

**ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN-
PRODUCCIÓN DE PLANTINES**

GUIA PEDAGOGICA N°3

ESCUELA AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO

DOCENTES: RODOLFO NORIEGA	CEL.: 264-5449638
CRISTIAN CARRIZO	CEL.: 264-4150084
OMAR CORTEZ	CEL.: 264-4884177

CURSO: 1ro

DIVISION: 1ra-2da-3ra

TURNO: TARDE

ESPACIO CURRICULAR: PRODUCCION DE PLANTINES

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué debemos utilizar para la delimitar los tablones?
2. ¿Cómo debemos preparar el suelo para la siembra?
3. ¿Cuáles son las herramientas manuales principales utilizadas en la preparación del suelo?

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN-

PRODUCCIÓN DE PLANTINES

LIMPIEZA DEL ESPACIO DESTINADO A LA HUERTA

Una vez delimitado el espacio destinado a la huerta, hay que limpiarlo.

La **limpieza** será diferente, dependiendo de la superficie que deseamos limpiar, de las herramientas con las que se cuente, del estado en que se encuentre el espacio destinado a la huerta, etcétera.

En pequeñas superficies se pasa la pala al ras del suelo, para eliminar la vegetación existente. Esta vegetación puede ser utilizada para elaborar compost (ver página 52), siempre que no contenga semillas o raíces de malezas, que puedan invadir la futura huerta.

Las piedras, vidrios, huesos, chapitas, se recogen a mano y van a parar al tacho de basura.



PREPARACIÓN DEL SUELO

¿Por dónde empezamos?

En primer lugar comenzaremos delimitando los canteros o tablonos, sectores de la huerta en los que se cultivan las plantas.

Para delimitar los tablonos, se coloca en cada uno de los vértices una estaca o ramita, y se las rodea con un piolín.

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN- PRODUCCIÓN DE PLANTINES

De esta manera, evitaremos remover todo el espacio destinado a la huerta, ahorraremos trabajo y también aprovecharemos mejor el espacio total, diseñando el lugar y número adecuado de pasillos.

El largo de cada uno de los canteros puede ser variable, y dependerá del espacio con el que contemos.

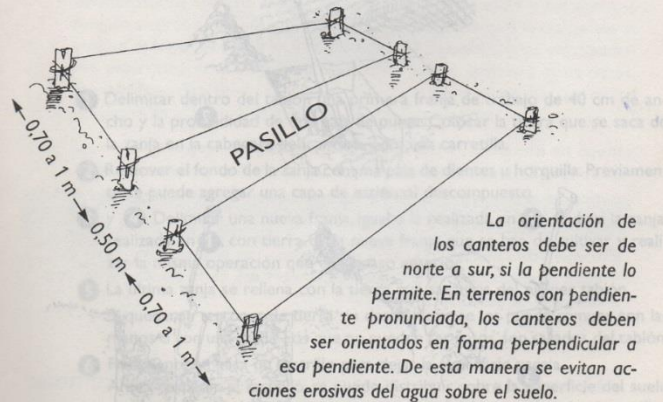
Para definir el ancho de los tabloncitos, es importante tener en cuenta que quienes trabajarán en la huerta son los chicos. Anchos superiores a 1 m dificultarán las tareas que se realicen en el centro del cantero. El ancho también dependerá del sistema de riego que se utiliza y del tipo de suelo. En suelo arenosos y riego por surco el ancho de los sectores cultivados será inferior a un metro (60 a 70 cm), ver sistemas de riego página 38.

Entre tabloncitos hay que dejar un espacio para transitar con comodidad. Este espacio se denomina pasillo.

Una vez delimitados los canteros, se comienza a **preparar el suelo para la siembra** de manera que quede esponjoso y suelto, así las plantas podrán emerger sin dificultad y lograrán un buen desarrollo de las raíces.

La porción de suelo removido y listo para la siembra se denomina **cama de siembra**.

Las herramientas que habitualmente se utilizan en una huerta escolar son: palas, azadas y rastrillos.



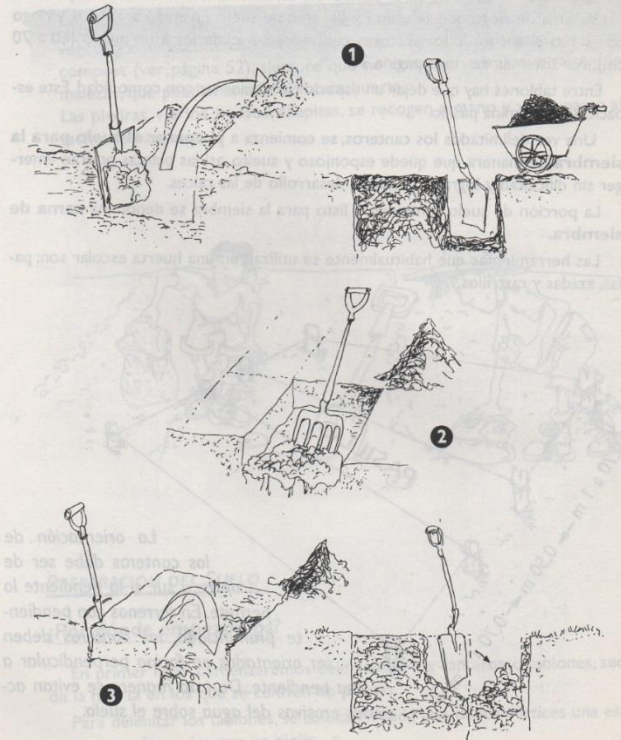
ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN-
PRODUCCIÓN DE PLANTINES



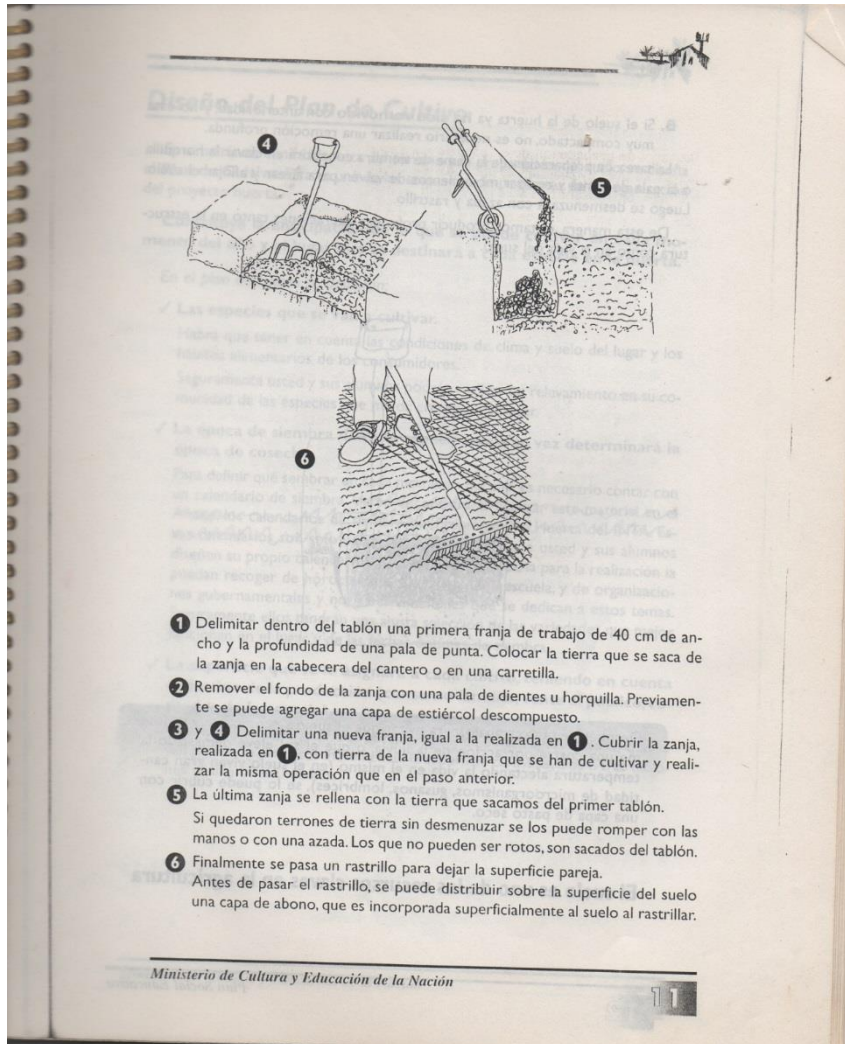
¿Cómo se prepara el suelo?

Esta tarea dependerá de las condiciones en que se encuentre el suelo de la huerta. Así podemos caracterizar dos maneras de preparación del suelo:

A. Si el terreno destinado a la huerta **no ha sido cultivado** con anterioridad, sugerimos que prepare el suelo de la siguiente manera:



ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN- PRODUCCIÓN DE PLANTINES

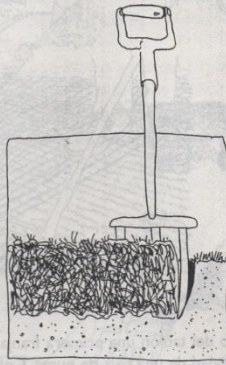


ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO- 1º AÑO 1º, 2º Y 3º DIVISIÓN- PRODUCCIÓN DE PLANTINES

B. Si el suelo de la huerta ya **ha sido removido** con anterioridad, y no está muy compactado, no es necesario realizar una remoción profunda.

La tarea de preparación de la cama de siembra consistirá en clavar la horquilla o la pala de punta y realizar movimientos de vaivén para airear y aflojar el suelo. Luego se desmenuzará con azada y rastrillo.

De esta manera, evitamos producir profundas alteraciones tanto en la estructura como en la vida del suelo.



Después de tanto trabajo, para evitar que el suelo se compacte y se forme una costra por acción de la lluvia, o que el sol eleve demasiado la temperatura afectando la vida en el mismo (en el suelo viven gran cantidad de microorganismos, gusanos, lombrices), se lo puede cubrir con una capa de pasto seco.

El suelo es uno de los recursos claves en la agricultura

DIRECTOR: PROF. CARLOS MERCADO

6 PROFESORES: RODOLFO NORIEGA, CARRIZO CRISTIAN Y CORTEZ OMAR