

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Capital Federal

CUE : 700060700

Docente/s: Paredes, Pamela – Pillancar, Laura.

Grado: 5° A y B. Turno: Mañana – Tarde. Segundo Ciclo. Nivel Primario

Área/s: Lengua – Cs Sociales – F.Ética y Ciudadana - Artes Visuales –Tecnología.

Título de la propuesta: [EL VALOR DE NUESTRAS RAÍCES.](#)

CONTENIDOS.

Lengua: tipología textual, puntuación, párrafo, tipos de palabras, lectura. Ciencias Sociales: Planisferio, Argentina, división política, efemérides. F Ética y Ciudadana; Valores, Constitución Nacional. Artes Visuales: Elementos de la plástica, Tecnología: Los materiales, propiedades y usos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua.

Lee e identifica la tipología textual.

Reconoce partes, personajes y secuencialidad del texto.

Identifica clases de palabras.

Identifica partes y elementos del texto.

Ciencias Sociales.

Observa y localiza elementos del espacio geográfico en material cartográfico.

Identifica provincias.

Reconoce y organiza hechos históricos.

Formación Ética y Ciudadana.

Analiza y reflexiona aspectos morales.

Identifica valores, derechos y obligaciones.

Artes Visuales:

Conceptualiza y aprehende elementos de composición y de las paletas de colores.

Tecnología:

Identifica las propiedades de los materiales y sus usos.

Desafío: Confeccionar folletos para promocionar nuestros lugares turísticos más tradicionales.



- a) ¿Qué hubiese pasado si los hombres aceptaban negociar con Cacheuta?
- b) ¿Piensas que fue correcta la actitud de esos hombres en ese combate sangriento?
- 5- a. Marca con:
- Rojo las sangrías y con llaves [].
 - Azul los puntos y aparte.
 - Señala los párrafos con corchetes {} y numéralos.
- b. Extrae:
- 2 sustantivos comunes.
 - 1 adjetivo.
 - 1 verbos.
 - 1 artículo.
- 6- Responde:
- a-¿En qué párrafo aparece el lugar donde se desarrolla la acción?. Transcríbelo.
- b-¿Quién es el personaje más importante?
- 7- Señala, en el texto:
- a- Situación inicial. b- Nudo. c- Situación final.
- 8- Pinta la opción correcta.
- a. El texto del punto 1 es...
- Cuento maravilloso.
 - Leyenda.
 - Cuento fantástico.
- b. Su función:
- .Informativo.
 - Expresivo.
 - Literario.

1. Completa el mapa Planisferio. (Recuerda utilizar lapicera negra).



- Ubica y nombra: Océano Atlántico.
- Ubica, Bordea con color, y nombra los continentes: América y Europa.
- Pinta de rojo la República Argentina y la Antártida Argentina.
- Ubica y nombra los países limítrofes de nuestro país.

2. Completa.

- Su capital es
- Está formada porprovincias.

3. Adivina y completa. Soy...

- La provincia que está más al sur del país.....
- La que parece una bota cortita, limito con Bolivia.....

4. Coloca el número de acuerdo a como sucedieron los hechos.

- Revolución de mayo.
- Declaración de la Independencia.
- Sanción de la Constitución Nacional Argentina.

1. Lee el texto y responde

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Generalmente callamos la propia culpa y señalamos la ajena. Sin embargo, es necesario asumir los errores y pedir perdón para no volver a cometerlos. Si un enfermo no acepta su condición de enfermo, no puede hacer lo necesario para curarse. ¡Ser responsable de los actos propios, nos hace libres!

Los errores se superan después de admitir y de reflexionar sobre las causas que condujeron a ellos.

Quienes burlan las normas de convivencia, las leyes, la justicia y tampoco hacen nada por superar sus propias faltas, dañan sin duda a la sociedad; pero además no se respetan a sí mismos. Por qué el hombre puede engañar a la justicia, pero no puede engañar su conciencia.

En cualquier lugar solo se necesita voluntad para poner en práctica los valores que hacen posible la convivencia y garantizan la justicia. Sí antes de actuar, las personas reflexionaran un poco sobre las consecuencias de sus actos, el mundo sería más justo.

- a. ¿Por qué es necesario reconocer los errores?
 - b. ¿A quiénes perjudicamos cuando no cumplimos las normas de convivencias?
2. Escribe una razón que justifiquen por qué son necesaria las reglas.
 3. Coloca v o f.
 - La Constitución Nacional es llamada Ley fundamental.
 - Las leyes son normas jurídicas escritas.
 4. Lee el texto del punto 1, LAS TERMAS DE CACHEUTA, y envía el audio a la maestra.

Artes Visuales

1. Actividades: vamos a jugar al "Rosco", debes responder preguntas de esta área que viste a lo largo del año y anotarla a continuación de la letra inicial.



Comienza con **A** de uno de los colores primarios.
Comienza con **C**. elemento básico de composición de tres dimensiones
Comienza con **D**. técnica para dibujar usada en la guía 6 llamada observación ...¿Cómo?
Comienza con **E**. técnica usada en la guía 20 que sirve para tomar piezas y formar una figura en el volumen
Comienza con **J**. nombre del artista visto en la guía número 2.
Comienza con **N**. en la guía número 11 creamos tintes...¿Cómo les llamamos?
Comienza con **R**. técnica usada en la guía número 5 que consiste en reutilizar un material.
Comienza con **O**. técnica de figuras con plegado de papel
Comienza con **S**. silueta que deja la luz en una superficie al tocar un objeto
Comienza con **T**. característica de los materiales, que pueden ser más o menos rugoso o suave y capaz de notarlo con el sentido del tacto
Comienza con **V**. color complementario del Rojo
Comienza con **X** nombre del artista argentino visto en la guía número 8.

- 1- Lee y recuerda.
Los materiales y sus propiedades.

Tecnología

Se denominan propiedades a las características de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para construir los objetos.

- 2- Une según corresponde.

Flexible.

No se pueden doblar.

Rígidos. Cambian su forma y luego la recuperan.

Elásticos.
golpearlos.

Se rompen fácilmente al

Frágiles.

Se puede golpear fácilmente.

Atención: Los materiales con que están hechas las cosas, se relacionan con el uso que le damos.

3- Observa el objeto y marca las propiedades que más lo caracterizan.



Frágil

Rígido

Elástico

1. Lee la siguiente afirmación.

“La identidad cultural es un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento unificador dentro de un grupo social. Que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia”.

- Busca las palabras subrayadas en el diccionario.
- Realiza una lista con 2 valores, 2 tradiciones, 2 símbolos, 2 creencias de nuestro país.
- Realiza un folleto promocionando la identidad cultural de nuestro país.

¡Importante!:

- Puedes promocionar una región (ej Cuyo) , una provincia(ej Salta) o la Argentina .
- Ten en cuenta el punto a y b : música, paisajes, comidas, arquitectura, deportes, valores, símbolos etc.
- Hoja A4, o de dibujo, temperas, pasteles, revistas etc . ! Debes ser creativo!..
- Debes registrar la guía y enviarla a la maestra.

¡RECUERDA EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES!

Equipo Directivo: Juana Montaña, Zulma Orellano.