

Pro.P.A.A.- ZONA NORTE

Guía Pedagógica 2

Docente Responsable: Marta Inés Lucero

Ciclo: Segundo

Unidad Educativa 052 Turno: Tarde CUE:7000662-21

Título: Huellas de Nuestra Historia

Desafío: Organizar y diseñar juegos que involucren los valores y secuencia de las distintas fechas patrias.

Capacidades:

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\*Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Contenidos:

Matemática

Sistema de Numeración: Recitado de la Sucesión ordenada de números, conteo, número como memoria de cantidad.

Construcción y uso de números naturales.

Relaciones Numéricas:

Situaciones Problemáticas sencillas, aplicando la noción de cantidad de mayor, igual, menor.

Lengua

Estrategias cognitivas de la escritura. La Leyenda.

Correspondencia entre fonema y grafema.

Ciencias Sociales

Tiempos Históricos. Efemérides. Belgrano vida y obra.

Ciencias Naturales

Relaciones entre distintos organismos. Vida en ambientes acuáticos y terrestres

## Características de la Leyenda

Las **leyendas** son narraciones fantásticas que intentan explicar algo. Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas y ríos, entre otros.

Como la mayoría de las narraciones, en las leyendas se pueden reconocer tres momentos:

inicio

desarrollo

desenlace

Generalmente, las leyendas son anónimas, es decir, no se sabe quién las creó y se transmiten en forma oral.



### 1) Lee la leyenda de la Sierra de Pie de Palo

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “Cacique de pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando el tesoro y su gente.

Lee la Leyenda y responde.

- ¿Dónde transcurre esta leyenda?
- Realiza una descripción del Cacique pie de Palo.
- Con la cultura de qué pueblo indígena se relaciona esta leyenda.

d) Que quería defender el Cacique? ¿Y de quién?

**La Sierra de Pie de Palo.**

Está ubicada al Sureste de nuestra provincia. Abarca la mayor parte de los departamentos Caucete, Angaco y San Martín y, en minoría el departamento 25 de mayo. Tiene una extensión aproximada de 71 km y una altura media de 3000 m.s.n.m. esta sierra es muy conocida por los yacimientos mineros que posee.

Entre sus principales cerros, están el cerro Mogote Corralitos (3162 m.s.n.m) y el cerro Las Pircas (3100 m.s.n.m). Al pie de la sierra, encontramos localidades como Caucete, Vallecito, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Esta sierra, junto con otras (las de Marquesado, Chica de Zonda y del Villicum), forman el Valle de Tulum.

Extrae del texto 3 sustantivos Propios y 3 sustantivos comunes.

Propios:.....,.....,.....

Comunes:.....,.....,.....

Busca con ayuda del diccionario, las siguientes definiciones:

Sierra:

Valle:

Yacimientos:

Cerro:

**Matemática**

1) Extrae del texto los números y escribe como se lee cada uno de ellos

2) Coloca el anterior y posterior de cada uno.



## MEDIDA: Unidades de longitud



1. Completa la tabla con las unidades de medida. Mueve las casillas correspondientes. Algunas sobran... ¡Atento!

g	km	mm	dal	dm	dam	cm
---	----	----	-----	----	-----	----



LONGITUD		hm		m			
----------	--	----	--	---	--	--	--



2. Pasa las longitudes a la unidad indicada.

a) 100 km =                    hm	d) 900 dm =                    dam
b) 3 hm =                    mm	e) 75 mm =                    m
c) 73,4m =                    cm	f) 4 hm =                    km

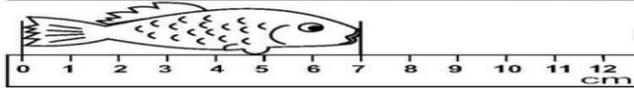
3. Para a metros todas las longitudes:

a) 4 km y 3 hm →	+ 300 m = 4300 m
b) 2 hm y 5 m → 200 m	+                    =                    m
c) 70 dm y 200 cm →	+                    =                    m
d) 3 dam y 3000mm →	+                    =                    m

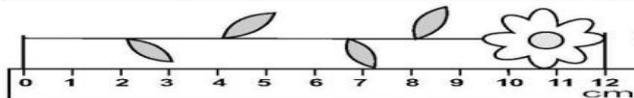
1) Escribo las medidas.



(                    ) centímetros



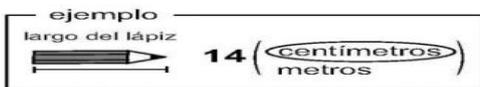
(                    ) centímetros



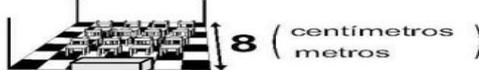
(                    ) centímetros

2) Encierro la unidad de medida más adecuada.

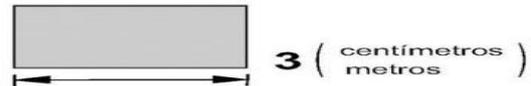
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón



3) Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a)  (                    ) centímetros

b)  (                    ) centímetros

c)  (                    ) centímetros

### CIENCIAS NATURALES

1- Observa

**Ecosistema terrestre**

Son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir, como pueden ser: desiertos, praderas y selvas



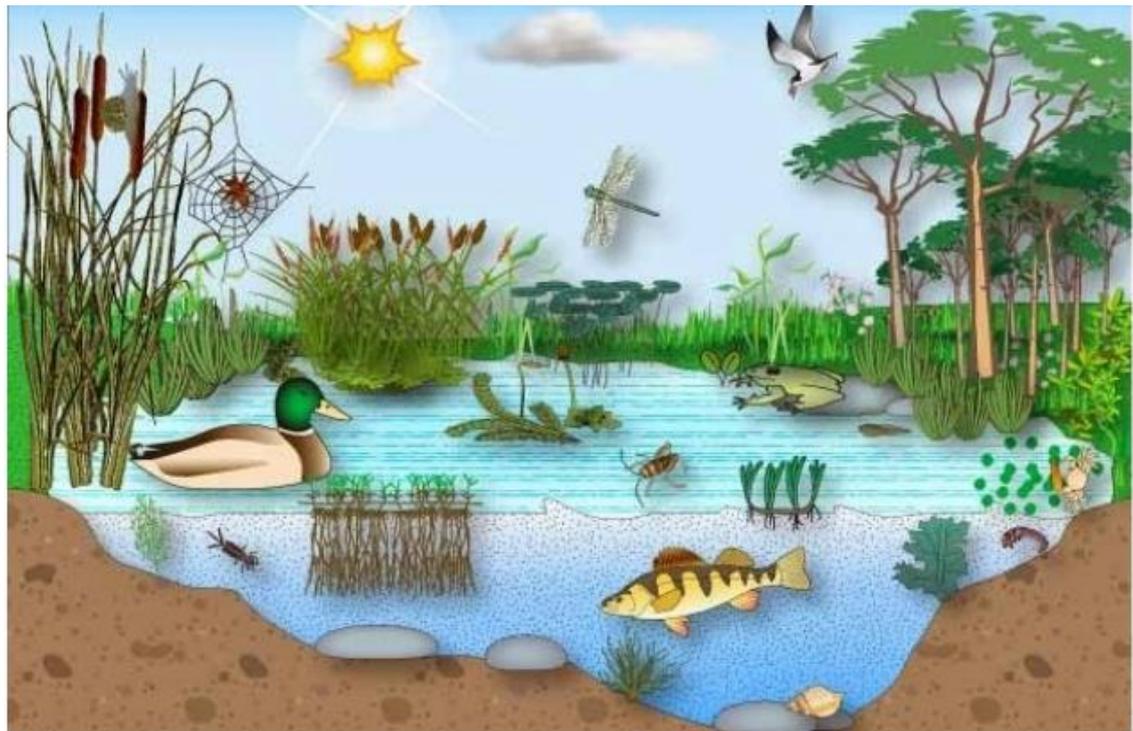
**Ecosistema Acuático**

Tienen por hábitat algún cuerpo de agua, como pueden ser: mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, arroyos y lagunas, entre otros.



2- Responde

- a- El siguiente ecosistema es:.....
- b- Extrae cinco factores bióticos y cinco elementos abióticos
- c- Hay seres vivos que transitan en ambos ecosistemas por ejemplo el pato lagunero. ¿Que otros observas en la imagen?



3-

2. Coloca los siguientes elementos en la columna correspondiente.

PINOS	CIERVO	VIENTO	BACTERIAS
PIEDRAS	ALGAS	MARIPOSAS	TEMPERATURA

ELEMENTOS BIÓTICOS	ELEMENTOS ABIÓTICOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**CIENCIAS SOCIALES**

1- Completa el acrostico



1 **B** \_\_\_\_\_  
 2 **E** \_\_\_\_\_  
 3 **L** \_\_\_\_\_  
 4 **G** \_\_\_\_\_  
 5 **R** \_\_\_\_\_  
 6 **A** \_\_\_\_\_  
 7 **N** \_\_\_\_\_  
 8 **O** \_\_\_\_\_

**REFERENCIAS**

- 1-símbolo que creó
- 2-uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5-río donde flameo
- 6- nombre de Belgrano
- 7-Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

**LA VIDA DE MANUEL BELGRANO**

• LEÉ ATENTAMENTE LOS TEXTOS Y ORDENÁ CRONOLÓGICAMENTE LA SECUENCIA.



EL 3 DE JUNIO DE 1770 NACIÓ MANUEL BELGRANO EN BUENOS AIRES. PASÓ SU INFANCIA RODEADO DE MUCHOS HERMANOS.



EN 1794 REGRESÓ A LA TIERRA QUE LO VIO NACER. DURANTE LAS INVASIONES INGLESAS DEFENDIÓ A LA PATRIA CON VALENTÍA.



VIAJÓ A EUROPA COMO DIPLOMÁTICO. CUANDO REGRESÓ AFECTADO DE UNA GRAVE ENFERMEDAD, MURIÓ EN LA POBREZA, EN LA CASA DE SU PADRE EN BUENOS AIRES.



EN SU JUVENTUD VIVIÓ EN EUROPA DONDE ESTUDIÓ Y SE RECIBIÓ DE ABOGADO.



EN 1810 FUE ELEGIDO VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LUCHANDO POR LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS.



YA INICIADO EN LA VIDA MILITAR, FUE ELEGIDO JEFE DEL EJÉRCITO PARA DEFENDER LA INDEPENDENCIA. CREÓ LA BANDERA Y DESPUÉS DE VICTORIAS Y DERROTAS FRENTE A LOS ESPAÑOLES, LE ENTREGÓ EL MANDO A SAN MARTÍN.