentiroso? Anoten el título de esa historia y comparen la estructura de este cuento con los cuentos leídos en clase,

Miércoles 2 de junio. Área: Matemática

1) ¿Cuántos km recorrieron estos ratones para escapar del gato? Completa el cuadro.

 José $10.000 + 2.000 + 500 + 40 + 4$	 Antonio $30.000 + 5.000 + 300 + 20$	 Juan	 Manuel
12.544		27.503	
Doce mil quinientos cuarenta y cuatro			Cuarenta y tres mil setecientos ochenta y seis

Área: Ciencias Naturales

Hoy trabajaremos sobre la diversidad de los ambientes naturales, existen **tres tipos de ambientes** que, dependiendo de ciertas condiciones climáticas, toman características diversas que permiten a los seres vivos desarrollarse mientras pasan por un proceso de adaptación.

- ❖ **Ambiente acuático:** se refiere al ambiente en el que se desarrollan las especies debajo del agua y pueden ser de agua dulce o de agua salada. Ejemplo: ríos, arroyos y lagunas.
- ❖ **Ambiente aeroterrestre:** se refiere al tipo de ambiente que se desarrolla sobre la tierra, donde se observan diversas especies de organismos que nacen, crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren. Depende directamente del clima, de la superficie y de las lluvias, entre otros parámetros. Ejemplo: selva tropical.

- ❖ **Ambientes de transición:** representan la interacción del ambiente aeroterrestre y el ambiente acuático, donde existen animales y plantas que viven entre el suelo seco y la humedad de un cuerpo de agua. Ejemplo: playa, orillas de las lagunas o de los ríos.
- 1) Ahora piensa en un ambiente próximo a tu casa o que conozcas y que puedas identificar alguno de los ambientes que describía el texto que leíste. Después, responde.
- a) ¿Con qué ambiente lo identifican? ¿Por qué?
- b) Describan cómo es y cuáles son los organismos que se encuentran en él.

Día jueves 3 de junio. área: Lengua

- 1) Lee nuevamente el cuento de “Tomás, el mentiroso” y recuerda los tres momentos de la estructura narrativa, anota acá que sucede en cada uno.

Principio	Nudo o conflicto	Desenlace

Área: Matemática

- 1) Escribí como en el ejemplo, los nombres de estos números y descomponelos.

Quince mil

$15.000 = 10.000 + 5.000$

$11.546 = 10.000 + \dots$

$18.179 = \dots$

- 2)-Escribir 3 números de 5 cifras y realiza la misma actividad del punto anterior

Viernes 4 de junio. Área Lengua

¡Hora de producir, vamos a escribir!

Parece que las mentiras de Tomás tienen consecuencias. ¿Pueden imaginar cómo continuó la historia para los pobres ratones? Escribe que crees habrá ocurrido cuando Tomás les dijo que el gato vendría a las seis de la tarde. RECUERDA: estructura (PRINCIPIO-DESARROLLO-FINAL)

Envía una foto del texto que escribiste para su corrección. ¡Vamos que puedes!

Área: Formación Ética: 1) Para reflexionar, en el cuento trabajado en Lengua se destaca las mentiras que dice el protagonista. ¿Qué opinas de esa actitud? ¿Por qué socialmente “no está bien” mentir o engañar a los demás? Anota las consecuencias que trae estas situaciones.

¡Para no olvidar y practicar!



2) Lee los recuadros de abajo y ubica donde corresponda.

Acciones honestas	Acciones Deshonestas
Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora. No devolver las cosas prestadas. No copiar en las pruebas. Respetar la propiedad de las cosas. Hacer trampa en los juegos. Reconocer los errores.	Decir, siempre, la verdad. No hacer trampas en los juegos. Echarle la culpa a otro de las propias acciones. Copiar en las pruebas. Decir a veces, la verdad. Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

INSTRUMENTO AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA

Me llamo:	
¿Qué he aprendido?	
¿Qué me gustó?	
¿Qué fue lo que más me costó?	
¿Para qué me servirá?	

Actividades áreas de especialidades

Día lunes 31 de mayo: Educación Musical

1. Observamos y escuchamos con mucha atención la canción propuesta por el profesor <https://www.youtube.com/watch?v=4kDhm4CpqMQ>
2. Con la ayuda de los papás aprenderemos la letra de la canción.
3. Cantaremos la canción siguiendo la marcha.
4. La cantaremos la semana siguiente en clases.

5. MARCHA MI BANDERA

Aquí está la bandera idolatrada, la enseña que Belgrano nos legó, cuando triste la patria esclavizada, con valor sus vínculos rompió, aquí está la bandera esplendorosa, que al mundo con sus triunfos admiró, cuando altiva en la lucha y victoriosa, la cima de los Andes escaló

Aquí está la bandera que un día, en la batalla tremoló triunfal, y llena de orgullo y bizarría, a San Lorenzo se dirigió inmortal, aquí está como el cielo refulgente, ostentando sublime majestad, después de haber cruzado el continente, exclamando a su paso libertad, libertad, libertad.

6-Buscar información sobre nuestra enseña patria “NUESTRA BANDERA ARGENTINA”

7. Escribe un pequeño texto sobre lo que aprendiste.

Martes 1 de junio: Área: Educación Tecnológica.

Título: “Juntos aprendemos sobre la producción del pan”.

Tema: Producción.

MATERIA PRIMAS son materiales que obtenemos directamente de la naturaleza.

Hablando de materia prima: ¿Cuál es la materia prima de la harina? ¿Qué podemos preparar con harina?

LA HARINA La harina es el ingrediente básico de la industria panadera. Es el producto resultante de la molienda del grano limpio de trigo con o sin separación parcial de la cáscara.

Investiga qué tipos de harina hay.

Busca, recorta y pega alimentos realizados con harina.

Con ayuda de algún mayor escribe la receta del pan casero.

Directivos: Andrea Salinas - Viviana Guzmán

