

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO2.

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE: 700034200

Docentes: Analía Delgado, Josefina Solís, Roxana Cabrera.

Grado:4 ° **Turno:** mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Árbol navideño.”

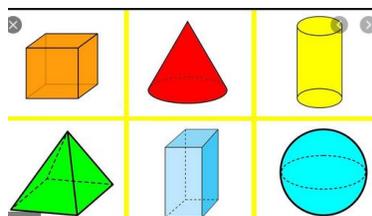
Contenidos: **Matemática:** Números naturales hasta el 100.000, mayor, menor, igual, estrategias del cálculo, números racionales, suma de fracciones, escritura y lectura de fracciones, triángulos y cuadriláteros, cuerpos. **Ciencias Naturales:** El ecosistema, materiales naturales y manufacturados, Recursos naturales renovables y no renovables e inagotables **propiedades** de los materiales. **F.E. y Ciudadana:** Las normas y su importancia.

Indicadores de evaluación para la nivelación: •Reconoce propiedades esenciales de figuras y cuerpos geométricos. •Resuelve problemas que involucren multiplicación y división con números naturales. Resuelve problemas aritméticos de números racionales fracciones en relación entre parte y todo. Registra las características adaptativas de los seres vivos, el ambiente y los materiales. Reconoce el origen de los materiales naturales y manufacturados. Resuelve problemas que involucren las propiedades de los materiales. Reconoce las normas , su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Desafío: Esta semana te propongo realizar un árbol navideño con figuras y cuerpos geométricos para ver sus características y propiedades.

Día 1: Matemática:

1.Hace una lista de objetos que encuentres en tu casa que tengan esta forma:



.....

a) ¿Cómo se llaman los cuerpos que están en la imagen?.....

b) ¿Cuáles son los cuerpos que ruedan? ¿Cuáles se pueden deslizar?.....



c. ¿A qué cuerpo forma parte la figura geométrica que será nuestro arbolito ?

Marca con una cruz la respuesta correcta.

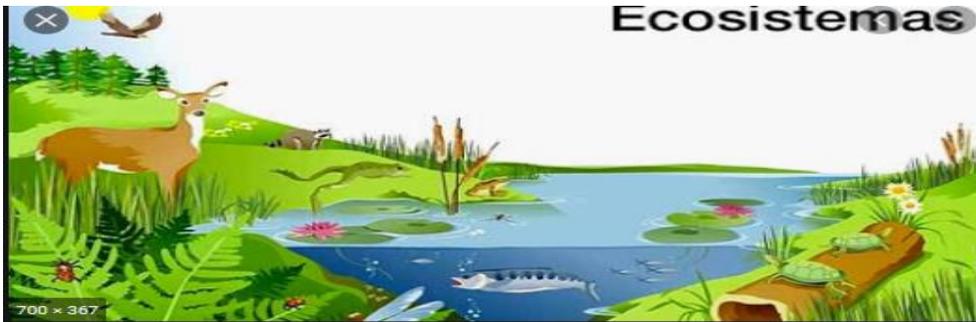
Prisma cono pirámide.....

Las medidas que tendrá el arbolito que realizarás es de 2 de sus lados 20cm y 1 lado de 18cm.

2. Anita dice que si pintas la base de un cono con témpera y lo usás como sello ,podrías lograr hacer las figuras que se encuentran en el interior del arbolito. ¿Tiene razón? Explicá porque:.....

Ciencias Naturales :Un **ecosistema** es el resultado de todo lo que sucede entre una comunidad de vida y su ambiente.En un ecosistema se encuentran factores bióticos(con vida) ej. las plantas, los animales y las personas y abióticos(sin vida) ej.el sol,el aire, el suelo, el agua.

1_ Observa detenidamente este ecosistema y hace un registro de los **seres vivos** que veas.



.....
¿Cómo te parece que es la temperatura del lugar?.....¿Qué ves en el suelo ?.....¿El agua esta acumulada o corre?.....¿Qué animales habitan?.....Menciona animales que pertenecen al ambiente aeroterrestre.....y al acuático
.....

¿Qué sucedería si saco a cualquier animalito de su habitat natural?.....

2.Si tuvieramos que nombrar factores bióticos del ecosistema que ejemplos darías.....

¿Y los factores abióticos como el agua, sol, tierra, aire porque son tan necesarios para la vida en el ecosistema?Explicá con tus palabras:.....

Día 2: Ciencias Naturales: ¿De dónde salen los materiales?.....



1.Si observas bien ¿qué materiales se podrían obtener de este ambiente aeroterrestre para realizar una silla, para construir una casa ?.....

2.Si quisiera conseguir la base para sostener el arbolito de navidad que material natural podrías elegir?.....

Los materiales que pasan por algún proceso se llaman **manufacturados**, ej. Metal, plástico, cerámico. Para hacer el árbol vas a necesitar materiales manufacturados ¿Cuáles serían, nombrálos?.....

3. Los materiales tienen propiedades y eso nos va a permitir decidir cuál es el que debemos elegir para la realización de un objeto.

Propiedades { Dureza ,resistencia, flexibilidad, elasticidad y fragilidad.



Si voy a realizar este arbolito con esta forma geométrica que servirá para adornar mi casa, ¿Qué material me conviene elegir? Papel, cartón, madera, tela, bolsa de nylon o arcilla . ¿Por qué?.....

Matemática: Llegó la hora de recortar las figuras para armar el arbolito observando el modelo elegido.

1. Medí en el cartón o cartulina un triángulo de 2 de sus lados 20cm y 1 lado de 18cm, luego recortálo

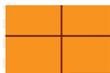


2. Compará el triángulo que recortaste con los de la imagen y explicá: ¿En qué se parecen? ¿Qué tienen de distinto?.....

3. Anita construyó una figura que tiene 4 lados de 10cm y todos sus ángulos son rectos, para agregarle la base a su árbol. ¿Cuál es?..... ¿Por qué te diste cuenta?.....

4. Construí un **rectángulo** de 9cm de lado y 6cm de lado en el material elegido para la base de tu arbolito, recortála y pegála en el lado que mide 18cm el triángulo.

Día 3: Matemática1_Para adornar nuestro árbol le realizaremos **tarjetas con mensajes** con valores y luego las colocaremos con un cordón, piola o cinta. Con papel, goma eva, cartulina, medí y cortá un cuadrado de 14cm. Al mismo lo dividirás en cuatro partes iguales de la siguiente forma, primero lo doblarás por la mitad, ¿Cuántas partes tienes? Nuevamente dobla por la mitad. Ahora ¿Cuántas partes tienes? Cada una de las partes es $\frac{1}{4}$ del entero. Recortá cada una de las partes.



2. Encontrá tres maneras distintas de graficar la $\frac{1}{4}$ parte en estos cuadriláteros y podrás seguir recortando tarjetas con otras formas ..



*Al cuadrado que dividiste y recortaste en cartulina en 4 partes escribíle un valor o mensaje bonito. Por ejemplo: **Solidaridad, Amor, Respeto, Responsabilidad**, luego colocá una cinta para colgar.

Formación Ética y Ciudadana

¿Qué es una norma? ¿Existen normas en tu casa que debes cumplir? ¿Cuáles?

No todas las normas están escritas ,sino que las vas aprendiendo a medida que crecés , junto con tu familia o en la escuela: Normas **morales**: Regulan los actos morales interiores. Normas **jurídicas**: Regulan los actos exteriores(actividad social del hombre)

1. ¿Pueden las personas ir a lugares públicos de nuestra provincia donde hay numerosas especies de árboles y cortar uno porque necesiten leña?.....
2. ¿Qué norma no está cumpliendo?.....

Si rompo una caja para jugar que protege un electrodoméstico, qué norma no cumplo?.....¿Qué debería haber hecho antes de usarla?.....

Día 4: Matemática 1.Un fabricante de árboles de navidad entregó los pedidos a sus compradores y fue realizando la boleta a cada uno. Los que compraron más de \$50.000 les dio un obsequio. ¿Quiénes recibieron el obsequio?

Luis:\$48.900 María: \$50.900 Lucía:\$85.369 Ana:\$100.010

a).Luis le pagará la compra en 5 cuotas. ¿De cuánto será la cuota? Realiza la operación.

b)El fabricante registra en su agenda las ventas del menor número al mayor, ¿Cómo los anotó.?

Escribió:.....

Ciencias Naturales :Recursos renovables ,recursos no renovables y recursos inagotables.

Sabiendo que los **recursos renovables** son bosques, agua, plantas, animales y suelo.

No renovables: El carbón , petróleo , los minerales, gas natural, etc.Los **recursos**

inagotables: sol y vientos.



1. Si a un **bosque** no le damos el tiempo para renovar sus especies y le cortamos sus árboles

en forma indiscriminada ,dejando solo el tronco el bosque se pierde como recurso ,esto se llama **deforestación**.

- a) ¿Cuál es el recurso que se ve afectado? b) ¿Quiénes se perjudican cuando se pierden estos recursos?.....

Día 5: Matemática: Las fracciones. **Recuerda:** Que para sumar fracciones o restar fracciones con igual denominador solo debemos sumar o restar los numeradores y colocar el mismo denominador.

1.Luisa dice que utilizó $\frac{1}{4}$ del cartón que encontró en su casa para fabricar el arbolito. Representa gráficamente el material utilizado.

¿Qué fracción del cartón le sobró?.....

2.¿Cuántos arbolitos más podría realizar con el material que le sobró a Luisa?

3.Y Si deseas colocar el arbolito en una mesa o mueble busca un objeto que tengas en casa. ¿Qué soporte podrías elegir para que se sostenga? ¿Qué cuerpo te conviene colocar? esfera cubo prisma pirámide cono ¿Cuál es el que no debes elegir? ¿Por qué?.....

Ciencias Naturales: Los materiales y sus propiedades:

1.Observá el cuerpo que elegiste para sostener el arbolito y mencioná :a).¿De qué material está hecho? b).Marca con una cruz las propiedades que tiene ese cuerpo geométrico.

Flexibilidad dureza fragilidad elasticidad

c).**Explica** porque es necesario prestar atención a las propiedades que tienen los materiales que usamos cuando hacemos un objeto.

El arbolito ya está listo los agregá adornitos a gusto. Enviá una foto a tu seño.



Directora: Andrea Matesich.