

**E.N.I. N°31 “PATRICIAS SANJUANINAS”**

Docentes:

- Vargas, Noelia. • Naranjo, Gemma.
- Tejada, Micaela. • Montaña, Marisa.

Profesores de Materias Especiales:

**Artes Visuales - Plástica: Jorge Echegaray. Educación Física: Blanca Ramírez. Música: Cintia Monje.**

Nivel Inicial: **Salas de 3 años** Turno: **Interturno.** **Áreas integradas.**

**Título:** “El invierno llegó, con bufanda me abrigo yo”



Guía Pedagógica N° 9

**Fundamentación:** Los niños observan y sienten los cambios climáticos, que son muy notorios, como los sucesos naturales más frecuentes: lluvia, vientos, frío y en algunas localidades también nieve. Dentro de las estaciones del año encontramos a la del INVIERNO, es importante que los niños conozcan las características de esta estación (hace frío, debemos usar ropa de abrigo, en ocasiones llueve, debemos usar las estufas y/o calefactores y por sobre todo el cuidado que tenemos que tener con estos electrodomésticos). Pero también en esta estación debemos cuidar nuestro cuerpo, alimentándonos y abrigándonos con las vestimentas adecuada para la estación.

**Propuesta día N°1: Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El ambiente y su protección.**

Comenzará la actividad observando el siguiente enlace <https://youtu.be/6VooJcxvySo>. Luego se les realizará preguntas ¿Qué pasa en invierno? ¿Hace frío o calor? ¿Qué ropa utilizamos para salir a pasear? Recordar la importancia de las prendas de vestir adecuadas a cada estación del año. Finalizará la actividad con la clasificación de las prendas que se utilizan en invierno y en verano.

**Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil Contenido: Escucha y disfrute de la aproximación de las posibilidades lúdicas del texto literario.**

En familia durante algún momento del día como el almuerzo, la merienda o la cena disfrutarán de las siguientes adivinanzas. Luego con la ayuda del adulto el niño/a buscará en su habitación cada objeto mencionado en las adivinanzas y tratará de vestirse con los mismos y sacarse una foto para mostrarle a la seño. Se envían ampliadas las imágenes



**Propuesta día N°2: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje**  
**Contenido: Habla y escucha.**

Se observará el siguiente video <https://youtu.be/h1EwCHIFlas>, se conversará sobre los personajes del cuento ¿Qué animales aparecen en la historia? ¿Qué les pasa? ¿Qué les ayudó a hacer la golondrina? ¿Qué usaron en el cuento para hacer la sopa? Luego se invitará a algún miembro de la familia para realizar una sopa. Se buscarán las verduras necesarias (por ejemplo: zanahoria, zapallo, choclo, acelgas, etc.). Como se realizó en actividades anteriores recordamos medidas de higiene y de cuidados con los utensilios de cocina. Mientras se realiza la preparación se acompañará al pequeño/a para identificar las verduras por nombres, color y tamaño. Se toman fotos del procedimiento para después compartirla con los compañeros/as. Para finalizar se disfruta en familia de la rica sopa preparada.

**Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural. Ámbito: Ambiente Natural.**  
**Contenido: El ambiente y su protección.**

Iniciará con la observación del siguiente enlace: <https://youtu.be/ISvxbNwq50U>. Preguntará ¿Quiénes aparecen? ¿Cómo se llama el muñeco de nieve? A continuación confeccionarán un muñeco de nieve como “Olaf” el mismo tendrá como elemento esencial

un rollo de papel higiénico en desuso (para que quede parado dicho muñeco) utilizando toda la creatividad de la familia, los elementos que dispongan en casa (algodón, gasa, guata, papeles, pintura) y se le otorgará un nombre a dicho muñeco. Una vez que la producción esté seca, bailarán al ritmo de la canción: [https://youtu.be/n6TK7lcS\\_ow](https://youtu.be/n6TK7lcS_ow). El alumno enviará una foto junto a su muñeco de nieve para que la docente prepare un video.



**Propuesta día N°3: Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil Contenido: Escucha y disfrute del texto literario.**

Para esta actividad se buscará un lugar de la casa tranquilo y cómodo, puede ser en un sillón o en la cama, también con una frazada y almohadones en el piso para disfrutar del siguiente cuento <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>. Si es necesario se puede mirar una vez más. Conversar sobre lo observado y mediante preguntas orientadoras como por ejemplo: ¿De qué habla el cuento?, ¿Cómo se llama el personaje, “Don...” ? ¿Cómo se divierte Don Fresquete? Para terminar con la actividad se buscará una hoja, lápices, fibras o lo que tengan para hacer un lindo dibujo del cuento. Este es un momento de exploración libre del pequeño/a, donde el dibujo será una expresión espontánea.



**Dimensión: Comunicativa y artística. Ambiente: Música. Contenido: Canto: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras.**

Buscarán un pañuelo y verán el siguiente video “Un pañuelo tengo yo” <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM> ¿Les gustó el video? ¿Cuántas cosas pueden hacer con un pañuelo? ¿Se animan a aprender la canción y cantarla? Imitarán los movimientos con el pañuelo como en el video y cantarán la canción.

**Propuesta día N°4: DIMENSIÓN: Personal y social. ÁMBITO: Educación Física CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.**

Para estas actividades primero van a necesitar elaborar unas paletas, con platos descartables o cartón. Si el niño lo desea puede decorarlos o pintarlos. También van a necesitar un globo. Primero el adulto indicará al pequeño trasladar el globo sobre la paleta, intentando que no se caiga. Luego el adulto lanzará el globo hacia arriba, y el niño lo buscará golpeándolo con la paleta, antes que toque el piso, preguntar al pequeño ¿de qué otra manera puede golpear el globo? ¿y si se sienta en el piso? El adulto lanzará el globo



hacia donde está el niño, y lo golpeará con la paleta. ¡A jugar! Dibujará una línea en el suelo, o colocará una soga, cada uno con una paleta, jugarán al tenis con el globo, pueden sumarse más participantes. Para finalizar sentarse juntando planta de los pies, es un barquito que se balancea hacia un lado y hacia el otro, hasta quedar acostado y descansar.

¡¡A divertirse con estas actividades!!



**Propuesta día N°5: Dimensión: Comunicativa y artística. Ambiente: Música. Contenido: Canto: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras.**

Jugarán a acompañar la melodía "Letkiss" de Orchester Roberto Delgado, con movimientos y sonidos del cuerpo. Realizarán una ronda con la familia y al ritmo de la música harán sonidos con diferentes partes del cuerpo, se moverán en sentido de las agujas del reloj mientras suena la melodía, escucharán cada propuesta que del adulto (la seño mandará video con actividad) el niño copiará en espejo. Prestarán mucha atención al ritmo y ¡a seguirlo!

**Propuesta día N°6: DIMENSIÓN: Personal y social. ÁMBITO: Educación Física. CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.**

Van a realizar una actividad, para la cual necesitarán una cartulina, cartón o bolsa grande, o tela que tengan en desuso. Sobre ese material tienen que dibujar círculos, para que el pequeño pueda lanzar la bolsita o pelotita de trapo que ha estado utilizando en actividades anteriores. El adulto le indicará al niño ubicarse a una distancia que pueda lograr lanzar la pelotita dentro del agujero. Una variante puede ser colorear el contorno del círculo de diferentes colores, e indicar al niño el color donde debe lanzar la pelota. Preguntar al pequeño ¿si la lanzas la pelota dentro del color azul? ¿luego en el verde? Para finalizar el niño se acostará sobre una mantita, cerrar los ojos, y despacito va estirando brazos, piernas, como si estuviera recién despertando¡¡¡ Que disfruten de estas actividades!!!



**Propuesta día N° 7: Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Autonomía. Contenido: Iniciación en el bienestar general. Prevención de enfermedades y accidentes.**

Para realizar esta actividad es importante reunirnos en familia, y lograr obtener la atención de los pequeños, iniciando de la siguiente forma, el adulto dice una parte del

cuerpo y los demás responderán tocándose en el lugar que corresponde, el coordinador podrá tocar otras partes del cuerpo para ver si el pequeño está atento. Una vez obtenida la atención del pequeño, le preguntará ¿Cómo está el día de hoy? ¿Hoy salió el sol? ¿Cómo estamos vestidos? ¿cómo nos abrigamos en casa y cuándo salimos afuera?

Este momento será para conversar sobre los peligros domésticos que hay en casa con el uso de calefactores, u hornallas encendidas para calefaccionar. Es importante no tocar las fuentes de calor, ni introducir objetos. Observamos en familia las siguientes imágenes:



Luego de ver las imágenes, es importante conversar sobre las mismas teniendo en cuenta si se cumplen en el hogar, revisando las rejillas de ventilación, si apagamos la calefacción cuando salimos, si calentamos con el horno ambientes, etc. Estas imágenes podemos tenerlas impresas y dejarlas a la vista para evitar posibles accidentes.

Durante la época de invierno, los días de viento son frecuentes. Los invitamos a realizar esta propuesta muy abrigados. Construir en familia un barrilete/ volantín.

Necesitarán los siguientes materiales: papel de colores o bolsa plástica es lo ideal) tijera, dos palitos o cañas y piolín. Seguir los siguientes pasos, ¡Manos a la obra! (La imagen es ilustrativa, las medidas pueden variar, los invitamos a usar la creatividad para decorarlo). Enviar un video de 30 segundos del pequeño jugando con el volantín, la docente realizará una recopilación de todos los pequeños de sala en un solo video.



### Propuesta día N°8:

## “Estampado de hojas”

**Contenido: Técnica**

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo

**MATERIALES:** Hojas de plantas de cualquier color, una hojas blanca de computadora, dibujo o cuaderno, témperas o se puede colorear con polluelo y agua/ café y agua, pincel

## Ed. Plásticas



① Recolectamos hojas de plantas que encontremos en la calle y le pedimos a las plantas, permiso para sacarlas



Elegimos varias distintas

¿Qué forma toma la hoja?

② Pintamos las hojas con pincel o esponja de un color con bastante pintura para que se marque

③ Estampamos las distintas hojas como si fueran árboles de un paisaje, debajo pintamos el piso con la punta de los dedos

¿Qué olor se siente?





¿A qué se parece?

También podemos hacer otros trabajos con muchas creaciones pintando las hojas de muchos colores y formando flores, soles, estrellas, etc.

A divertirse y crear!!!



Directora: Claudia B. Albar Díaz