

Guía pedagógica Nº2 C.U.E: 700011300

Año: 2021

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título: “Conociendo nuestro lugar” – “Coleccionamos”



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO:

- ✚ “CONSTRUIR UN CROQUIS DEL RECORRIDO QUE HACEN DESDE LA CASA HASTA LA ESCUELA”
- ✚ REALIZAR COLLECCIONES DE DIFERENTES MATERIALES PARA EJECUTAR CONTEOS”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

- 1- ESCUCHO LA LECTURA “EL RATÓN DEL CAMPO CONOCE LA CIUDAD”. COMENTA A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SOBRE EL CUENTO QUE ESCUCHASTE.
- 2- TENIENDO EN CUENTA LE LECTURA COMPLETA EL CUADRO.

QUE HAY EN EL CAMPO	QUE HAY EN LA CIUDAD

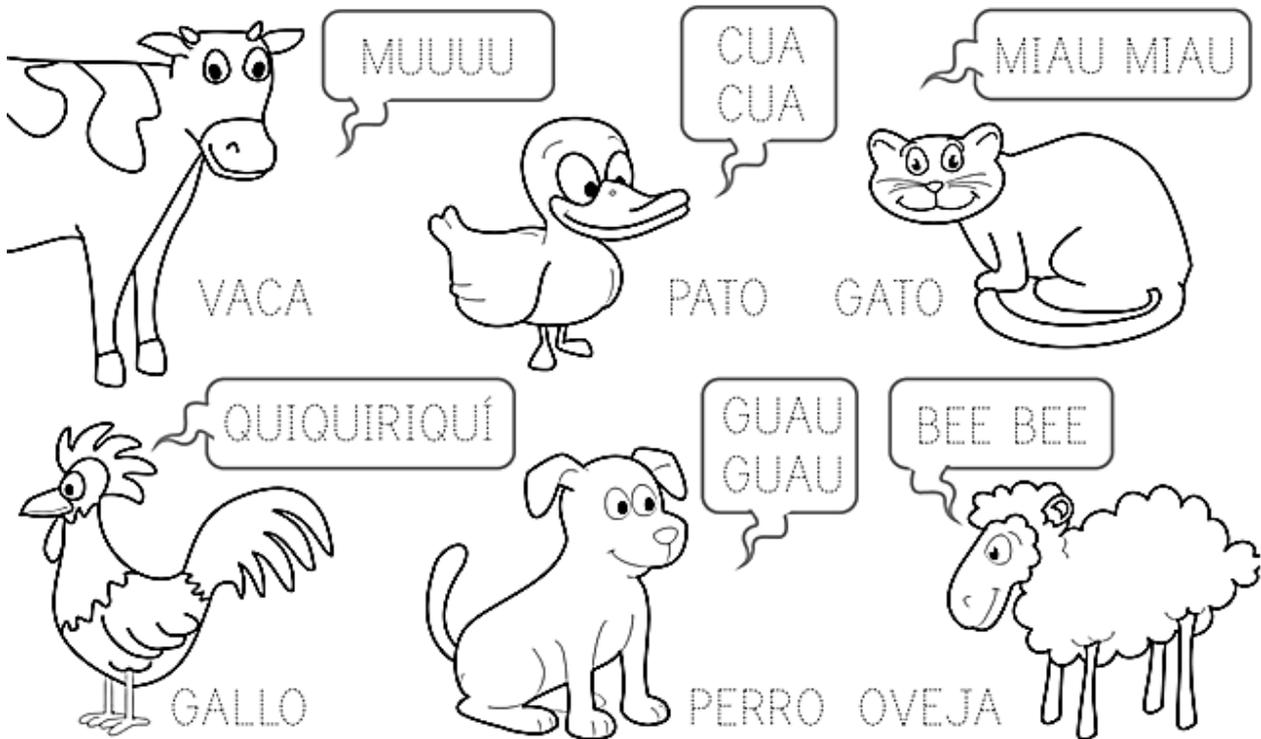
- 3- PINTA EL ESPACIO EN EL QUE VIVES



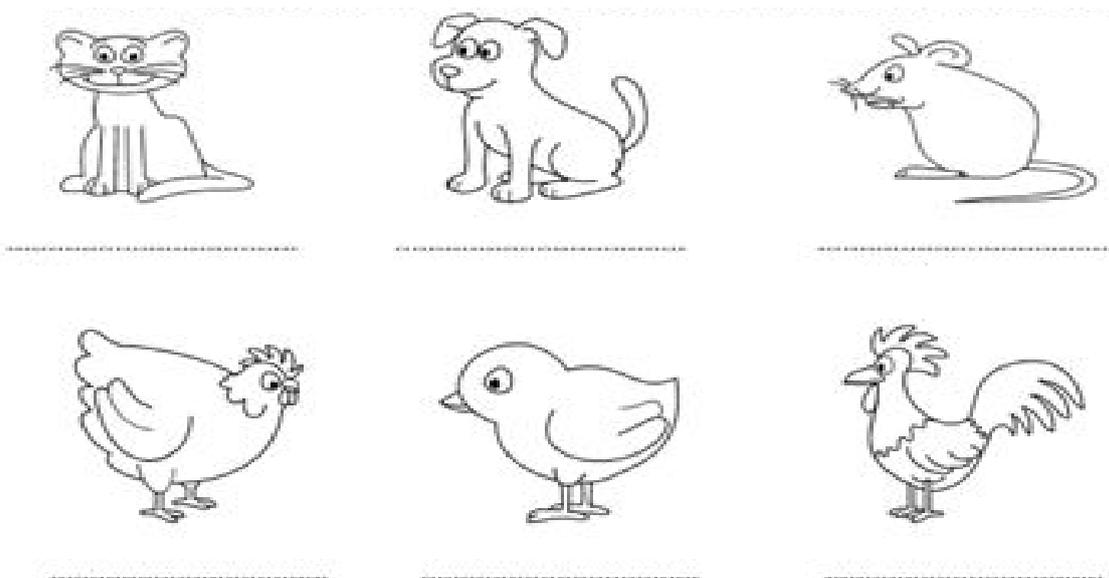
- 4- BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LO QUE PODEMOS ESCONTAR EN EL ESPACIO EN EL QUE VIVES. POR EJEMPLO: ANIMALES, CAMPOS CON SIEMBRAS, CASAS DE ADOBE ETC.
- 5- ESCRIBE EL NOMBRE A CADA IMAGEN DEL PUNTO 4.

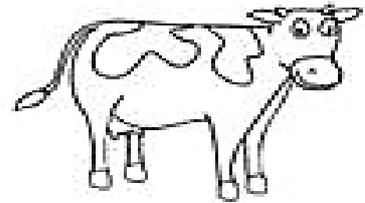
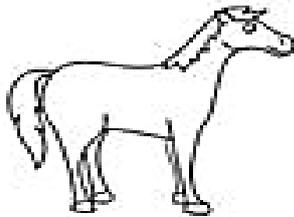
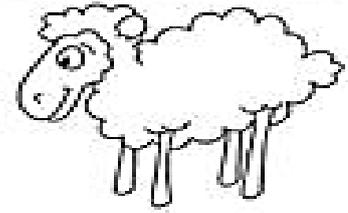
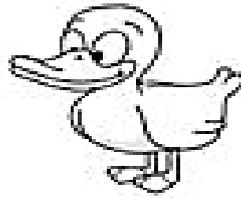
Docentes responsables: Solange Herrera Primer grado / Profesores Áreas Especiales: Carrizo Malen- Cortez María Antonieta- Echegaray Raúl- López Celestina - Gonzales Roberto.

6- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE ¿EN QUE ESPACIO ENCONTRAMOS A ESTOS ANIMALES? LUEGO REPASA LAS PLABARAS, IMITA EL SONIDO DE CADA ANIMAL, COLOREA LOS ANIMALES.



7- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.





8- RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- 1- EN UN BORRADOR DIBUJO EL RECORRIDO QUE HAGO DESDE MI CASA HASTA LA ESCUELA.
- 2- EN EL RECORRIDO PUEDO AGREGAR LUGARES IMPORTANTES COMO POTREROS, CASAS, KIOSCOS, BARRIO, CALLES PRINCIPALES, ÁRBOLES, ANIMALES (LO QUE ENCONTRAMOS EN EL ESPACIO RURAL).
- 3- UNA VEZ TERMINADO EL BORRADOR, DIBUJAR EL RECORRIDO EN UN AFICHE U HOJA GRANDE.
- 4- PINTARLO CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA.
- 5- COLOCARLES NOMBRES A LO DIBUJADO, POR EJEMPLO: MI CASA, ÁRBOL, CALLE, VACA, OVEJAS, PERRO, ESCUELA, ETC.
- 6- EXPLICAR EL CROQUIS REALIZADO.

CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA

- 1- COMPLETA CON ÁRBOL, ARBUSTO O HIERBA DEBAJO DE CADA DIBUJO.

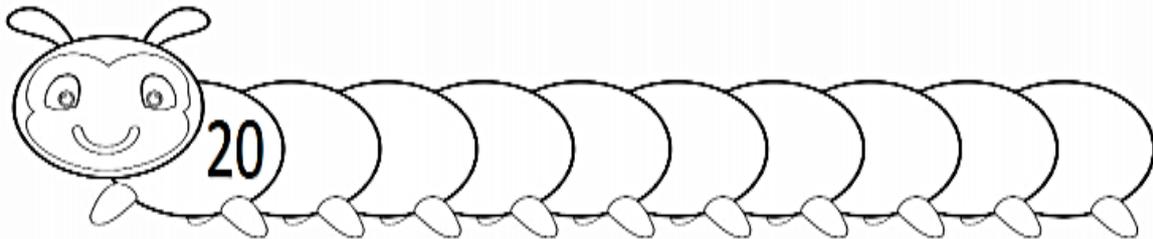


- 2- COLOCA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDE: **TRONCO – HIERBA – ARBUSTO – SUELO – TALLO.**

- EL ÁRBOL TIENE UN TALLO GRUESO Y DURO LLAMADO T_____
- EL A_____ TIENE UN TRONCO CORTO Y DURO. SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL S_____
- LAS H_____ SON PEQUEÑAS. SUS T_____ SON BLANDOS, DELGADOS Y VERDES.

TALLO	A R B U S T O	HIERBA
ÁRBOL	R R A K P S L	ARBUSTO
	B E J A U A L	
	O H I E R B A	
	L T E M M D T	

- 3- BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS DENTRO DE LA SOPA DE LETRAS.
- 4- COMPLETA LA FAMILIA DEL 20



- 5- COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR

4	5	6	.....	10	.....
1	2	3	.....	12	.....
6	7	8	.....	16	.....

.....	20	.....
.....	27	.....



6- LEE SOLITO Y UNO CON EL NÚMERO CORRECTO

25	VEINTE	29
8	CATORCE	4
14	VEINTINUEVE	27
20	VEINTITRES	10
2	VEINTISIETE	12
23	VEINTICUATRO	16
19	VEINTIOCHO	24
28	VEINTICINCO	9
	DIEZ	

7- OBSERVA EL VIDEO ENVIADO POR LA DOCENTE:

https://www.youtube.com/watch?v=7QLcO_5vZSU

8- LEE SOLITO

UNA COLECCIÓN ES UN CONJUNTO DE ELEMENTOS IGUALES COMO PUEDEN SER PIEDRITAS, TAPITAS, ETC.

9- CUENTA LAS SIGUIENTES COLECCIONES Y PINTA EL NÚMERO QUE REPRESENTA A ESTA COLECCIÓN.

10- RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

- 1- TENIENDO EN CUENTA ¿QUÉ ES UNA COLECCIÓN? REALIZA TU COLECCION DE ELEMENTOS.
- 2- ESCRIBE CARTELES DEL 20 AL 29.
- 3- LUEGO EN BOLSITAS COLOCA TUS COLECCIONES POR EJEMPLO EN 1 BOLSITA PEGA EL NÚMERO 20 Y COLOCA 20 ELEMENTOS IGUALES (POROTOS) DENTRO DE ELLA.
- 4- REALIZA COLECCIONES CON LOS NÚMEROS DEL 20 AL 29.

ACTIVIDADES DE ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA MÚSICA

Docentes responsables: Solange Herrera Primer grado / Profesores Áreas Especiales: Carrizo Malen- Cortez María Antonieta- Echegaray Raúl- López Celestina - Gonzales Roberto.

DESAFÍO: UTILIZAR LA VOZ COMO EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE DIFERENTES JUEGOS.

1-ATENTO: COMO YA SABES EN LA CANCIÓN DEL TWIST DE LOS RATONCITOS HAY UNA VOZ HABLADA Y YA LA RECONOCES. BUSCA LÁPICES DE COLORES Y COLOREA AL GATO Y AL RATONCITO ;PERO LO HARÁS REPRODUCIENDO LA CANCIÓN Y CUANDO ESCUCHES SOLO LA PARTE HABLADA PINTARAS EL GATO Y EL RATONCITO, CUANDO SIGUE DE FORMA CANTADA **NO COLOREO!** DE ESTA MANERA DEBO APURARME PORQUE ANTES DE FINALIZAR LA CANCIÓN DEBO HABER TERMINADO DE PINTAR.

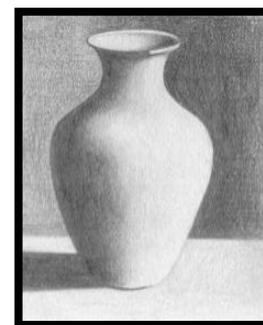


2-ESCUCHARÁN LA PISTA “A LA LATA AL LATERO”, CON AYUDA DE 1 INTEGRANTE DE LA FAMILIA, REALIZARÁN LO SIGUIENTE, UNO DIRÁ A LA LATA AL LATERO A LA CHICA DEL CHOCOLATERO (PERMANECE TODA LA CANCIÓN DICHIENDO LO MISMO, OTRO AAAAAAAAAAAAAA MARIQUITA NO SABE HABLAR, EEEEEEEEEEEEEEE MARIQUITA NO SABE LEER, IIIIIIIIIIIIIIIIIIIII MARIQUITA NO SABE ESCRIBIR, OOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO MARIQUITA NO SABE EL RELOJ, UUUUUUUUUUUUUUUUUUUU MARIQUITA ERES TÚ, UNA VEZ QUE LO PUEDAN REALIZAR JUNTOS DEBEN CAMBIAR LOS ROLES, GRABA LA ACTIVIDAD

ÁREA PLÁSTICA

DESAFÍO: APLICAR RECURSOS TÉCNICOS DE LA BIDIMENSION EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES A REPRESENTAR.

1-REPRODUCIR LA SIGUIENTE IMAGEN, APLICANDO LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL VOLUMEN Y LA BIDIMENSION, A ESA VASIJA AGREGARLE UN OBJETO MÁS A TU GUSTO. ESTA ACTIVIDAD SOLO DEBE SER REALIZADA CON LÁPIZ NEGRO



ÁREA TECNOLOGÍA

DESAFÍO: REALIZAR BOMBONES

1-ORDENA LOS PASOS PARA REALIZAR BOMBONES

REALIZAR PEQUEÑOS BOMBONCITOS-BUSCAR LOS INGREDIENTES- MEZCLAR TODO LOS INGREDIENTES.

AREA AGROPECUARIA

DESAFIO: ABONAR UN ESPACIO VERDE O PLANTAS CON HOJAS SECAS

1)- LEE EN FAMILIA Y COMENTA. “LAS **HOJAS** SON EL MEJOR **ABONO** PARA NUESTRAS PLANTAS”

Docentes responsables: Solange Herrera Primer grado / Profesores Áreas Especiales: Carrizo Malen- Cortez María Antonieta- Echegaray Raúl- López Celestina - Gonzales Roberto.

2)- REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON LAS HOJAS DEL JARDÍN.

A)- EN CASA: COLOCAMOS LAS HOJAS CAÍDAS DE LOS ÁRBOLES, CERCA DE CADA PLANTA FRUTAL U OTRO ÁRBOL. MOJAR CON AGUA DOS VECES POR SEMANA, SE IRÁ CREANDO UN ABONO MUY RICO PARA LAS PLANTAS.

3) -ESCRIBE Y PINTA EL CARTEL Y COLÓCALO, EN UN ÁRBOL EN EL FRENTE DE TÚ CASA.

PROHIBIDO QUEMAR LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES
--

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: REALIZAR UNA SERIE DE ACTIVIDADES EN CIRCUITO, EJECUTANDO LOS EJERCICIOS CORRECTAMENTE.

ENTRADA EN CALOR MOVIENDO LAS ARTICULACIONES.

JUEGO: LANZAMIENTO DE ZAPATILLAS.

ORGANIZACIÓN: CON ALGÚN FAMILIAR.

DESARROLLO: CADA UNO TENDRÁ UNA SILLA EN FRENTE. TENDRÁN QUE INTENTAR DEJAR UNA ZAPATILLA ENCIMA DE LA SILLA LANZÁNDOLA CON EL PIE. (DESAJUSTAR LOS CORDONES PARA PODER LANZARLA CON EL PIE) CADA UNO LANZARÁ 3 VECES SU ZAPATILLA, DESPUÉS LO HARÁ EL COMPAÑERO. ¡SI LOGRA EL OBJETIVO ES UN PUNTO! EMPEREZARÁN CON EL PIE DERECHO Y TERMINARÁN CON EL IZQUIERDO

ÁREA: TEATRO

DESAFÍO: REPRESENTAR UN PEQUEÑO DIÁLOGO CON TÍTERES.

1)- REPRESENTACIÓN DE CONFLICTOS O MIEDOS: TOMA TÚ TÍTERE, REPRESENTA A UN NENE QUE TIENE MIEDO A LA OSCURIDAD O QUE NO QUIERE QUEDARSE SIN SU MAMÁ EN LA ESCUELA. HACE QUE TU TÍTERE HABLE.

Director: Cristian Marin.