

GUIA PEDAGOGICA N° 9

ESCUELAS:

- REPÚBLICA DEL PARAGUAY
- REPÚBLICA ARGENTINA

DOCENTES:

- MENDEZ NOELIA NELLY
- RODRIGUEZ NORMA BEATRIZ

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA LAURA -EDUCACION FISICA

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO -CULTURAL, FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN DE SENTIMIENTOS Y OPINIONES.LITERATURA INFANTIL. ADIVINANZAS , INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS . DIBUJO. USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS) HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO MANIPULATIVA

CONTEO NUMÉRICO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: BIENVENIDO INVIERNO

ACTIVIDADES

DIA 1:

Leemos la siguiente poesía sobre el invierno:

El señor invierno se viste de blanco, se

pone el abrigo porque está temblando.

se encuentra a la lluvia, llorando, llorando

y también al viento que viene soplando.

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

Dibujo en un vidrio empañado con mi dedo. Observó por algunos minutos que sucede, con la ayuda de un familiar escribo el suceso ocurrido.

DIA 2:

En familia escuchamos la canción.

“manitos al sol” <https://www.youtube.com/watch?v=b8vufuB0E8E.El> (El link se enviará por whatsapp)

Invito a un familiar a bailar al ritmo de la canción. Luego intentamos bailar la canción utilizando algún instrumento o elemento que tengamos en casa que haga ruido.

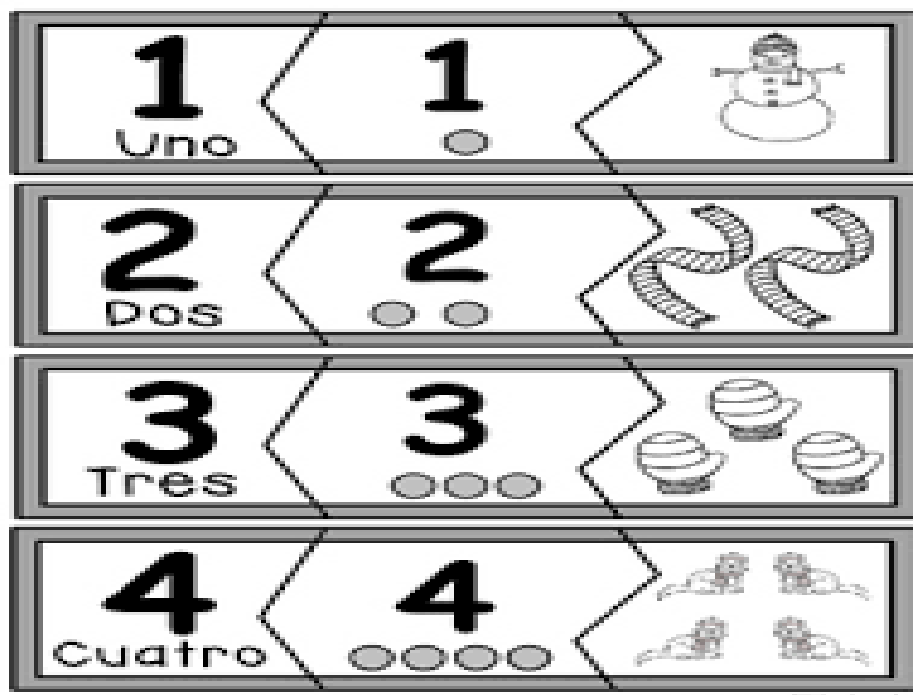
DIA3:

En la siguiente actividad necesitaremos que mamá o algún familiar nos brinde el teléfono, celular, tablet o impresión de la actividad si la tuviera.

Observar, buscar, dibujar o pintar y elementos que se utilizan en invierno.



Confeccionar el siguiente rompecabezas utilizando elementos que tengas en casa.



DIA 4:

Buscar en diarios, revistas, o dibujar imágenes de ropa y accesorios de invierno para confeccionar, un bingo .Hacemos dos tableros y las fichas con cartón ,dibujamos y pintamos las imágenes en papel y pegamos sobre los cartones.



Jugamos al bingo en familia.

DIA 5 :

Adivina Adivinador.

Mamá nos lee las adivinanzas



Educación Física

Buscaremos una pelota.

El adulto le entregará una pelota al niño, y explorarán sus características con preguntas como:

- * ¿Es liviana o pesada?
- * ¿Es grande o chiquita?
- * ¿Qué puedo hacer con ella?
- * ¿Tiene olor?

Actividad:

El adulto propondrá las siguientes consignas:

- * Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la atrapamos
- * Lanzamos la pelota hacia arriba, pica dos veces y la atrapamos.
- * Lanzamos la pelota hacia delante y corremos a buscarla.
- * Lanzamos la pelota hacia atrás y corremos a buscarla.
- * Desde la cabeza, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos atraparla sin que toque el piso.
- * Desde abajo, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos atraparla sin que toque el piso.
- * Lanzamos la pelota con una mano, luego con la otra.
- * Lanzamos la pelota por debajo de nuestras piernas.

Juego: Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, los demás integrantes de la familia. El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

refugio de ellos. La persona que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior. (sin son pocos integrantes, el oso puede ser uno solo.)

Vuelta a la calma:

Actividad: Mímica, por medio de consignas para que los chicos las interpreten por ellos mismos.

- "¡Vamos a hacer caras!": enojada, alegre, de miedo, de empaque, de angelito, redonda, de cansado, de muy cansado, etc.

Con mamá realizar una guirnalda para decorar un sector de la casa para celebrar la llegada del señor invierno

Dibujar, recortar y decorar con materiales que tengamos en casa como papeles de colores, lanas, algodón, tubos de servilletas, botones, tapas, (guantes, gorros, muñecos de nieve, pingüinos, bufandas).



DIA 6:

Observó, recorto y pego las imágenes de las vestimentas sobre las imágenes del cuerpo



CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

Para el siguiente juego necesitamos la participación de dos o más integrantes de la familia

“BÚSQUEDA DEL TESORO ESCONDIDO”

REGLAS DEL JUEGO:

-Elegir un juguete preferido por el niño que no sea de gran tamaño. Determinar el espacio donde será oculto el juguete.

-Establecer pistas para orientar o acercar al participante con las siguientes palabras (caliente – frío)

-El participante que encuentre cinco veces el juguete será el ganador del juego

-El ganador del juego será condecorado con el premio a elección de mamá .

DIA 7:

Invitamos a compartir y disfrutar de un lindo momento con el cuento :

HACE FRÍO

(https://youtu.be/G_zPKKf7KIE)El link será enviado por whatsapp

Al finalizar el cuento puedes reflexionar e indagar sobre el valor de la solidaridad con tu hijo

Puedes ayudarte con las siguientes preguntas : ¿ Dónde vivían las ardillas? ¿Qué pasó ese invierno ? ¿ Qué decidieron las ardillas para ayudar a los otros animales ?

Dia 8:

Educación Física : Con la misma pelota de la semana pasada.

En parejas:

- lanzamos la pelota con una mano al compañero
- Lanzamos la pelota con la otra mano al compañero
- Lanzamos la pelota con dos manos desde el pecho al compañero
- Lanzamos la pelota con dos manos desde la cabeza al compañero
- Lanzamos la pelota al compañero con un pique antes de llegar a él.

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

- Lanzamos la pelota al compañero con la otra mano previo piqué.
- Lanzamos la pelota hacia arriba intentamos sentarnos y levantarnos antes de atraparla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba e intentamos acostarnos y levantarnos antes de atraparla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba e intentamos hacer un giro antes de atraparla.

Juego de bowling:

Buscamos botellas de plástico y las colocamos en un extremo , nos colocamos a una distancia de 2 metros y lanzamos la pelota para tirar las botellas. Gana el que haga más puntos.



Confeccionar un registro de las vacaciones de invierno donde el niño deberá dibujar y pintar cada fotografía



Docente a cargo de Dirección: Marisa Aranda