

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro**  
**Grado: Primero A y B**  
**Áreas curriculares: Integradas**

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda

Pedrol, Carolina

- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “CONTINUAMOS APRENDIENDO DESDE CASA”

**Contenidos**

- **Cs sociales:**

\_ Efemérides: 2 de Abril

- **Matemática:**

\_ Contar colecciones de objetos

\_ Uso de la sucesión de Números Naturales de forma Oral y Escrita hasta el 10 (alumnos de primero A y hasta el 20 primero B)

\_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10

- **Lengua:**

\_ Comprensión y producción oral.

\_ Escucha comprensiva

\_ Las vocales

\_ Lectura de imágenes

- **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

“DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS”

TRABAJAMOS EN FAMILIA



Le pedimos a algún familiar que nos cuente que se conmemora el 2 de Abril de 1982.  
Podeos observar algún video



Con la ayuda de alguien de la familia, dibujo las Islas Malvinas en una hoja y luego decoro con papelitos o con cualquier material que tengas en casa.

- **ÁREA: LENGUA**

ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO Y LUEGO COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

**LA BALLENA ELENA**

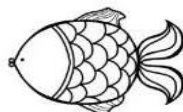
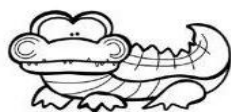
**LA BALLENA ELENA ES GORDA Y BUENA**

**NADA POR LOS MARES COMO UNA SIRENA**

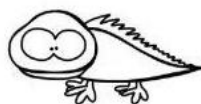
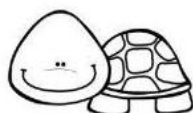
**LA BALLENA ELENA, CUANDO ALMUERZA O CENA,**

**SE TOMA UN GRAN PLATO DE SOPA CON AVENA**

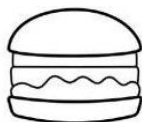
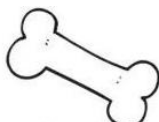
1\_ ¿QUIÉN ES ELENA?



2\_ LA BALLENA ELENA NADA COMO UNA



3\_ ¿ QUÉ COME LA BALLENA ELENA?



• **ÁREA: MATEMÁTICA**

JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA

Buscamos en casa botellas vacías, las cuales limpiamos súper bien, para luego llenarlas con arena o tierra. Posteriormente se deberá armar aros de cartón, cuyo tamaño pase por el grosor de la botella.

Miramos la imagen



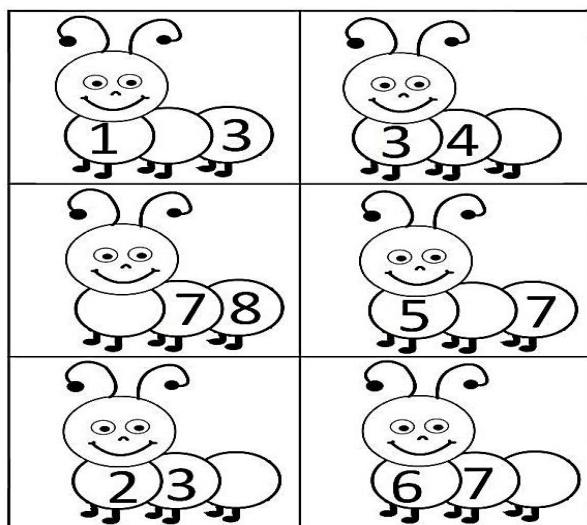
En este juego gana quien emboca más aros en la botella.

Los alumnos deben contar cuantos aros lograron meter y cuantos no.

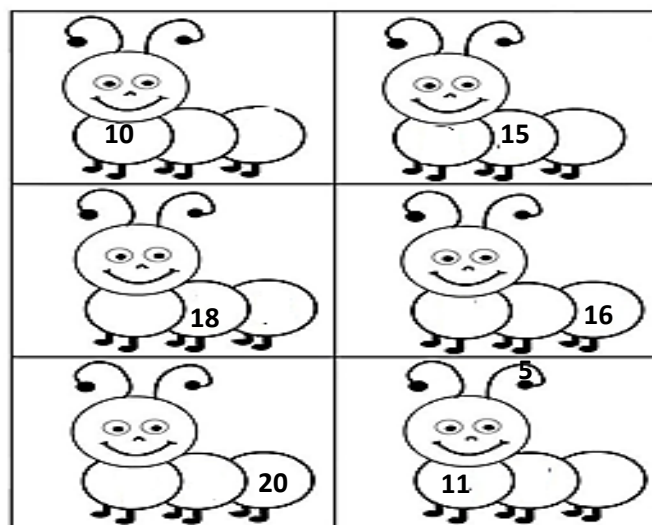
Escribir en un papel los puntajes.

(En esta actividad se sugiere a los alumnos de primero A usar hasta diez aros y para primero B hasta 20).

COMPLETO LA SERIE



(Actividad para 1° A)



(Actividad para 1° B)

• **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Construcción de materiales con elementos del hogar.

- Armar pelotas de media.
- Buscar las tapitas de gaseosas para jugar a embocar en los vasos de plásticos.
- Separar las botellas de gaseosa para jugar a los bolos.
- Cruzar el comedor con balsas que serán fabricadas con papel de diarios

ÁREA: TEATRO

Actividades:

- Leer el cuento.
- Determinar personaje (Varón, nena, color de cabello, vestimenta, etc.)
- Entorno (Campo, Ciudad, etc.)
- Conflicto. ¿Cuál es el problema que se presenta?
- Mensaje del cuento. Enseñanza, ¿Que nos quiere decir el autor?

### “El árbol Mágico”

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

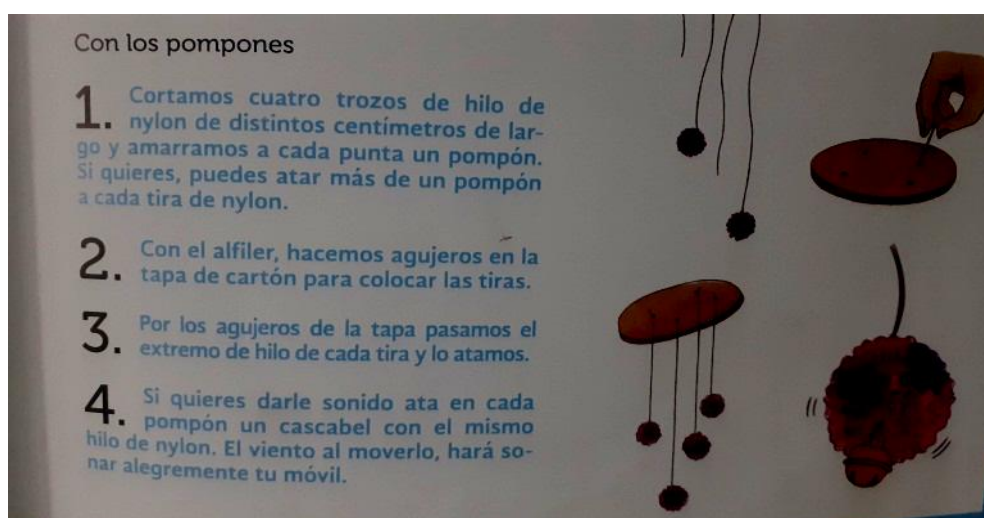
El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

### ÁREA: MÚSICA

#### **Actividades:**

1-Vamos a construir un móvil sonoro con ayuda de un familiar.

- Buscar los materiales y construir el móvil sonoro con ayuda de un familiar.
- Lana
- Cartón
- Cascabel o campanitas.



Construir el móvil sonoro y exponerlo cuando vuelvan a clase

- **ÁREA: COMPUTACIÓN**

- 1- Buscamos En Internet Un Video Relacionado Con El “Coronavirus...Qué Es..Cómo Se Contagia..Medidas De Prevención.



Acompañados de tu familia, charlamos sobre de que se trataba el video, ¿Qué información nos brindó? y que podemos aprender .Seguimos aprendiendo...

2. Las precauciones que deberíamos tomar son las siguientes: ¿Cuáles serían las más importantes que no debemos olvidar, puedes ayudar a que se cumplan? Marcar con una X las que creas que son correctas.

Lavarse las manos es importante para prevenir el contagio.

Ir a lugares donde transitan muchas persona.

Aislarse despues de comprobar que tienes los sintomas de la enfermedad.

Compartir vasos o elementos que pueden provocar el contagio.

- **ÁREA: ARTES VISUALES**



Observo las siguientes obras de Milo Lockett,

Manos a la obra: Necesitamos fibras y lápices de colores un papel blanco de 20 x 10 cm aprox. para cada integrante de la familia. Cada uno se dibuja a sí mismo a la manera de Milo utilizando líneas y puntos de colores. Al terminar cada uno mostrará su trabajo y junto a la familia lo pegarán en una hoja.

DIRECTORA: Prof. Andrea Visagno