Guía Pedagógica Nº 1

Título: "¿Cómo me siento?"

Turno: Mañana

Criterios e indicadores de evaluación:

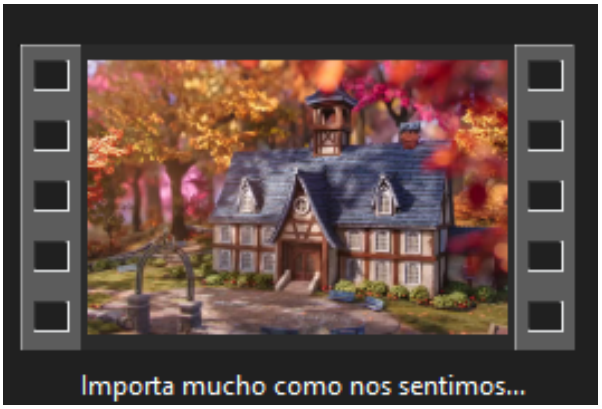
- Crearas espacios de reflexivos.
  - Reconocerás cómo te sientes en diferentes situaciones.
  - Desarrollaras actitudes reflexivas, trabajando de manera responsable y comprometida.
- Reforzaras cálculos matemáticos.
  - Resolverás situaciones de cálculos mentales solito.
- Analizaras diferentes tipos de información.
  - Observaras y analizaras videos reflexivos.
  - Narraras una noticia informativa.

Actividades de desarrollo:

Día: Lunes 31/05/2021

Áreas: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

1) Observa el video corto y luego reflexiona:



Fuente: www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM

Duración: 1:37

2) Responde:
   a) ¿Te gusto?
   b) ¿Cómo se sintió el puercoespín cuando no jugaba con sus compañeros?
   c) ¿Qué parte no te gusto de video?
   d) ¿Cuál fue la que más te gusto?

Docente: Tejada Ana Laura *Directivo:* Mallea Sandra

e) ¿Alguna vez te sentiste en el lugar del puercoespín?

f) ¿Y cómo te sentiste?

g) ¿Alguna vez ocupaste el lugar de sus compañeros?

3) Lee con atención.

Las emociones…

Las emociones juegan un lugar muy importante en nuestras vidas, como ahora en nuestro aprendizaje. Las emociones son sentimientos que en la mayoría de los casos no podemos controlar. Hay momentos en que nos sentimos mal, tristes, decaídos y se debe a alguna mala experiencia o a algo que no resulto como queríamos. Como también, hay otros momentos que sentimos todo lo contrario, estamos satisfechos, alegres, contentos y eso significa que sucedió algo muy bueno y por eso estamos con buen ánimo.

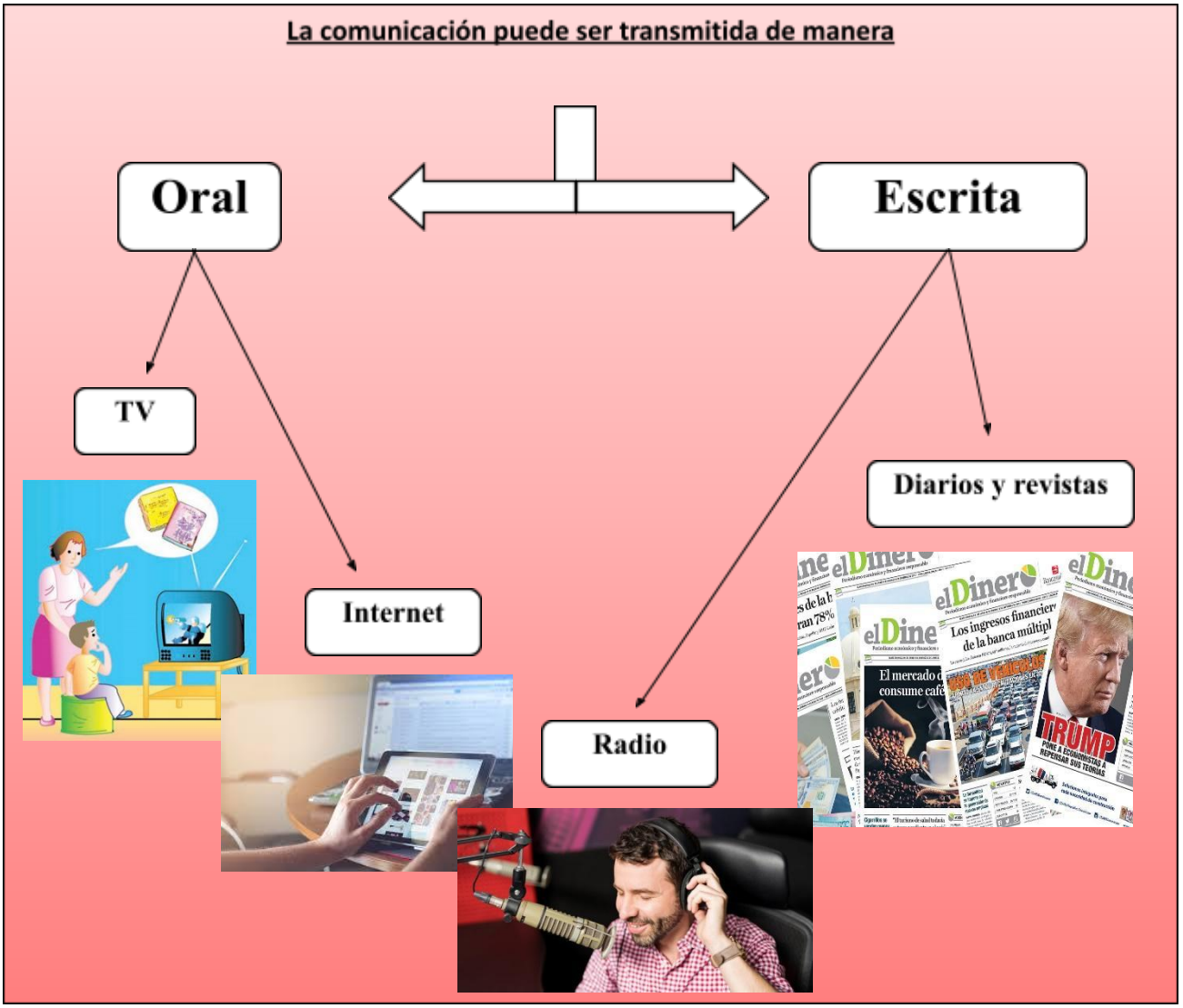
4) Con respecto al video corto que observaste:
Describir que situaciones te parece que fueron de tristeza para el puercoespín, y las que fueron situaciones de felicidad.

5) Piensa en la última situación que sentiste alguna de las siguientes emociones.

Día: Martes 01/06/2021

Área: Lengua

1) **Responde:** ¿Qué tipo de comunicación obtuviste al ver el video?



3) En la actualidad, podes leer los diarios a través de Internet. Te invito a que entres a alguna de estas páginas y busques noticias. Si puedes sácale captura y envíala por WhatsApp a la seño, o imprímela y pégala en tu cuaderno.

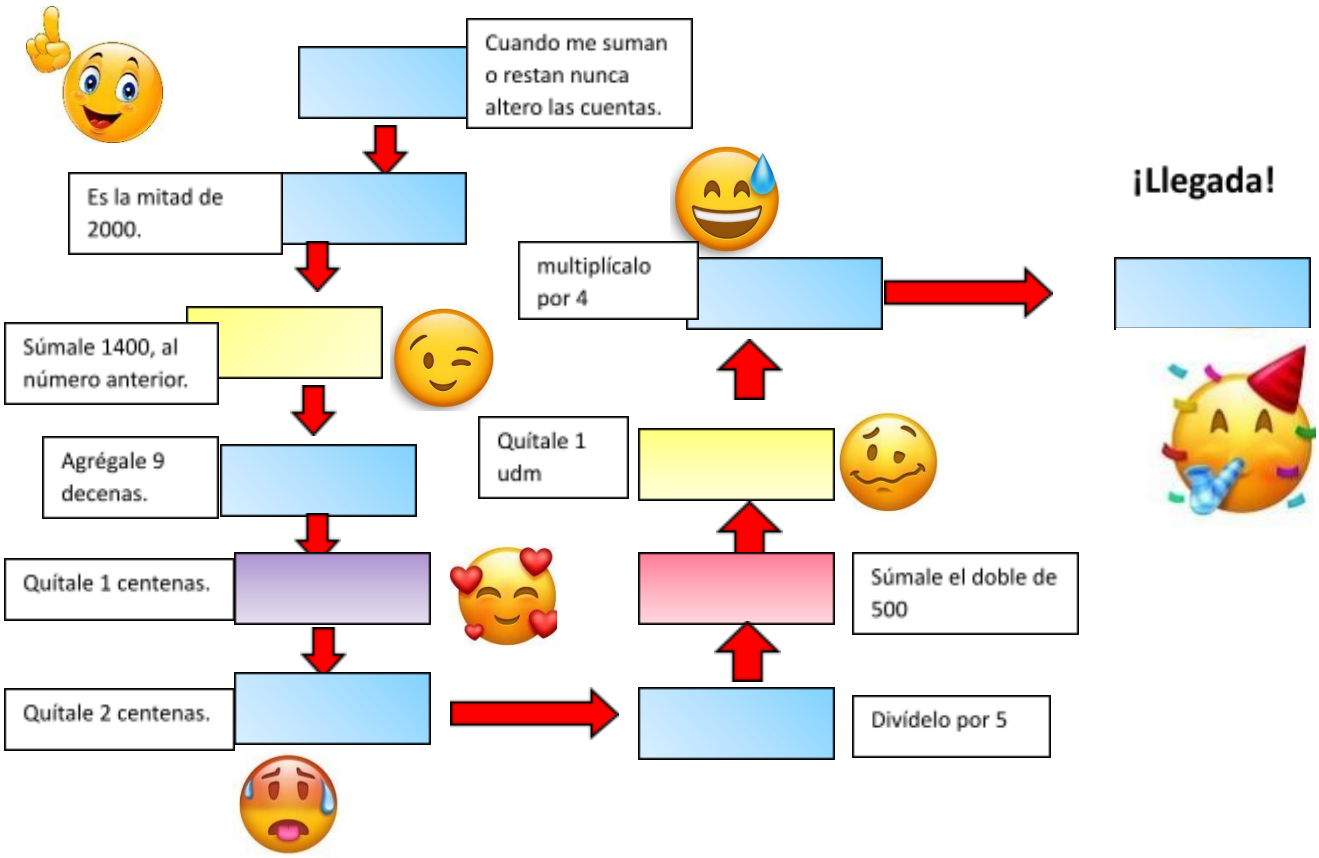
www.clarin.com www.lanacion.com.ar www.diariodecuyo.com.ar

4) Si tienes en casa diarios o cuando observes las noticias en la web. Observa las similitudes que tiene y de qué tipo está escrita. Anótalas en tu cuaderno.

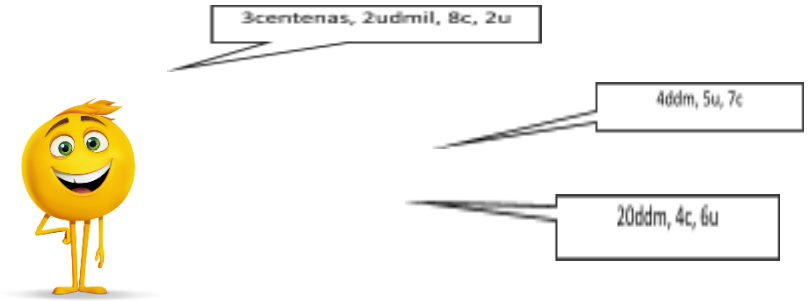
Día: Miércoles 02/06/2021

Área: Matemática

1) Ayuda a los emoji a encontrar el número correcto.



2) Forma los números. Escribe el nombre de cada uno de ellos.



Día: Jueves 03/06/2021

Área: Lengua

1) Observa esta imagen que es la de una noticia y compárala con la que buscaste.

La noticia y sus partes.

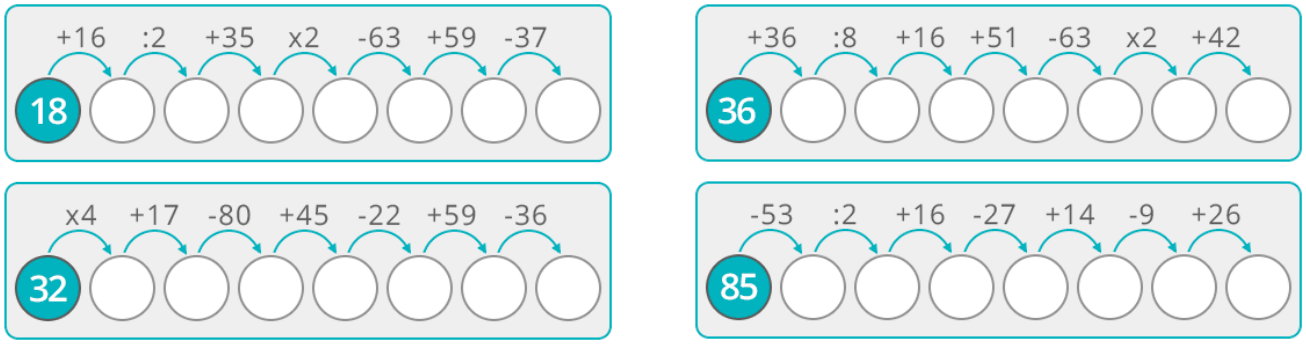
2) Marca las partes en la Noticia que buscaste. Sino la imprimiste, completa el siguiente cuadro:
3) Redacta una nota periodística con algún tema de la actualidad y completa el cuadro.

(Título, Entrada, ¿Qué sucedió?, ¿Quién o quienes hicieron la acción?, ¿Cuándo sucedió?, ¿Dónde se llevó a cabo?, ¿Para qué o por que se efectúo?, ¿Cómo se realizó?)

Día: Viernes 04/06/2021

Área: Matemática

1) Resuelve los siguientes cálculos mentalmente:

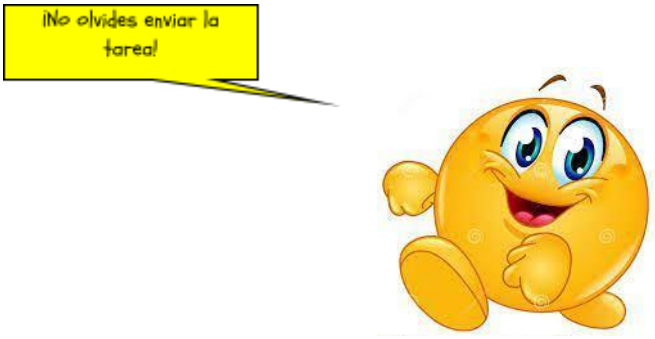


2) Escribe el nombre de los resultados que obtuviste.
3) Descompone cada uno de ellos.
4) Crea un cálculo mental como el anterior y resuélvelo.

Área: Lengua

1) Responde:

a) ¿Qué es una noticia?, ¿Para qué sirve?
b) ¿Cómo nos podemos comunicar?
c) ¿Qué otros tipos de medios podemos encontrar para comunicarnos?
d) ¿De qué manera te comunicas con tu familia?, ¿Y con tus compañeros de la escuela?



EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s:

- Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que les permitan desarrollo del sentido estético, musical y creativo.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y creatividad.

Actividades:

1. Observamos el video de la canción "La ronda loca" .Comentamos sobre lo escuchado. ¿Cómo gira la ronda? ¿Qué le pasa a la ronda?
2. Imitamos todos los movimientos que indica la canción.
3. Escuchamos nuevamente la canción, nos desplazamos en ronda alrededor de la mesa, dramatizamos la canción con los movimientos y acciones corporales que la misma indica.
4. Cantamos el Himno en forma de eco y por estrofas.